

Wochenplan 7a Bis Osterferien		
Fach	Aufgabe	P/Z
E	<p>Projektarbeit: Wähle ein Thema aus den Bereichen Musik, eine Sehenswürdigkeit, Landschaft in Irland oder Schottland(!!) aus, das du nach den Ferien präsentierst!</p> <p>Arbeit mit dem Lehrbuch: Buch S. 77 (Learn how) komplett Workbook p. 54 no 18</p> <p>Wiederholung und Einüben des past perfect : Grammatik + workbook p. 54 no 17</p>	
F ROS	<p>https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</p>	
M	<p>1) Selbstständiges Wiederholen der Themen <i>Rechnen mit Minuszahlen und Rechnen mit Brüchen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutze dazu dein Regelheft, Übungsaufgaben findest du im Buch: S. 168 <p>2) Übungen zum Aufstellen von Termen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dazu erhältst du in den nächsten Tagen ein Arbeitsblatt mit Lösungen als Email an deine Eltern. <p>3) Erarbeitet euch die Begriffe zum Aufbau eines Terms</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lest im Buch: S. 244 <i>Aufgabe 1</i> und die <i>Lösung</i> - Notiert einen Eintrag dazu im Regelheft mithilfe von sinnvollen Beispielen - Bearbeitet anschließend: S. 245 Nr. 3, 4 <p>4) Übungen zu Termumformungen – Addieren und subtrahieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die wichtigsten Regeln findet ihr nochmal im roten Kasten: S. 249 unten - Bearbeitet folgende Aufgaben im Buch: S. 252 Nr. 21 a-c; S. 253 Nr. 24 a, b, Nr. 25, S. 254 Nr. 35 (Nutze den Tipp an der Seite) - Zur Wiederholung kannst du dir auch folgende Videos ansehen <p>https://www.youtube.com/watch?v=ox2BtxWyccY https://www.youtube.com/watch?v=vN7NXvQbKE (nur bis zur Minute 3) https://www.youtube.com/watch?v=A4U0wBVyOMo</p>	

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ge2cQgr9s4g (bis Minute 3:41)</p> <p>Bei Verständnisfragen dürft ihr mir gerne eine Email schreiben. Die Lösungen zu den Aufgaben werde ich euch in der nächsten Woche ebenfalls als Email an Eure Eltern zusenden.</p>	
D	<p>Deutschbuch S. 120, Nr. 6a, b</p> <p>S. 121, Nr. 7a, b, 8, 9</p> <p>S. 122: Lies den blauen Kasten und bearbeite die Nr. 10</p> <p>S. 123/124 lesen und Nr. 1, 2a, b, 3a und b bearbeiten</p> <p>S. 126, Nr. 1a, b, c, d und 2 (in Einzelarbeit)</p>	
Sp	Bereite dich individuell auf den Coopertest vor, d.h. mindestens 12 min durchgehend laufen.	
L	Grammatik S. 17: Arbeite die Adjektive der kons. Deklination durch, Buch S.25 Übers. Bis Z. 12, qui bedeutet dieser, Sachtext S. 26-27 lesen und Aufg.1-2, Arbeitsheft S. 9 Aufg. 5a und b, S.10 Text 6 b-d	
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe	
Ge	<p>Erarbeite und Erkläre den Verlauf der Französischen Revolution, indem Du</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Zeitleiste erstellst • die 3 Revolutionen zu Anfang genauer darstellst • die Verfassung erklärst • Eine der folgenden Personen genau darstellst : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ludwig XVI ○ Marie Antoinette ○ Olympe de Gouges ○ George Danton ○ Maximilien de Robespierre • Beschreibe die Endphase der Revolution (1792-1794): „Die Zeit des Terrors“ <p>Quellen: Buch S.99-111; Internet</p>	
Ph	<ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 39-42 lesen • Experimente 2 und 3 auf S. 27 durchführen und Versuchsprotokoll (Aufbau, Durchführung, Beobachtung, Erklärung) anfertigen 	
Frz	1. Vokabeln Unité 4, volet 1 & 2 lernen	

