



Technik

Bewertungsgrundlagen für das Fach Technik

Die Bewertung der Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler im Technikunterricht berücksichtigt verschiedene Bereiche, mit denen sich Schüler aktiv in den Unterricht einbringen können. Bei der mündlichen Beteiligung wird auf die möglichst unaufgeforderte Beteiligung mit Verwendung der Fachsprache geachtet. Zudem wird berücksichtigt, ob die Schüler die Kenntnisse selbstständig anwenden. Hierbei kann eine mündliche Beteiligung den Bereichen Reproduktion, Reorganisation und problemlösendes Denken zugeordnet werden.

Die Mitarbeit der Schüler erstreckt sich weiterhin auf die Arbeit während der praktischen Phasen des Unterrichts und auf die Durchführung besonderer Experimente. In diesen Phasen wird besonderer Wert auf eigenständige Lösungserarbeitung in Teamarbeit gelegt. Auch der verantwortungsvolle Umgang mit Werkzeugen und Material spielt eine wesentliche Rolle.

Die Schülerinnen und Schüler können den Unterricht aktiv durch selbstständig gehaltene Referate und Vorträge gestalten.

Auch die sorgfältige Arbeitsweise und Verschriftlichung von Arbeitsergebnissen zählen zu den Formen, sich am Unterricht zu beteiligen. So wird auf eine fachlich korrekte und saubere Heftführung geachtet.

Die letzten Beiträge der Mitarbeit sind die ebenfalls im Lehrplan verankerten schriftlichen Übungen und schriftlichen Kontrollen der Hausaufgaben.