



Karl-Ziegler-Schule
Ganztagsgymnasium Mülheim an der Ruhr

2021

Das Ganztagsgymnasium als Lern- und Lebensort	2
Beispiel Ganztags-Stundenplan: Klasse 5	4
Fächerangebot.....	5
Naturwissenschaftlich-technischer Schwerpunkt	6
Künstlerisch-musisch-literarischer Schwerpunkt	8
Individuelle Förderung.....	10
Studien- und Berufswahlvorbereitung und regelmäßige Kooperationen	12
Internationale Begegnungen und Café Ziegler	13
Der Förderkreis der Karl-Ziegler-Schule, Arbeits- gemeinschaften und Sportangebote	14
Beratung für Schülerinnen, Schüler und Eltern, Schul- sozialarbeit und Schulvereinbarung	16
Schülerinnen und Schüler als Medienscouts, Sporthelfer und Schulhund	17

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

Die Karl-Ziegler-Schule ist ein **Ganztagsgymnasium**. Wir sind davon überzeugt, dass Kinder und Jugendliche die Ansprüche eines Gymnasiums in einem ganztägig rhythmisierten Ablauf besser bewältigen können. Als Ganztagschule erhalten wir dafür u. a. **20 % mehr Lehrerstunden** und damit auch **deutlich bessere Bedingungen**: So können wir mehr individuelle Förderung, auch besonderer Begabungen und Interessen, sinnvoll auf den Ganztag verteilen und ein **vielfältiges, qualifiziertes unterrichtliches wie außerunterrichtliches Angebot** bereitstellen.

Unsere Schule als **Lern- und Lebensort** ist so ausgestattet, dass wir zeitgemäßen Unterricht, den Einsatz neuer Medien, individualisierte Lern- und Arbeitsplätze sowie Orte der Entspannung und des Austauschs anbieten. Durch die schulweite Nutzung von **MS Teams als digitale Plattform** sind wir bestens für Phasen von Distanzunterricht gerüstet.

Dabei liegt es uns sehr am Herzen, durch **umfassende Bildungsangebote** im und über den Unterricht hinaus die Schülerinnen und Schüler bei ihrer **Persönlichkeitsentwicklung** und im **respektvollen Miteinander** zu unterstützen.

Mit dieser Broschüre möchten wir Ihnen und euch die Karl-Ziegler-Schule vorstellen. Wir wünschen uns, dass Sie über unsere Website (www.karlzieglerschule.de) weitere Einblicke in unser Schulleben gewinnen und uns Ihr Vertrauen schenken.



Simone Reuen
komm. Schulleiterin



Djamal Ehlert
Schülersprecher



Anke Roll
Schulpflegschaftsvorsitzende



Das Ganztagsgymnasium als Lern- und Lebensort

Wir rhythmisieren den Unterrichtstag der Schülerinnen und Schüler durch möglichst viele **Doppelstunden**, um die Anzahl der Unterrichtsfächer pro Tag zu reduzieren.

Ein **vernünftiger Rhythmus** von Anspannung und Entspannung, Lernen und Spielen, Anleitung und Selbststeuerung – kurz gesagt: **ganzheitliches Lernen** – führt zu mehr **Leistung und Erfolg**.

Hausaufgaben und Vertiefungsaufgaben werden in Form von **Wochenplänen** aufgegeben und größtenteils in den **Lernzeiten** in der Schule unter fachlicher Betreuung durch die Lehrkräfte erledigt.

Ein **Schulplaner** hilft den Schülerinnen und Schülern bei der Organisation und Planung ihrer schulischen Aufgaben.



In der **gemeinsamen Mittagspause** an den langen Schultagen erhalten die Kinder die Möglichkeit zu einem regelmäßigen **warmen Mittagessen**. In der Jahrgangsstufe 5 legen wir Wert auf einen gemeinsamen Mittagstisch. Dieser wird von einer Lehrkraft der Klasse begleitet.

