

Wochenplan Klasse: 8a
Datum Start des Wochenplans: 03.06.

| Fach | Aufgabe | P/Z | Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.) |
|------|---|-----|---|
| | Alle Wochenplanaufgaben finden sich im Klassenpadlet. Der Link sowie das Passwort hierzu wurden per Mail an alle SchülerInnen der Klasse sowie an die unterrichtenden KollegInnen verschickt. | | |
| | | | |
| | P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe | | |

Wochenplan Klasse 8b
Datum Start des Wochenplans: Mittwoch, 3.6.20

| Fach | Aufgabe | P/Z | Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.) |
|------|--|-----|--|
| D | <p>Für alle Gruppen: Informationen zum weiteren Vorgehen bezüglich des Romans „Malka Mai“ erfahrt ihr im Präsenzunterricht.</p> <p>Wähle ein Jugendbuch deiner Wahl</p> <ul style="list-style-type: none"> o Beschreibe das Bild auf der Deckseite: Was siehst du? Was schließt du daraus für den Inhalt? o Lies das erste Kapitel. Erkläre mit eigenen Worten, was du über die Hauptfigur erfährst. o Vergleiche deine Ergebnisse kurz und in Stichworten mit denen zum Roman „Malka Mai“ <p>Gruppe C und A (Material gibt es für Gruppe A im Präsenzunterricht):</p> <ul style="list-style-type: none"> o Bearbeite die Aufgaben 1, 2, 3 und 4 auf dem Arbeitsblatt zur Kurzgeschichte „Spagetti für zwei“ von Federica de Cesco. o Schreibe deine eigene Kurzgeschichte zu Ende. <p>Gruppe B: Schreibe eine eigene Kurzgeschichte. Beachte dafür ihre Gattungsmerkmale (ergänzend zu den auf der Seite 124 genannten: Typisierung der Figuren (man erfährt oft nicht mehr über die Figuren, als dass sie zum Beispiel Vater und Tochter sind oder ein Ehepaar).</p> | | |
| M | | | |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | | | |
| E | Grammar: questions indirect speech (sofatutor plus Aufgaben) Tb p 84 No 1 Individual Work WB p 48 No 10 Wb p 49 No 11 Tb p 85 No 4 IW (more help) Vocab: Do the Quizlet learning sets in Teams, please! | | |
| Frz | https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang8 | | |
| Latein | Bearbeite bitte die Nummer III der Selbstlernlektion und beteilige Dich an der Teams-Sitzung am Mittwoch. | | |
| Physik | S. 230/31 durcharbeiten | | |
| Chemie | | | |
| Sport | | | |
| Politik | | | |
| Biologie | Stelle die Aufgaben von letzter Woche fertig. (1. Lies den Text „Homologien und Analogie“ und erkläre den Unterschied zwischen einer Homologie und einer Analogie. Nenne zu jedem der beiden Fachbegriffe zwei verschiedene Beispiele. 2. Bearbeite das Arbeitsblatt „Homologien bei Wirbeltieren“. Färbe hierzu homologe Knochen in der gleichen Farbe.) | | |
| Musik | Aufgabe: Du hast dich über die Entstehung des Blues Musikstils informiert und selber einen Text in dieser Form geschrieben. Sieh dir nun an und höre genau, welche 3 Akkorde verwendet werden, | | |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | <p>die zu einem 12-taktigen Blues gehören.</p> <p>Wiederhole die Begriffe Tonika-Subdominante-Dominate und wende sie auf die Bluesform an. Schreibe auf, welche Takte in der Tonika, welche in der Subdominanten und welche in der Dominaten stehen. In dem youtube Video https://www.youtube.com/watch?v=U4xRnn9s7mo kannst du diese Form gut nachvollziehen. Wende dich bei Fragen gern über eine Mail an mich. Viel Spaß!</p> | | |
| Reli ev. | Beteilige Dich bitte an unserem Projekt ☺ (s. Teams/Schul.cloud). | | |
| Reli kath. | Bearbeite das Quiz „Fronleichnam“ in MS Teams! Beachte die Abgabefrist! | | |
| pp | <p>Inwieweit verzichten „Amische“ auf moderne Technik?</p> <p>Aufgabe: Lies Text M1 auf S. 186 über die Religionsgemeinschaft der „Amischen“ und ihre Lebensweise. Erledige die Aufgaben Nr. 1a und 1b, S. 187:</p> <p>1a) Was ist den Amischen in Bezug auf Technik erlaubt, was nicht?</p> <p>1b) Würdest du das Leben, das du führst, gegen das von einem Amisch tauschen? Begründe deine Auffassung.</p> <p>Überschrift: „Amisch-Gemeinden und ihr weitreichender Verzicht auf Technik“, Datum: ...</p> | | |
| Diff TC | | | |
| Diff BC | | | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| Diff MI | https://padlet.com/kzs_th/informatik | | |
| Diff TX | | | |
| Diff ED | | | |
| Diff NaGE | | | |

Wochenplan Klasse: 8c
Datum Start des Wochenplans: 03.06.2020

| Fach | Aufgabe | P/Z |
|----------|--|-----|
| D | Lest bis einschließlich Kap. 10 (S. 52) und bearbeitet dann das AB4 (Tschick) und <u>eine</u> der Wahlpflichtaufgaben (AB5). Die AB werden bei Teams hochgeladen. Bitte ladet dort auch innerhalb der Abgabefrist eure Ergebnisse hoch! | |
| Mathe | https://padlet.com/kzs_th/mathematik | |
| E | https://padlet.com/schulen/95hrdcqhcnlxrhhe | |
| Chemie | | |
| Bio | Bitte tausche dich telefonisch in deiner Klasse über die Erkenntnisse zum Homeoffice in der Steinzeit aus. http://www.landschaftsmuseum.de/Seiten/Lexikon/Pfeil_Bogen.htm http://www.landschaftsmuseum.de/Seiten/Lexikon/Pfeil_Bogen-Oetzi.htm | |
| Diff MI | https://padlet.com/kzs_th/informatik | |
| PP | Inwieweit verzichten „Amische“ auf moderne Technik? Aufgabe: Lies Text M1 auf S. 186 über die Religionsgemeinschaft der „Amischen“ und ihre Lebensweise. Erledige die Aufgaben Nr. 1a und 1b, S. 187: 1a) Was ist den Amischen in Bezug auf Technik erlaubt, was nicht? 1b) Würdest du das Leben, das du führst, gegen das von einem Amisch tauschen? Begründe deine Auffassung. Überschrift: „Amisch-Gemeinden und ihr weitreichender Verzicht auf Technik“, Datum: ... | |
| Latein | Bearbeite bitte die Nummer III der Selbstlernlektion und beteilige Dich an der Teams-Sitzung am Mittwoch. | |
| Ev.Rel. | Beteilige Dich bitte an unserem Projekt 😊 (s. Teams/Schul.cloud). | |
| Diff. BC | - | |

| | | |
|----------|---|--|
| F(Un) | https://padlet.com/schulen/95hrdcqhcnlxrhhe | |
| F (Ro) | https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang8 | |
| F (Bo) | https://padlet.com/alinaBonarewitz/7fa8iaz5qwhf | |
| Physik | S. 230/31 durcharbeiten | |
| Diff ED | - | |
| Sport | https://padlet.com/mklauer/mql3u3f33lwc2s3f | |
| Technik | Aufgaben und Materialien ab sofort über MS Teams abrufbar. Hinweis auf Padlet beachten! | |
| Kath. RL | Beende das Quiz „Fronleichnam“ in MS Teams! Beachte die Abgabefrist! | |
| Pol | Beende das Quiz „Soziallehre“ in MS Teams! Beachte die Abgabefrist! | |
| Musik | Aufgabe: Du hast dich über die Entstehung des Blues Musikstils informiert und selber einen Text in dieser Form geschrieben. Sieh dir nun an und höre genau, welche 3 Akkorde verwendet werden, die zu einem 12-taktigen Blues gehören. Wiederhole die Begriffe Tonika-Subdominante-Dominate und wende sie auf die Bluesform an. Schreibe auf, welche Takte in der Tonika, welche in der Subdominanten und welche in der Dominaten stehen. In dem youtube Video https://www.youtube.com/watch?v=U4xRnn9s7mo kannst du diese Form gut nachvollziehen. Wende dich bei Fragen gern über eine Mail an mich. Viel Spaß! | |
| Diff TX | Die Aufgaben im Padlet unter folgendem Link: https://padlet.com/mweber77/DiffKuTex8_Wb | |
| NaGe | Aufgaben s. padlet: https://padlet.com/melaniegrths/pmwfjllrqrmesu1g | |
| | P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe | |

Wochenplan Klasse: 8d
03.06.

| Fach | Aufgabe | P/Z | Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.) |
|------|---|-----|--|
| | Alle Aufgaben findet ihr übersichtlich zusammengestellt in unserem neuen Klassen-Padlet. Klickt dazu auf folgenden Link: https://padlet.com/anissarinke/klasse8d | | |