

Wochenplan 6a
Woche bis Osterferien

Fach	Aufgabe	P/Z	erledigt
D	Es steht das Lesen der Ganzschrift „Wunder“ von Raquel J. Palacio an (ISBN-13: 9783423625890). Diese Lektüre muss angeschafft (auch online bestellbar) und bis zum Ende der Ferien vollständig gelesen werden. Entsprechende Aufgaben dazu folgen noch per mail.		
M	1) Übungen zum Multiplizieren von Brüchen S. 122 Nr. 11 beenden (Kürze vor dem Ausrechnen) S. 124 Nr. 20, 22 2) Übungen zu vermischten Rechnungen S. 123 Nr. 13 3) Bruchzahlen und Potenzen S. 123 Nr. 18 (wie im Beispiel neben der Aufgabe) 4) Aufgaben und Erklärungen zum Dividieren von Bruchzahlen und auch Dezimalzahlen folgen. Informationen dazu erhalten Eure Eltern per Email im Laufe der Woche.	P	
E			
Pol.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S. 198 A. 1 ▪ S. 201 ▪ S. 205 A.1 ▪ S. 206 A A.1-4 ▪ S. 207 A.1 		
KMD	Bitte diesen Link öffnen: https://padlet.com/ikansy/22m77ou3uiiq		
Mu	Wiederhole und übe den Menuettgrundschritt. Male ein Bild mit einem Paar (Frau und Mann), das eine entsprechende Kleidung trägt. Suche bei dir zuhause nach entsprechender Kleidung, die du in der Musikstunde mitbringen kannst.		
Ph	1.) Lies in deinem Buch S. 88-89 bis zur grünen Linie.		

Ev. Rel	<p>2.) Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thema Temperatur in Fahrenheit.</p> <p>3.) Miss an einem Tag tagsüber möglichst zu jeder Stunde die Temperatur draußen. Erstelle mit deinen Werten ein Zeit-Temperatur-Diagramm. Trage auf der x-Achse (waagrecht) die Zeit auf und wähle eine Skala von 1cm für jede Stunde. Auf der y-Achse (senkrecht) trägst du die Temperatur auf und 1cm soll 1 Grad Celsius entsprechen. Tipp: Schau dir Abbildung 2 im Buch auf S. 88 als Beispiel an.</p> <p>Erstelle ein Plakat zum jüdischen Festkreis (Buch S.194/195) unter Einbeziehung S. 195 Aufg.1</p>		
SP	<p>Selbstständiges Erarbeiten von Übungen aus der Ballschule. Sämtliche Informationen und Materialien können unter folgendem Link eingesehen werden:</p> <p>https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh</p>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan 6b
Woche bis Osterferien

Fach	Aufgabe	P/Z	erledigt
D	Buch S. 154/5 a+c, S. 155 2,4,5, S. 156 1,2,3a+c, 4 Abschreiben des blauen Kastens (S. 156) ins Heft Buch S. 157/1, 2a Abschreiben den blauen Kastens ins Heft (S. 157) Buch S. 158/4+5 Abschreiben des blauen Kastens ins Heft (S. 158) S. 162 1,2,3 Abschreiben des blauen Kasten ins Heft (S. 162) Buch S. 164/165 /4,5,7a+b Abschreiben des blauen Kastens ins Heft (S. 165) Buch S. 166 1,2,4 Abschreiben des Kastens ins Heft Buch S. 167/1	P	
M	S. 180/181 lesen und verstehen <u>Regelhefteintrag</u> unter der Hauptüberschrift „ Daten “: Unterüberschrift „ Relative Häufigkeiten und Diagramme “, blauen Kasten auf S. 180 abschreiben S. 181, Nr. 3 S. 182, Nr. 5a), b) S. 183, Nr. 10a) S. 183, Nr. 13 S. 184, Nr. 18 S. 185/186 lesen und verstehen <u>Regelhefteintrag:</u> Unterüberschrift „ Arithmetisches Mittel und Median “, Text: „ <i>Das arithmetische Mittel bezeichnet man umgangssprachlich als „Mittelwert“ oder „Durchschnitt“. Man berechnet das arithmetische Mittel wie folgt: (Gleichung (arithmetisches Mittel = ...) aus dem blauen Kasten auf S. 185 abschreiben)</i> <i>Der Median einer Liste von Werten ist der Wert, der nach dem Sortieren der Werte in der Mitte steht. Bei einer geraden Anzahl von Werten kann man die beiden mittleren Werte als Median angeben (wenn möglich, wählt man häufig auch den Mittelwert dieser beiden Werte als Median).</i> “ S. 187, Nr. 3		