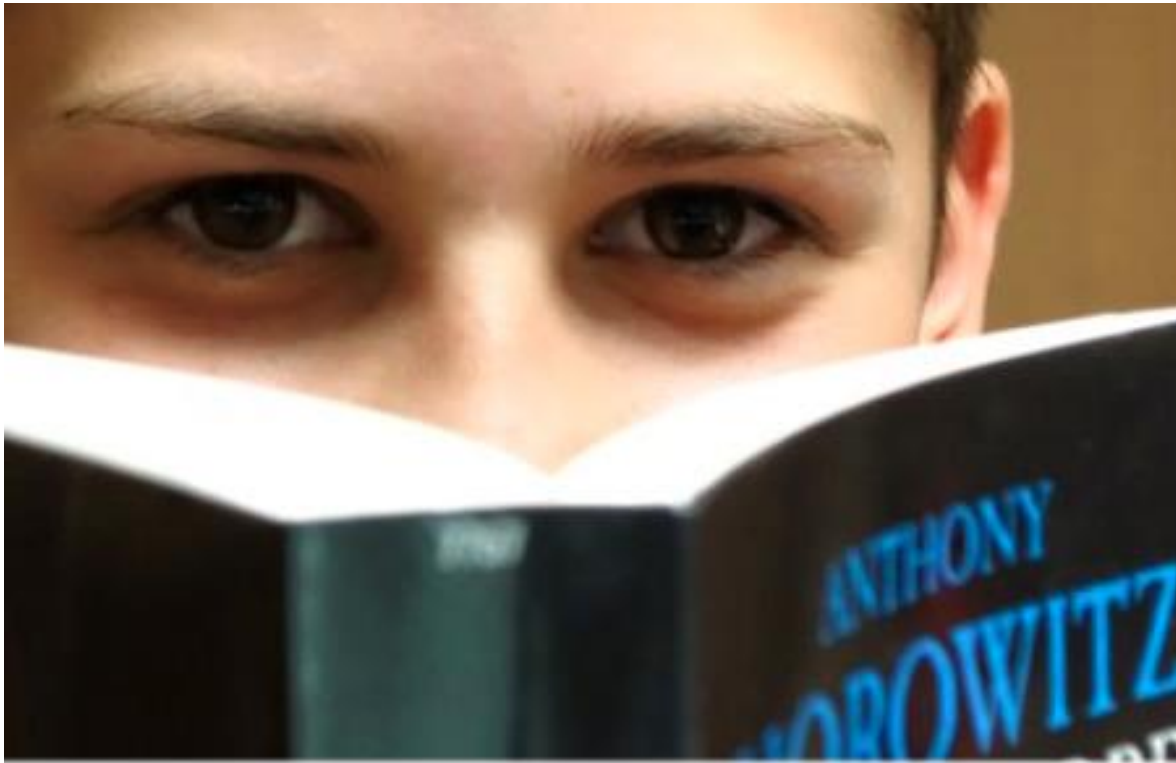
An allen Tagen können sich die Kinder mit Brötchen und kalten sowie warmen Snacks versorgen.

Das Ganztagsgymnasium als Lern- und Lebensort

Im **Lernzentrum ZiBib** können Schülerinnen und Schüler eigenverantwortlich **lernen** und **recherchieren**.

Einfach nur **lesen** – auch das ist möglich in unserer gemütlichen und mit sehr viel Literatur ausgestatteten **Schülerbibliothek ZiBib**.

ZiBib



Der reguläre Unterricht wird in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 an **drei Tagen** (Mo, Mi, Do) von **08:00 - 15:05 Uhr** erteilt. An **zwei Tagen** (Di, Fr) endet der Unterricht um **13:15 Uhr**.

Darüber hinaus bieten wir in Kooperation mit der Caritas **verlässliche Betreuungs- und Förderangebote sowie Arbeitsgemeinschaften (AGs) bis mindestens 15:55 Uhr** – auch an Tagen ohne Nachmittagsunterricht.

Weiterhin stehen Ihrem Kind täglich – und zum Teil auch in den Schulferien – die offenen Angebote des **Café Ziegler** zur Verfügung (siehe auch Seite 13).