Do	<p>2. Buch S. 86 – Qu'est-ce qu'on dit – Wegbeschreibung + tout</p> <ul style="list-style-type: none"> - tout: Grammatikheft S. 48, §31, carnet S. 48/ Aufg. 4a+b, Buch S. 78/ Aufg. 6 <p>3. Schau einen Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LOL - Ein Sommer in der Provence (beide mgl. über bspw. Netflix) <p>ODER: Recherchiere folgende Musiker und finde dein persönliches Lieblingslied:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Louane « Avenir », Black M « Sur ma route » - Soprano, Tal, Angèle, Bigflo & Oli <p>+ <i>De quoi s'agit-il?</i> Verfasse eine kurze Zusammenfassung auf Französisch zu deinem Lieblingslied bzw. einem der Filme! <i>Dans ce film il s'agit de... // Dans cette chanson il s'agit de...</i></p>	
Ev. Rel	<p>Erarbeitet kurze Präsentationen zu Hilfseinrichtungen in Mülheim (wie beispielsweise über die Mülheimer Diakonie, Tafel usw.) Es dürfen auch katholische Einrichtungen wie die Caritas vorgestellt werden. Sprecht Euch bitte auf digitalem Wege ab, damit Ihr unterschiedliche Präsentationen erarbeitet. Es darf gerne in Gruppen gearbeitet werden. Aufgrund der aktuellen Situation wäre es wünschenswert, wenn Ihr anstelle persönlicher Treffen Handys, Computer oder Telefone für Absprachen heranzieht.</p> <p>Eure Präsentation sollte beinhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Hilfsangebote die jeweilige Einrichtung anbietet - An wen sich diese Angebote richten - Welche Ansprechpartner es gibt - wenn möglich mit Foto - Eine kurze Geschichte der jeweiligen diakonischen Einrichtung. 	P
Ch	Löst bitte die Aufgaben aus der Email.	
EK	<p>Stationenlernen „Gemäßigte Zone“ gemäß Arbeitsblatt: -> Drei Station nach Wahl in Einzelarbeit bearbeiten (Station 8 bitte nicht) ->Arbeitsblatt: https://www.dropbox.com/s/wd3dn147c9iejum/Stationenlernen%20Ablauf1.pdf?dl=0</p>	

	Fragen an schule.graedtke@gmail.com	
pp	Liebe SchülerInnen, Ihr erhaltet anbei einen Link, der zu Aufgaben & Material führt. Der Link für die Arbeitsaufträge: https://padlet.com/ayferkeles/p66a9luj3wt	

Wochenplan 7b Bis Osterferien		
Fach	Aufgabe	P/Z
E	<p>Zum Üben der (alten) Grammatik – Modalverben: Buch, S. 76, Nr. 1</p> <p>Neue Grammatik (past perfect): Schaut euch Videos bei YouTube an, in denen das past perfect erläutert wird, z.B. ‚Past Perfect – einfach erklärt‘ und ‚Past Perfect Simple – English Grammar Videos‘ – dazu zur Übung Aufgaben: WB, p.53 and 54, no. 17 und im Buch S. 76, Nr. 4, 5, 6</p> <p>Zum Text auf S. 74, Aufg. 2 und 3</p> <p>WB, p. 52, no. 13+14 – Bitte macht ein kurzes Video zu Irland und schickt es mir zu – E-Mail-Adresse und Lösungsblatt zu den Aufgaben folgen per Mail</p>	
F ROS	https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2	
M	<p>Online-Diagnose durchführen auf onlinediagnose.westermann.de</p> <ul style="list-style-type: none"> → zur Erfragung der Zugangsdaten (falls nicht mehr vorhanden aus Klasse 5) bitte eine eMail an Frau Schliwa senden → alle drei Haupttests bearbeiten → nach Freischaltung der Detailtests auch diese bearbeiten → danach die Fördermappe ausdrucken und bearbeiten 	
D	Bearbeite bitte die Arbeitsblätter aus der E-Mail (Sachtexte und 5-Schritt-Lesemethode)!	
Frz Do	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln Unité 4, volet 1 & 2 lernen 2. Buch S. 86 – Qu'est-ce qu'on dit – Wegbeschreibung + tout <ul style="list-style-type: none"> - tout: Grammatikheft S. 48, §31, carnet S. 48/ Aufg. 4a+b, Buch S. 78/ Aufg. 6 3. Schau einen Film: <ul style="list-style-type: none"> - LOL - Ein Sommer in der Provence (beide mgl. über bspw. Netflix) <p>ODER:</p> <p>Recherchiere folgende Musiker und finde dein persönliches Lieblingslied:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Louane « Avenir », Black M « Sur ma route » - Soprano, Tal, Angèle, Bigflo & Oli 	

