

Unterrichtsinhalte Fach Deutsch Jahrgangsstufe 5

Thema: „Wir und unsere neue Schule“ Briefe schreiben

Schulgeschichten von hier und anderswo

Thema: Erlebnisse im Alltag – Spannend erzählen, Erlebnisse erzählen

Abenteuerliche Alltagsgeschichten

Kompetenzen:

Persönliche Briefe formulieren

Schreibprozesse selbstständig gestalten (Schreibplan)

Erlebnisse und Erfahrungen sowie Geschichten geordnet, anschaulich und lebendig erzählen; dabei in Ansätzen Erzähltechniken anwenden

Thema: Allerlei Wörter – Wortarten entdecken

Aus der Welt der Dinge – Rund ums Nomen

Aus der Welt der Geschichten – Rund ums Verb

Umgang mit Wortarten üben

Kompetenzen:

Wortarten unterscheiden, deren Funktion erkennen und untersuchen und sie terminologisch richtig bezeichnen

Flexionsformen und deren Funktionen kennen und sie richtig anwenden

Die Bildung von Wörtern untersuchen

Richtig Schreiben: Wortebene, wortartenbezogene Regelungen

Thema: Märchen

Märchen lesen und erzählen

Märchen erkunden (Merkmale, Sprache)

Märchen umschreiben und neu erfinden

Kompetenzen:

Schreibprozesse selbstständig gestalten (Schreibplan)

Geschichten geordnet, anschaulich und lebendig erzählen; dabei in Ansätzen Erzähltechniken anwenden,

den Inhalt kürzerer Texte/Textausschnitte in eigenen Worten wiedergeben

Fragen zu Texten entwickeln und beantworten und ihre Aussagen belegen

eigene Meinungen formulieren und hierfür Argumente anführen

Produktionsorientiertes Schreiben

Texte nach Textmustern (z.B. Märchen) verfassen, fremde Texte weiterentwickeln, sie umschreiben und verfremden

Geschichten nachgestalten, sie umformulieren, Texte mithilfe vorgegebener Textteile produzieren

Thema: Jugendbücher

Bücher entdecken

Wir lesen ein Jugendbuch oder Auszüge aus Jugendbüchern

Kompetenzen:

den Inhalt kürzerer Texte/Textausschnitte in eigenen Worten wiedergeben

Jugendbücher und Ausschnitte aus literarischen Ganzschriften verstehen

einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung anwenden

Produktionsorientierter Umgang mit Texten und Medien

Geschichten nachgestalten, sie umformulieren, Texte mithilfe vorgegebener Textteile produzieren

Fragen zu Texten entwickeln und beantworten und ihre Aussagen belegen

Thema: Tiere

Tiere als Freunde (Steckbriefe, Tierbeschreibung)

Sachtexte zu Tieren

Kompetenzen:

Informationen beschaffen und diese adressatenbezogen weitergeben

zu einem begrenzten Sachthema stichwortgestützt Ergebnisse vortragen und hierbei in einfacher Weise Medien einsetzen

aufmerksam zuhören und sach-, situations- und adressatenbezogen auf andere reagieren
sich Notizen machen, um Gehörtes festzuhalten

informationsentnehmendes und identifikatorisches Lesen unterscheiden, Wort- und Satzbedeutungen sowie satzübergreifende Bedeutungseinheiten

erfassen, unter Heranziehung eigener Wissensbestände ein zusammenhängendes Textverständnis aufbauen

Über die grundlegenden Arbeitstechniken der Textbearbeitung verfügen

Informationsquellen nutzen

Sachtexten (auch Bildern und diskontinuierlichen Texten) Informationen entnehmen und sie für die Klärung von Sachverhalten nutzen

grundlegende Formen von Sachtexten (Bericht, Beschreibung) in ihrer Struktur, Zielsetzung und Wirkung unterscheiden

Leistungsbewertung:

Klassenarbeiten: 3/ Halbjahr, sonstige Mitarbeit (mdl. Beteiligung, Hausaufgaben, Sonderaufgaben, Engagement, Darstellungsleistung und inhaltliche Qualität der WP-Aufgaben)

Ergänzungsstunde: 1. Hj.: Sprachförderung, 2. Hj.: Leseförderung