Unsere **verlässliche ganztägige Förderung** entlastet Ihre Familie und ermöglicht eine bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

Beispiel Ganztags-Stundenplan: Klasse 5

Zeiten	Std.	Mo	Di	Mi	Do	Fr	
8.00 – 8.45	1	M	Bio	E	D	Pk	
8.50 – 9.35	2	M	Bio	E	D	Pk	
1.gr.Pause 15 Min.							
9.50 – 10.35	3	Ku	D	M	Ek	E	
10.40 -11.25	4	Ku	D	M	Ek	E	
2.gr.Pause 15 Min.		MB*		MB*	MB*		
11.40 -12.25	5	(65 min)	E	(65 min)	(65 min)	Rel	
12.30 -13.15	6	Lernzeit	Soziales Lernen	Lernzeit	Lernzeit	Sp	
3.gr.Pause 15 Min.							
13.30 -14.15	7	D	AG/ Betreuung	Sp	„Natur erforschen“	AG/ Betreuung	
14.20 -15.05	8	Rel		Sp	Mu		
15.10 -15.55	9	AG/Betr.		AG/Betr.	AG/Betr.		
Zeiten des Pflichtunterrichts (SI): Mo/Mi/Do: 8.00 – 15.05 h Di / Fr: 8.00 – 13.15 h							

Lernzeit

- Lernen und Wiederholen
- Wochenplanarbeit
- Individuelle Förderung und Förderung

*MB Pädagogische Mittagsbetreuung

- Mittagessen
- Sport und Spieleangebote
- Entspannung

AG Freiwillige Arbeitsgemeinschaften

(vgl. auch Website und S. 14)

- Percussion
- Sport
- Theater/Kunst
- Naturforscher

Betreuung

- fachliche Unterstützung bei der Wochenplanarbeit
- freiwillige pädagogische Betreuung
- in Kooperation mit der Caritas

Leitbild 1: Unsere Schule – ein Ort des leistungsorientierten und partnerschaftlichen Lernens

Fächerangebot

Wir unterrichten alle Fächer nach der neuen, für **G9-Gymnasien** verbindlichen Stundentafel.

Die **Sprachenfolge** ist Englisch, ab Jahrgangsstufe 7 Französisch oder Latein, in der Sekundarstufe II Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache.

Im **Wahlpflichtbereich der Jahrgangsstufen 9 und 10** bieten wir ein **umfangreiches Angebot** im sprachlichen, mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen sowie künstlerischen Bereich an, zurzeit:

Französisch als dritte Fremdsprache, English Drama, Kunst/ Textilgestaltung, Biologie/Chemie, Technik, Mathematik/Informatik und Nachhaltige Gesellschaftslehre

Einen besonderen Schwerpunkt in der Sekundarstufe I bildet das **Soziale Lernen/Lernen Lernen**: Die Entwicklung einer guten Arbeitsatmosphäre und die Erziehung zu einem respektvollen Umgang miteinander stehen hier im Vordergrund.

In der **Sekundarstufe II** können wir im Grundkursbereich ein großes Fächerangebot aufweisen, u.a. **Psychologie, Informatik** und **Technik**. Darüber hinaus können vielfältige Leistungskurse und **viele Fächerkombinationen** realisiert werden, da wir mit allen Mülheimer Gymnasien kooperieren.

Als **Abschlüsse** vergeben wir den Mittleren Schulabschluss (MSA), den schulischen Teil der Fachhochschulreife sowie die Allgemeine Hochschulreife (Abitur).



Leitbild 1: Unsere Schule – ein Ort des leistungsorientierten und partnerschaftlichen Lernens

Naturwissenschaftlich-technischer Schwerpunkt

Die Karl-Ziegler-Schule ist von der nationalen Initiative



als **MINT-freundliche Schule** ausgezeichnet worden.

In der Jahrgangsstufe 5 erhalten alle Schülerinnen und Schüler eine zusätzliche Ergänzungsstunde aus dem Bereich Naturwissenschaften: „**Natur erforschen**“.



Interessierte und begabte Schülerinnen und Schüler können...

- in den Jahrgangsstufen 5-7 im Rahmen des jährlichen Informatikevents „**Hour of Code**“ erste **Programmiererfahrungen** machen.
- in der Jahrgangsstufe 6 die **AG „Naturforscher“** wählen.
- das **Schülerlabor** nutzen.

