

Thematische Übersicht zum schulinternen Lehrplan katholische Religionslehre G9

Klasse 5:

- Wer bin ich, wozu lebe ich? Nachdenken über den Sinn des eigenen Lebens.
- Die Bibel lesen - Begegnung mit einem besonderen Buch.
- Zwischen Zweifel und Zuversicht - Abraham und Sara mit Gott auf dem Weg.
- Das Leben vor Gott zum Ausdruck bringen - Stille, Meditation und Gebet.
- Jesus wendet sich den Menschen zu - Das Handeln Jesu zwischen Ermutigung, Herausforderung und Ärger.

Klasse 6

- Das Evangelium breitet sich aus - Die Anfänge der Kirche.
- a: Feste unterbrechen den Alltag - Die Frage nach der Bedeutung von Festen im Leben eines Menschen.
- b: Krippe, Weihnachtsmann und Lichterglanz - warum und wie Menschen Weihnachten feiern.
- Wie andere ihren Glauben leben - Jüdisches und muslimisches Leben in unserer Gesellschaft.

Klasse 7

- Wer bin ich? Wer will ich sein? - Auseinandersetzung mit Selfies als digitalen Selbstinszenierungen.
- Engagiert und engagierend - Die Evangelien als Glaubenserzählungen.
- Prophetie - Engagement für Gottes Gerechtigkeit.
- Der Welt den Rücken kehren? - Leben in klösterlichen Gemeinschaften.

Klasse 8

- Zeit erwachsen zu werden - Feste und Rituale.
- Hoffnung auf Befreiung und Erneuerung - Martin Luther und die Reformation.
- Gleichnisse - Jesu Erzählungen vom Reich Gottes.
- Dating, Beziehung, Liebe - Partnerschaft und Sexualität verantwortungsbewusst leben.

- Zwischen Knusperecke, Schollin und Müllsammeln - verantwortlich leben und handeln.
- Alles Karma? - Das Welt- und Menschenbild im Buddhismus.

Klasse 9

- Das kann doch nicht wahr sein!? - Wunder als Zeichen der Nähe Gottes.
- Abschied nehmen - Umgang mit Trauer und Vorstellungen vom Leben nach dem Tod.
- Der Tod ist nicht mehr tödlich - Kreuz und Auferstehung Jesu.
- Eine sensible Beziehung - Das christlich-jüdische Verhältnis im Wandel.
- Zwischen Anpassung und Widerstand - Kirche im Nationalsozialismus.

Klasse 10

- Gott: einer, keiner, viele? - auf die Gottesfrage antworten.
- „Zu Stein gewordener Glaube“ - Symbolik und Theologie des Kirchenraums.
- Begegnungen auf Augenhöhe - Menschen christlichen, jüdischen und muslimischen Glaubens im Dialog.
- Religion auf Abwegen - religiöser Extremismus.
- Auf Gewalt verzichten - die Bergpredigt als Orientierung für eigenes Handeln?