	+ <i>De quoi s'agit-il?</i> Verfasse eine kurze Zusammenfassung auf Französisch zu deinem Lieblingslied bzw. einem der Filme! <i>Dans ce film il s'agit de... // Dans cette chanson il s'agit de...</i>	
Sp	Bereite dich individuell auf den Coopertest vor, d.h. mindestens 12 min durchgehend laufen.	
L	Grammatik S. 17: Arbeite die Adjektive der kons. Deklination durch, Buch S.25 Übers. Bis Z. 12, qui bedeutet dieser, Sachtext S. 26-27 und Aufg.1-2, Arbeitsheft S. 9 Aufg. 5a und b, S.10 Text 6 b-d	
Ph	1. Beobachtet jeden Tag möglichst zur gleichen Zeit abends den Mond und tragt die Mondform im ausgeteilten Mondkalender ein. 2. Bearbeitet alle Aufgaben auf dem Arbeitsblatt zu Licht, Schatten und dem Auge, die ihr in der Vertretungsstunde nicht geschafft habt. 3. Lest im Physikbuch S. 8-10 und erklärt die Funktionsweise einer Lochkamera mit euren eigenen Worten. Fertigt dazu auch eine Zeichnung an, die den Verlauf der Lichtstrahlen zeigt. Denkt daran, Lineal und Bleistift zum Zeichnen zu benutzen.	
Ku	<u>CD-Cover</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gestalte ein CD-Cover für eine Musikerin, einen Musiker, eine Band oder ein Orchester, die/den/das du dir in deiner Fantasie vorstellst. • Du darfst Dich an lebenden Personen orientieren, sollst Dir aber einen eigenen Namen und einen eigenen Titel ausdenken. • Überlege Dir zuerst, zu welcher Art von Musik dein CD-Cover passen soll und lege in einem Steckbrief Name, Herkunft, Wohnort, Musikrichtung, Zielgruppe und geeignete Bildelemente fest. • Zeichne dann auf einem DIN-A4 Blatt mit Bleistift einen Entwurf im Format 21 x 21 cm und arbeite diesen <u>genau</u> und komplett (ganze Fläche!) mit Buntstiften und schwarzem Fineliner aus. Denke an das AIDA-Prinzip (Attention - Interest - Desire - Action) - man soll deine CD ja kaufen! • Schreibe auf alle Blätter Deinen Namen und bringe sie zum Kunstunterricht mit. 	
Ev. Rel	Erarbeitet kurze Präsentationen zu Hilfseinrichtungen in Mülheim (wie beispielsweise über die Mülheimer Diakonie, Tafel usw.) Es dürfen auch katholische Einrichtungen wie die Caritas vorgestellt werden. Sprecht Euch bitte auf digitalem Wege ab, damit Ihr unterschiedliche Präsentationen erarbeitet. Es darf gerne in Gruppen gearbeitet werden. Aufgrund der aktuellen Situation wäre es wünschenswert, wenn Ihr anstelle persönlicher Treffen Handys, Computer oder Telefone für Absprachen heranzieht. Eure Präsentation sollte beinhalten:	P