Leitbild 1: Unsere Schule – ein Ort des leistungsorientierten und partnerschaftlichen Lernens

- in den Jahrgangsstufen 7-9 halbjährlich wechselnde **Profilkurse aus dem MINT-Bereich**, z.B. Programmieren mit Scratch oder Lego Mindstorms, besuchen.
- regelmäßig an betreuten **MINT-Wettbewerben** teilnehmen, wie z.B.:
 - **Jugend forscht**
 - **Känguru der Mathematik**
 - **freestyle physics**
 - **Mathematik-Olympiade**
 - **Internationale Junior Science Olympiade**



- die Fächer **Technik, Mathematik-Informatik** und **Biologie-Chemie** in der Mittelstufe als Wahlpflichtfächer belegen. Es besteht die Möglichkeit, **Technik** und **Informatik** in der **Oberstufe** im Grundkursbereich fortzusetzen.
- in der Oberstufe an unterschiedlichsten **Fachexkursionen**, z.B. zum CERN, teilnehmen, die z.T. in Kooperation mit dem Institut für Jugendmanagement Heidelberg (IJM) durchgeführt werden.

- gemeinsam mit der Hochschule Ruhr West (HWR) und der Firma Siemens in der **Junior-Ingenieur-Akademie** ingenieurwissenschaftliche Studiengänge erkunden.

Leitbild 1: Unsere Schule – ein Ort des leistungsorientierten und partnerschaftlichen Lernens

Künstlerisch-musisch-literarischer Schwerpunkt

Auch im künstlerisch-musisch-literarischem Lernbereich ist unsere Schule stark aufgestellt, was in unserem Schulprogramm mit **KuMuLiTa** verankert ist.

So können **interessierte und begabte** Schülerinnen und Schüler

- von der Jahrgangsstufe 5 an kontinuierlich bis zum Abitur in **Chören** und in den **Percussion-AGs** mitwirken und bei regelmäßig stattfindenden Konzerten auftreten.
- Theaterbesuche – auch Backstage – im **Theater an der Ruhr** erleben.
- an **Theaterworkshops** in Zusammenarbeit mit Theaterpädagogen teilnehmen und mitwirken.
- in der **Mittelstufe** das Fach „**Kunst-Textil**“ als Wahlpflichtunterricht belegen.



Leitbild 1: Unsere Schule – ein Ort des leistungsorientierten und partnerschaftlichen Lernens

- in der **Oberstufe „Kunst“** als **Grund- und Leistungskurs** wählen.
- in den Jahrgangsstufen sieben bis 9 **künstlerisch-musisch-literarische Profilkurse** wählen, z.B. Graffiti, Fotostudio, Comic-Man-ga-Cartoon).
- an den **zahlreichen Kunst-AGs** teilnehmen (Tanz, Theater, Textile Werkstatt, Mosaik u.v.m.)



In der Jahrgangsstufe 9 belegen alle Schülerinnen und Schüler **Tanz** (inklusive Abschlussball) als Pflichtsequenz im Rahmen des Sportunterrichts in Kooperation mit der Tanzschule Ritter.

Leitbild 1: Unsere Schule – ein Ort des leistungsorientierten und partnerschaftlichen Lernens

Individuelle Förderung

Ein fester Bestandteil unserer individuellen Förderung besteht in der Möglichkeit, an **Intensivkursen** teilzunehmen, die wir in einzelnen Hauptfächern während der Lernzeiten anbieten. Hier kann Unterrichtsstoff in kleinen Lerngruppen vertieft und individuelle Unterstützung geleistet werden.



Im Rahmen des **Begabtenförderungsprogramms „Zmarties“** erhalten interessierte Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit, sich intensiv und **projektorientiert** mit **selbstgewählten Themen** auseinanderzusetzen. Sie forschen, tüfteln und recherchieren mit der Unterstützung von betreuenden Lehrkräften zu unterschiedlichsten Themen. Auch **externe Lernorte** werden für das Projekt der „Zmarties“ aufgesucht, oder es werden Experten hinzugezogen.

Unterschiedliche Interessen und besondere Begabungen fördern wir während der Lernzeiten auch in den **Profilkursen**. Die Themenschwerpunkte dieser Kurse sind den Bereichen MINT und KuMuLiTa angesiedelt und wechseln halbjährlich.

Leitbild 1: Unsere Schule – ein Ort des leistungsorientierten und partnerschaftlichen Lernens

Durch unser **Konzept der Lernzeiten**, das wir in den letzten Jahren weiterentwickelt haben, werden die Schülerinnen und Schüler nach und nach an das eigenständige Arbeiten herangeführt:

- Die Schülerinnen und Schüler der **Jahrgangsstufe 5** verbringen die **Lernzeiten im Klassenverband** unter fachlicher Betreuung durch die Lehrkräfte.
- In den **Jahrgangsstufen 6 bis 9** erhalten die Schülerinnen und Schüler in den Lernzeiten mehr Freiheiten. Sie haben die Möglichkeit, **klassenübergreifend**, aber innerhalb ihrer Jahrgangsstufe ihre LernpartnerIn, betreuende Lehrkraft und Räume zu wählen.
- Eine **Lernzeit-Stunde** findet unter **Klassenleitung** statt. In dieser Stunde lernen die Schülerinnen und Schüler, ihre Lernzeitaufgaben **verantwortungsbewusst** und **selbstständig zu planen**, durchzuführen und zu reflektieren.



Ein **Programm zur Förderung der Lern-, Arbeits-, Selbst- und Kommunikationskompetenz** durchzieht alle Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage unter: www.karlzieglerschule.de



Leitbild 2: Unsere Schule – ein Ort der außerunterrichtlichen Vielfalt

Studien- und Berufswahlvorbereitung

In der Stufe 6 findet ein **Berufserkundungstag** als Projekt des Faches Politik statt.

Im Rahmen des Programms „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA) werden Potenzialanalysen mit allen Schülerinnen und Schülern der Stufe 8 durchgeführt. Die Kinder erhalten im Anschluss einen den Orientierungsprozess begleitenden **Berufswahlpass**.

Aufeinander aufbauende Seminare zur Studien- und Berufswahl, Berufsfelderkundungen sowie das dreiwöchige **Schülerbetriebspraktikum** bilden einen wesentlichen Teil unseres Konzepts.

In der Oberstufe bieten die „**Tage der Studien- und Berufswahlorientierung**“ mit außerschulischen Partnern und ein gemeinsamer Messebesuch Möglichkeiten zu einer individuellen Auseinandersetzung mit der beruflichen Zukunft.

Monatliche Sprechstunden eines Mitarbeiters der Agentur für Arbeit in unserem Hause sowie eine **regelmäßige Beratung** von Schülerinnen und Schülern durch unsere Berufswahlkoordinatoren runden unser Angebot ab.

Regelmäßige Kooperationen

Unsere zahlreichen Kooperationspartner ermöglichen zugleich interessante **außerschulische Lernorte**:

Haus Ruhrnatur, Rheinisch-Westfälische Wasserwerksgesellschaft (RWW), Siemens, Hochschule Ruhr West (HRW), Max-Planck-Institut, Universität Duisburg-Essen, Institut Français Düsseldorf, Volkshochschule Mülheim, Medienzentrum der Stadt Mülheim an der Ruhr, Glnko Stiftung für Prävention, Schulpsychologischer Beratungsdienst, Caritas Sozialdienste e.V., Theater an der Ruhr, Tanzschule Ritter



Leitbild 2: Unsere Schule – ein Ort der außerunterrichtlichen Vielfalt

Internationale Begegnungen

Interkulturelle und sprachliche Begegnungen sind fester Bestandteil unseres schulischen Lebens:

- **Schüleraustausch** mit **Frankreich, Spanien** und den **Niederlanden**
- **Tagesexkursionen** nach **Belgien** im Rahmen des Französischunterrichts
- englischsprachige **Fremdsprachenassistenten** als authentisches Sprachvorbild
- Besuche von Schülerinnen und Schülern aus der ganzen Welt im **Austauschjahr**



Café Ziegler

Das Café Ziegler auf dem Gelände der Karl-Ziegler-Schule ist ein **Jugendtreff für Kinder und Jugendliche**, der in Kooperation mit der Caritas betrieben wird.

Kinder und Jugendliche können im Café ihre Freizeit verbringen, an den offenen Angeboten oder aktiv am Tagesgeschehen des Cafés mitwirken und an besonderen **Ferienangeboten** teilnehmen.

Leitbild 2: Unsere Schule – ein Ort der außerunterrichtlichen Vielfalt

Der Förderkreis der Karl-Ziegler-Schule

Der Förderkreis hilft, die **Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus** zu intensivieren, die Schule in der Öffentlichkeit und bei **organisatorischen Aufgaben** zu unterstützen und die **Ausstattung der Schule** auf einem modernen Stand zu halten. Schülerinnen und Schüler werden bei Bedarf auch individuell unterstützt.

Weitere Informationen zum Förderkreis finden Sie auf unserer Homepage unter

<http://www.karlzieglerschule.de/karl-ziegler-schule/schulgemeinschaft/foerderverein/>



Arbeitsgemeinschaften und Sportangebote

Zusätzlich zum regulären Unterricht bieten wir ein **vielfältiges Angebot an Arbeitsgemeinschaften/Sportangeboten**, wie z.B.:

- Schülerzeitung
- Lesefüchse
- Theater
- Tanz
- Percussion
- Chor
- Mosaik-AG
- Kunst-AG
- Denkzentrum
- Schach
- Naturforscher
- Schulhund-AG
- Fußball
- Handball
- Fitness
- freestyle physics
- Sporthelfer
- Textile Werkstatt
- Englisch (Cambridge FCE und CAE), Französisch (DEL F)



Leitbild 2: Unsere Schule – ein Ort der außerunterrichtlichen Vielfalt

Schülerrudern hat an unserer Schule eine lange Tradition bis in das Jahr 1898. Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 erlernen das Rudern im Mannschaftsboot und können ihre Fähigkeiten in der Oberstufe im Einer vertiefen.



Ab der Jahrgangsstufe 5 kann man an der **AG Rudern** teilnehmen. Zusätzlich können interessierte Kinder in den **Schülerruderverein** eintreten und an den vielfältigen, auch über das Rudern hinaus gehenden Aktivitäten teilnehmen.



In der **Jahrgangsstufe 8** findet für alle Schülerinnen und Schüler eine einwöchige **Skifahrt** statt. Das gemeinsame sportliche Erlebnis in den Bergen ist für alle Schülerinnen und Schüler ein besonderes Highlight.

Leitbild 3: Unsere Schule – ein Ort der Achtung des Menschen und der Natur

Beratung für Schülerinnen, Schüler und Eltern

Ein offenes Ohr für Probleme bietet unseren Schülerinnen und Schülern das Beratungsteam sowie unsere Schulsozialpädagogin. Regelmäßige **Sprechstunden** und **Vertraulichkeit** sind garantiert. Stress mit Freunden, Lehrkräften oder auch Schwierigkeiten, die mit der Schule nichts zu tun haben – bei unseren **erfahrenen und ausgebildeten Beratern** kann jedes Thema auf den Tisch kommen, ganz nach dem Motto:

„Oft hilft schon ein Wechsel der Blickrichtung.“

Schulsozialarbeit

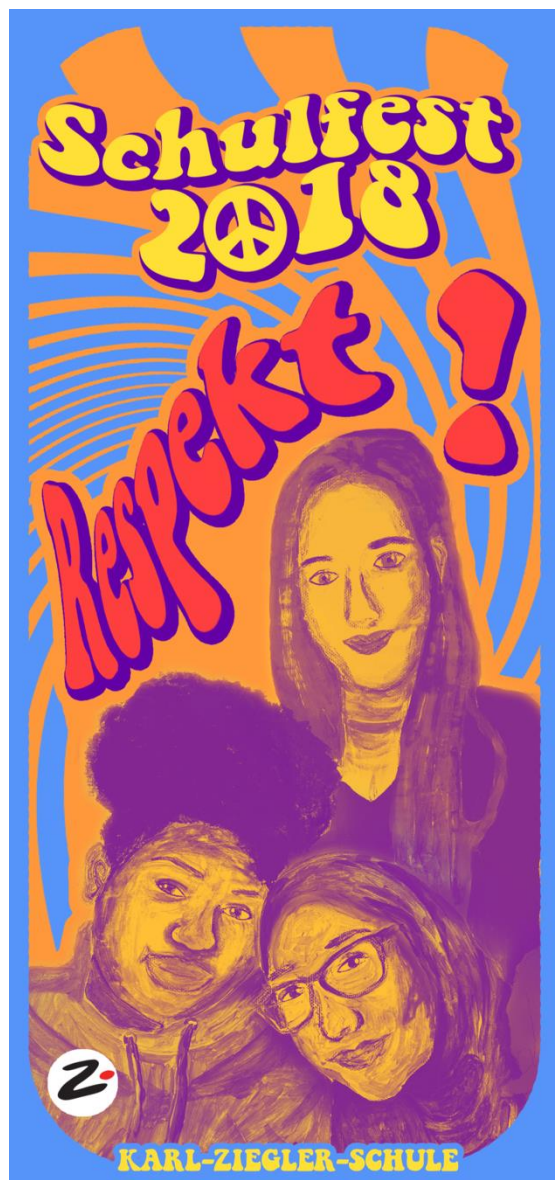
Unsere **Schulsozialpädagoginnen** leisten u.a. in folgenden Bereichen wertvolle Unterstützung:

- Gestaltung von **außerunterrichtlichen Projekten**, z.B. zum Thema Prävention.
- Organisation und durchgängige Betreuung der Schülerbibliothek.
- Erweiterung des Betreuungsangebots – auch in kritischen Lebensphasen – und Hilfe sowie **Unterstützungsangebote** für Schüler, Eltern und Lehrkräfte.

Schulvereinbarung

In der Schulvereinbarung haben wir gemeinsam mit Eltern, Schülerinnen und Schülern unsere **Grundsätze für ein Miteinander**, das durch **gegenseitigen Respekt und Rücksicht** aufeinander geprägt ist, festgelegt.

Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrerinnen und Lehrer verpflichten sich durch ihre Unterschrift, die in der Vereinbarung enthaltenen **Rechte und Verpflichtungen** einzuhalten.



Leitbild 3: Unsere Schule – ein Ort der Achtung des Menschen und der Natur

Schülerinnen und Schüler als Mediencouts

Sicherheit im Internet, Soziale Netzwerke, Handynutzung und Computerspiele sind Themen, die bei der Mediennutzung von Jugendlichen eine Rolle spielen. Als **Medienexperten** planen unsere Mediencouts für Schülerinnen und Schüler Beratungsangebote, führen Projekttag durch und bilden in Workshops Nachwuchs aus. Das Projekt „Mediencouts“ ist ein wichtiger **Baustein der Medienarbeit** an unserer Schule.

Schülerinnen und Schüler als Sporthelfer

Im Rahmen einer AG werden sportinteressierte Schülerinnen und Schüler, die ihre Begeisterung zum Sport mit Gleichgesinnten teilen und ihre Erfahrungen an Jüngere weitergeben möchten, zu Sporthelfern ausgebildet. Sporthelfer leiten Sport-AGs und unterstützen z.B. bei sportlichen Wettkämpfen, Sportveranstaltungen und Schwimmfesten.



Schulhund

Seit dem Schuljahr 2017/18 unterstützt uns unser **Schulhund „Riku“** sowohl im Regelunterricht als auch in der Schulhund-AG. „Riku“ ist ein **ruhiger** und **stressunempfindlicher Labrador Retriever**. Seine Anwesenheit wirkt sich sehr positiv auf unsere Schülerinnen und Schüler aus. „Riku“ schafft eine motivierende Arbeitsatmosphäre, sorgt für einen Angstabbau vor Hunden und schult die Selbst- und Fremdwahrnehmung unserer Schülerinnen und Schüler.



Ansprechpartner

komm. Schulleiterin	Frau Reuen
Sekretariat	Frau Hupe / Frau Hörnemann
Ganztag	Herr Schuhknecht / Frau Quadflieg
Erprobungsstufe	Frau Schepers
Mittelstufe	Frau Platte
Oberstufe	Herr Datta
Schulsozialpädagogin	Frau Kanold-Krenz

sowie alle Lehrerinnen und Lehrer der Karl-Ziegler-Schule



www.karlzieglerschule.de
karl-ziegler-schule@muellheim-ruhr.de
Schulstraße 2-6
45468 Mülheim an der Ruhr
Tel.: (02 08) 455 78 00 Fax: (02 08) 455 78 49