	<p>S. 189, Nr. 15 S. 189, Nr. 17 S. 200, Nr. 12 Arbeitsheft: S. 55-58, S. 61, S. 62, S. 65 S. 203, Runde 2, Nr.1 und Nr. 2a), b) (Zusatzaufgabe)</p>		
Bio	<p>1. Lies die Seiten 214/215 im Biologiebuch gründlich durch. 2. Erstelle einen ausführlichen Tiersteckbrief. Gehe dabei so vor:</p> <p>a) Erstelle handschriftlich einen Steckbrief für dein Lieblingstier. Beschaffe dir die notwendigen Informationen aus Büchern, Lexika oder aus dem Internet. Suche passende Bilder aus, kopiere oder drucke sie und klebe sie ein. Markiere besondere Körpermerkmale. b) Wenn du magst, kannst du im Anschluss daran den gleichen Steckbrief mithilfe des Computers erstellen. Informationen findest du auf den Seiten 214-215 im Biologiebuch.</p>		
Mu Ev. Rel.	<p>Hört euch im Internet (youtube, ...) das im Unterricht behandelte Stück „Karneval der Tiere“ von Camille Saint-Saens an. 1. Sucht euch ein Tier aus, dessen Vertonung euch besonders gut gefällt. Begründet eure Wahl. 2. Malt zu diesem „Lieblingsstück“ ein Bild, das die Musik in Farbe und Formen ausdrücken soll, das also zu der Musik passt. Beschreibe anschließend dein Bild auch mit Worten. Erstelle ein Plakat zum jüdischen Festkreis (Buch S.194/195) unter Einbeziehung S. 195 Aufg.1</p>		
E	<p>1) Due to the 27th of March: text book: Read the text on p. 92 and do no. 2 p. 93 no. 1, 2a + 3 p. 94 no. 6 WB: p. 60 no. 5 + 6 2) Due to the 3rd of April: text book: p. 98 no. 1 a + 2</p>		

	<p>p. 99 no. 4 WB: p. 61 no. 8 p. 62 no. 9 +10 p. 63 no. 11 3) project work: text book: p. 100 no. extra: Prepare a brochure about your chosen Plymouth restaurant or takeaway. The steps will help you. 4) Vocab.: pp. 226 - 227</p>		
Kunst	Aufg. per mail verschickt		
SP	<p>Selbstständiges Erarbeiten von Übungen aus der Ballschule. Sämtliche Informationen und Materialien können unter folgendem Link eingesehen werden: https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh</p>		
PK	<ul style="list-style-type: none"> - Überlege dir, wie du den von dir gestalteten Flyer für deine Kinderhilfsorganisation den anderen Klassenmitgliedern präsentieren kannst. Mache dir für deine Präsentation Notizen. - Lies die vier kleinen Texte auf der Seite 83 und bearbeite die Aufgabe 83 schriftlich in deinem Heft. - Lies den Text auf der Seite 84 und bearbeite die Aufgaben 1 und 2 schriftlich. - Sieh dir die WDR-Doku zum Thema Kinderarmut in Deutschland (https://www.youtube.com/watch?v=TDJ8Hgs87iM) an und fasse das Gesehene stichpunktartig zusammen. 		
PH	<p>S. 130 durcharbeiten. Benenne alle Sinne und deren Funktion! S. 130 A1 & A2 Erkläre mit eigenen Worten, was eine optische Täuschung ist. (Dazu auch Bild 2) S. 134 & 136 durcharbeiten. Was unterscheidet Lichtempfänger von Lichtquellen? S. 139 durcharbeiten. Erkläre mit eigenen Worten, was versteht man unter Lichtstreuung. Wie hilft uns die Lichtstreuung beim Sehen?</p>		

Wochenplan 6c
Woche bis Osterferien

Fach	Aufgabe	P/Z	erledigt
D	Bearbeite das Lesetagebuch zum Jugendroman „Löcher“ (s. E-Mail)! Lies dafür bitte den gesamten Roman zuende.		
M	<p>Erarbeite das Kapitel Statistische Daten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeite und verstehe die Einführungsseite 191 • Übertrage den Regelkasten S.192 in dein Regelheft • Übe die folgenden Aufgaben, um zu überprüfen, ob du „Die Wirkung von Diagrammen“ verstanden hast: S.193 Nr. 3,4 S.194 Nr.5,6,7 • Erarbeite und verstehe die Einführungsseite 198 • Übertrage den Regelkasten S.199 in dein Regelheft • Übe die folgenden Aufgaben, um zu überprüfen, ob du „Arithmetisches Mittel“ verstanden hast: S.199 Nr.1,3ab,6,7 • Erarbeite und verstehe die Einführungsseite 203 • Übertrage den Regelkasten S.204 in dein Regelheft • Übe die folgenden Aufgaben, um zu überprüfen, ob du „Median“ verstanden hast: S.204 Nr.1,3,5,6 <p>Zusatz: Es gibt immer die Möglichkeit das Thema Terme weiter zu üben. Dieses Thema wird dich bis zum Abitur begleiten. Hierzu dienen die verschiedenen Seiten, die ich auch schon für die Klassenarbeit notiert hatte: S.158-162 / S.164-171</p>		
E	<p>Vokabeln S.225-231 S. 192, 194 lesen; SB S. 99 Nr. 4; S. 104 Nr. 1+2; S. 102 Nr 2; WB S. 59 Nr.4; S. 66 Nr. 17 Bereite einen 5 Minuten Vortrag über ein Fest deiner Wahl vor.</p>		

KMD	Bitte diesen Link öffnen: https://padlet.com/ikansy/22m77ou3uiiq		
SP	<p>1. Bearbeite das Arbeitsblatt aus der E-Mail!</p> <p>2. Selbstständiges Erarbeiten von Übungen aus der Ballschule. Sämtliche Informationen und Materialien können unter folgendem Link eingesehen werden:</p> <p>https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh</p>		
KR	Beende das Arbeitsblatt (Vor- und Rückseite!) aus der vergangenen Religionsstunde!		
Mu Ev. Rel	<p>Wiederhole und übe den Menuett Grundschrift. Male ein Bild mit einem Paar, das eine entsprechende Kleidung trägt (Rokoko). Gibt es dir zuhause Kleidungsstücke, die zu dieser Zeit passen? Bringe sie in die nächste Musikstunde mit!</p> <p>Erstelle ein Plakat zum jüdischen Festkreis (Buch S.194/195) unter Einbeziehung S. 195 Aufg.1</p>		
PK	Löst bitte die Aufgaben aus der Email.		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan 6d
Woche bis Osterferien

Fach	Aufgabe	P/Z	erledigt
D	<p>Berichte schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Wiederhole die Bildung der Zeitformen <ul style="list-style-type: none"> - Schlage ggf. auf S. 224-226 nach - Suche aus den Stichworten (auf S.56) 15 verschiedene Verben heraus und setze sie in alle Zeitformen (Präs./ Prät./ Perf./ Plusq./ Futur). Mache dazu eine Tabelle. 2) S.56-58 Schreibe zu den Aufgaben des letzten Wochenplans einen Bericht (S.58. Nr.4a+b) <ul style="list-style-type: none"> ➔ Lies dir dazu den blauen Merkkasten genau durch! 3) S.59-60 <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe 1, 2a, 3, 4, 5 4) S.71-72 <ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben 1-4 <p>Besorge dir die Lektüre „... und jetzt sehen mich alle!“ von Judith Le Huray für unsere nächste Unterrichtsreihe nach den Osterferien. (Du brauchst sie noch nicht lesen)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Weitere Informationen siehe Informationsblatt 		
M	<p>Erarbeite das Kapitel Statistische Daten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeite und verstehe die Einführungsseite 191 • Übertrage den Regelkasten S.192 in dein Regelheft 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Übe die folgenden Aufgaben, um zu überprüfen, ob du „Die Wirkung von Diagrammen“ verstanden hast: S.193 Nr. 3,4 S.194 Nr.5,6,7 • Erarbeite und verstehe die Einführungsseite 198 • Übertrage den Regelkasten S.199 in dein Regelheft • Übe die folgenden Aufgaben, um zu überprüfen, ob du „Arithmetisches Mittel“ verstanden hast: S.199 Nr.1,3ab,6,7 • Erarbeite und verstehe die Einführungsseite 203 • Übertrage den Regelkasten S.204 in dein Regelheft • Übe die folgenden Aufgaben, um zu überprüfen, ob du „Median“ verstanden hast: • S.204 Nr.1,3,5,6 <p>Zusatz: Es gibt immer die Möglichkeit das Thema Terme weiter zu üben. Dieses Thema wird dich bis zum Abitur begleiten. Hierzu dienen die verschiedenen Seiten, die ich auch schon für die Klassenarbeit notiert hatte: S.158-162 / S.164-171</p>		
E	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. p. 94, 4 Write down ten sentences about the future life in 50 years. Read them to a friend, your mother or your father. What do they say about the future? Do you agree or disagree? (TIP box) 2. WB p. 60, 5 3. B. p. 94, 6 Write a German text of about ten sentences. 4. Practice the will- future on p. 193. Write the sentences from a and b into your exercise book. 5. Vocabulary Unit 5 (-to pick sb. up) 6. Project – A British class party Make a poster (DIN A3) with pictures of your activities, your favourite British dish with a recipe and an invitation card. For ideas look at page 110 in your book. Be prepared to present your class party to your classmates. We will choose the best party programme and the best party dish! 7. Read “Best friends” and “A chat with Leo” on pp. 102-103. Do tasks 2 and 4. Then write down the language help box on p. 104 and read and learn the GF on page 196. 8. Watch the “Stories for children” clips on BBC learning and enjoy☺ https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/childrens-stories/ Would you like to tell us about one of the stories in our next English lesson? 		

Mu	<p>Wiederhole und übe den Menuett Grundschrift. Male ein Bild mit einem Paar, das eine entsprechende Kleidung aus dieser Zeit trägt (Rokoko).</p> <p>Gibt es bei euch zuhause Kleidungsstücke, die zu dieser Zeit passen? Bringe sie in die nächste Musikstunde mit!</p>		
Ph	<p>1.) Lies in deinem Buch S. 88-89 bis zur grünen Linie.</p> <p>2.) Bearbeite Aufgabe 4a) und b) auf der Rückseite des Arbeitsblattes vom 10.3. zum Thema Temperatur in Fahrenheit.</p> <p>3.) Miss an einem Tag tagsüber möglichst zu jeder Stunde die Temperatur draußen. Erstelle mit deinen Werten ein Zeit-Temperatur-Diagramm wie du es im Unterricht gelernt hast.</p> <p>4.) Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thema Teilchenmodell und Aggregatzustände.</p>		
Ev. Rel.	<p>Erstelle ein Plakat zum jüdischen Festkreis (Buch S.194/195) unter Einbeziehung S. 195 Aufg.1</p>		
KR	<p>Beende das Arbeitsblatt (Vor- und Rückseite!) aus der vergangenen Religionsstunde!</p>		
Pk	<p>S. 140 lesen und Nr.1-4 schriftlich bearbeiten.</p> <p>S.146,47 lesen und Nr.1 schriftlich bearbeiten.</p> <p>S. 148 lesen und Nr.1 schriftlich bearbeiten.</p> <p>S.149 lesen und schriftlich bearbeiten.</p> <p>Außerdem: Lies regelmäßig Zeitung und schaue Nachrichten. Wir werden, wenn wir uns das nächste Mal sehen einen großen politischen Rückblick machen.</p>		
SP	<p>Selbstständiges Erarbeiten von Übungen aus der Ballschule. Sämtliche Informationen und Materialien können unter folgendem Link eingesehen werden:</p> <p>https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh</p>		
Bio	<p>Die Aufgaben werden per Email geschickt.</p>		

	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		
--	--------------------------------------	--	--