	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Hilfsangebote die jeweilige Einrichtung anbietet - An wen sich diese Angebote richten - Welche Ansprechpartner es gibt - wenn möglich mit Foto - Eine kurze Geschichte der jeweiligen diakonischen Einrichtung. 	
PP	<p>Liebe SchülerInnen, Ihr erhaltet anbei einen Link, der zu Aufgaben & Material führt. Der Link für die Arbeitsaufträge: https://padlet.com/ayferkeles/p66a9luij3wt</p>	
Ch	<p>Informiere dich, was man unter dem „Verbrennungsdreieck“ versteht.</p>	
EK	<p>Stationenlernen „Gemäßigte Zone“ gemäß Arbeitsblatt: -> Drei Station nach Wahl in Einzelarbeit bearbeiten (Station 8 bitte nicht) ->Arbeitsblatt: https://www.dropbox.com/s/wd3dn147c9iejum/Stationenlernen%20Ablauf1.pdf? dl=0 Fragen an schule.graedtke@gmail.com</p>	
GE	<p>Buch S. 104 Den Text „Die Revolution geht weiter“ lesen. S.105 Aufgabe 3. Außerdem auf Seite 105: ergänze die Zeitleiste in deinem Heft mit dem Kasten „Begriffe und Daten“ S.106 Den Text „Menschen sollen frei und gleich sein“ lesen. S.107 Aufgabe 1 bis 5.</p>	
	<p>P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe</p>	

Wochenplan 7c Bis Osterferien		
Fach	Aufgabe	P/Z
E	<p>Projektarbeit: Wähle ein Thema aus den Bereichen Musik, eine Sehenswürdigkeit, Landschaft in Irland oder Schottland(!!) das du nach den Ferien präsentierst!</p> <p>Arbeit mit dem Lehrbuch: Buch S. 77 (Learn how) komplett</p> <p>Workbook p. 54 no 18</p> <p>Wiederholung und Einüben des past perfect : Grammatik + workbook p. 54 no 17</p>	
F ROS	https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2	
M	<p>Online-Diagnose durchführen auf onlinediagnose.westermann.de</p> <ul style="list-style-type: none"> → zur Erfragung der Zugangsdaten (falls nicht mehr vorhanden aus Klasse 5) bitte eine eMail an Frau Schliwa senden. (eMail-Adresse wird über Klassenpflegschaftsvorsitzende bekanntgegeben) → alle drei Haupttests bearbeiten → nach Freischaltung der Detailtests auch diese bearbeiten → danach die Fördermappe ausdrucken und bearbeiten 	
D	<p>S.137, Nr.5, Nr.6</p> <p>S.138, Nr.7</p> <p>S.139, Nr.1, Nr.2</p> <p>S.140, Nr.3 - 5</p> <p>S.141, Nr.6 - 8</p> <p>S.144, Nr.1 - 3</p> <p>Wenn ihr Hilfe benötigt, ist das Internet hilfreich.</p>	
Frz Do	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln Unité 4, volet 1 & 2 lernen 2. Buch S. 86 – Qu'est-ce qu'on dit – Wegbeschreibung + tout <ul style="list-style-type: none"> - tout: Grammatikheft S. 48, §31, carnet S. 48/ Aufg. 4a+b, Buch S. 78/ Aufg. 6 	

	<p>3. Schau einen Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LOL - Ein Sommer in der Provence (beide mgl. über bspw. Netflix) <p><u>ODER:</u> Recherchiere folgende Musiker und finde dein persönliches Lieblingslied:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Louane « Avenir », Black M « Sur ma route » - Soprano, Tal, Angèle, Bigflo & Oli <p>+ <i>De quoi s'agit-il?</i> Verfasse eine kurze Zusammenfassung auf Französisch zu deinem Lieblingslied bzw. einem der Filme! <i>Dans ce film il s'agit de... // Dans cette chanson il s'agit de...</i></p>	
Sp	Bereite dich individuell auf den Coopertest vor, d.h. mindestens 12 min durchgehend laufen.	
L	Grammatik S. 17: Arbeite die Adjektive der kons. Deklination durch, Buch S.25 Übers. Bis Z. 12, qui bedeutet dieser, Sachte. 26-27 lesen und Aufg.1-2, Arbeitsheft S. 9 Aufg. 5a und b, S.10 Text 6 b-d	
Ph	<p>1. Beobachtet jeden Tag möglichst zur gleichen Zeit abends den Mond und tragt die Mondform im ausgeteilten Mondkalender ein.</p> <p>2. Bearbeitet die Aufgaben zu Licht, Schatten und dem Auge auf dem Arbeitsblatt.</p> <p>3. Lest im Physikbuch S. 8-10 und erklärt die Funktionsweise einer Lochkamera mit euren eigenen Worten. Fertigt dazu auch eine Zeichnung an, die den Verlauf der Lichtstrahlen zeigt. Denkt daran, Lineal und Bleistift zum Zeichnen zu benutzen.</p>	
Ku	<p><u>CD-Cover</u> Gestalte ein CD-Cover für eine Musikerin, einen Musiker, eine Band oder ein Orchester, die/den/das du dir in deiner Fantasie vorstellst.</p> <p>Du darfst Dich an lebenden Personen orientieren, sollst Dir aber einen eigenen Namen und einen eigenen Titel ausdenken.</p>	

	<p>Überlege Dir zuerst, zu welcher Art von Musik dein CD-Cover passen soll und lege in einem Steckbrief Name, Herkunft, Wohnort, Musikrichtung, Zielgruppe und geeignete Bildelemente fest.</p> <p>Zeichne dann auf einem DIN-A4 Blatt mit Bleistift einen Entwurf im Format 21 x 21 cm und arbeite diesen <u>genau</u> und komplett (ganze Fläche!) mit Buntstiften und schwarzem Fineliner aus. Denke an das AIDA-Prinzip (Attention - Interest - Desire - Action) - man soll deine CD ja kaufen!</p> <p>Schreibe auf alle Blätter Deinen Namen und bringe sie zum Kunstunterricht mit.</p>	
Ch	Löst bitte die Aufgaben aus der Email.	
Sp	Vorbereitung Coopertest (12 Minutenlauf)	
EK	<p>Stationenlernen „Gemäßigte Zone“ gemäß Arbeitsblatt: -> Drei Station nach Wahl in Einzelarbeit bearbeiten (Station 8 bitte nicht) ->Arbeitsblatt: https://www.dropbox.com/s/wd3dn147c9iejum/Stationenlernen%20Ablauf1.pdf?dl=0 Fragen an schule.graedtke@gmail.com</p>	
KR	<ul style="list-style-type: none"> - Religionsbuch S. 116 lesen - S. 117 lesen; Aufgaben 1+2; 	
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe	

Wochenplan 7d Bis Osterferien		
Fach	Aufgabe	P/Z
E	<p>Erstelle einen Hefter mit Informationen über Irland (6 Seiten). Schreibe über die Landschaft, Geschichte, Städte und Sehenswürdigkeiten. Bitte füge Bilder hinzu (auch gemalt).</p> <p>Falls du keinen Drucker hast, musst du alles handschriftlich erstellen (liniertes Blatt mit Rand). Schreibe am Ende eine Kurzgeschichte, die in Irland spielt (zusätzlich 2 Seiten).</p>	
F ROS	<p>https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</p>	
M	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeite und verstehe die Einführungsseite 180 • Übertrage die Regelkästen S.181 in dein Regelheft • Übe die folgenden Aufgaben, um zu überprüfen, ob du „Ereignisse und ihre Wahrscheinlichkeit“ verstanden hast: S.182 Nr.5,6,9 S.183 Nr.10,12,14,16 • Erarbeite und verstehe die Einführungsseite 193 • Übertrage die Regelkästen S.193,94 in dein Regelheft • Übe die folgenden Aufgaben, um zu überprüfen, ob du „Kongruente Figuren“ verstanden hast: S.195 Nr. 2,3 • Fertige einen großen Regelkasten mit allen Kongruenzsätzen an. (sss ; sws ; Ssw ; wsw). Diese findest du auf den Seiten: 198, 200, 203, 204. Erarbeite und verstehe außerdem die Einführungsseiten zu jedem Kongruenzsatz. <p>Außerdem führst du zuhause am PC einen Selbstdiagnostetest durch. Hierzu wirst du alle Informationen über den Mailverteiler erhalten.</p>	
D	<p>Deutschbuch, S. 120, Nr. 6a und b S. 121, Nr. 7a, b, 8 und 9 S. 122: Lies den blauen Kasten und bearbeite die Nr. 10 123/124 lesen und Nr. 1, 2a, b, 3a und b bearbeiten 126, Nr. 1a, b, c, d und 2 (in Einzelarbeit)</p>	
Frz Do	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln Unité 4, volet 1 & 2 lernen 2. Buch S. 86 - Qu'est-ce qu'on dit - Wegbeschreibung + tout 	

	<p>- tout: Grammatikheft S. 48, S31, carnet S. 48/ Aufg. 4a+b, Buch S. 78/ Aufg. 6</p> <p>3. Schau einen Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LOL - Ein Sommer in der Provence (beide mgl. über bspw. Netflix) <p><u>ODER:</u></p> <p>Recherchiere folgende Musiker und finde dein persönliches Lieblingslied:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Louane « Avenir », Black M « Sur ma route » - Soprano, Tal, Angèle, Bigflo & Oli <p>+ <i>De quoi s'agit-il?</i> Verfasse eine kurze Zusammenfassung auf Französisch zu deinem Lieblingslied bzw. einem der Filme! <i>Dans ce film il s'agit de... // Dans cette chanson il s'agit de...</i></p>	
Sp	Bereite dich individuell auf den Coopertest vor, d.h. mindestens 12 min durchgehend laufen.	
Ph	<ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 41-42 lesen • Grafische Auswertung der eigenen Messwerte aus der letzten Stunde so wie auf S. 41 durchführen • S. 47 Aufgabe 5 (Musteraufgabe S.46 als Hilfe) 	
CH	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 6.2 - Feuerlöscher - Aufgabe 1 und 2 b • Kapitel - Verbrannt - aber nicht vernichtet • Erarbeiten - Lesen und Aufgaben lösen 	
EK	<p>Stationenlernen „Gemäßigte Zone“ gemäß Arbeitsblatt: -> Drei Station nach Wahl in Einzelarbeit bearbeiten (Station 8 bitte nicht) ->Arbeitsblatt: https://www.dropbox.com/s/wd3dn147c9iejum/Stationenlernen%20Ablauf1.pdf? dl=0 Fragen an schule.graedtke@gmail.com</p>	
L	Grammatik S. 17: Arbeite die Adjektive der kons. Deklination durch, Buch S.25 Übers. Bis Z. 12, qui bedeutet dieser, Sachtext S. 26-27 lesen und Aufg.1-2, Arbeitsheft S. 9 Aufg. 5a und b, S.10 Text 6 b-d	
Kunst	Aufgabe per mail geschickt	
KR	<ul style="list-style-type: none"> - Religionsbuch S. 116 lesen - S. 117 lesen; Aufgaben 1+2; 	
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe	