

Wochenplan Klasse: 5a
Datum Start des Wochenplans: 6.05.2020

Fach	https://de.padlet.com/stephwiegand/dwm8awvsulxbz696 Die Arbeitsblätter befinden sich im Padlet der 5a.		
D	<ul style="list-style-type: none"> • Lest bis einschließlich Kap. 7 (Die Sondersendung) und bearbeitet das Lesetagebuch bis dahin • M11: Eine neue Entführung von Mister 2000 • Meldet euch beim Orthografietrainer an (Erklärung siehe E-Mail) und bearbeitet mindestens einen der Kompetenzchecks. 		
M	<p>Lies S. 84 im Buch (Bsp. mit Lösung + roten Kasten)</p> <p>S. 85, Nr. 2 (Lösung bitte per Mail schicken)</p> <p>S. 85, Nr. 5 (Lösung bitte per Mail schicken)</p> <p>Arbeitsheft: S. 31</p>		
E	<p>Vocabulary p. 207/208 eintragen und lernen</p> <p>book p. 88 ex. 1/2</p> <p>Cawsand Beach</p> <p>Watch the film about Cawsand Beach. Write down what you can see, Describe Cawsand Beach - near Plymouth</p> <p>Read the text on p. 86 and match the text to the pictures (1-6) on page 87. You can watch the film to have an idea about the trip.</p>		

Bio	https://padlet.com/anissarinke/jrw60ng5am3oaw4j		
Mu	<p>Schreibe eine Tonleiter von c2 bis c1 (also abwärts) in dein Musikheft, die zwischen den Stammtönen auch die Halbtonschritte enthält.</p> <p>Dazu brauchst du auch das Vorzeichen b.</p> <p>Achtung: Zwischen c und h und zwischen f und e gibt es keinen Halbtonschritt.</p> <p>Folgende Töne musst du also in Notenschrift aufschreiben:</p> <p>c2, h1, b1, a1, as1, g1, ges1, f1, e1 es1, d1, des1 und c1.</p> <p>Schreibe einen Notenschlüssel davor und die Notennamen darunter.</p>		
Ku	<p><u>Frühlingsblumen</u></p> <p>Schau dir in deiner Umgebung und im Internet Frühlingsblumen an.</p> <p>Versuche auf einem DIN-A4 Blatt die Umrisse von Blüte, Stängel und Blättern zu zeichnen. Wenn Du mit deinem Entwurf zufrieden bist, kannst du die Blume auf ein neues DIN-A4 Blatt übertragen.</p> <p>Du sollst am Ende zwei DIN-A4 Blätter mit jeweils drei verschiedenen Blumen haben.</p> <p>Arbeite die Blumen mit Buntstiften aus. Die Umrisse (Konturen) kannst Du mit schwarzem Fineliner nachzeichnen.</p>		

	<p>Versuche, möglichst genau zu zeichnen und spitze dazu deine Stifte an.</p> <p>Wenn du den Namen einer Blume weißt, kannst Du ihn daneben schreiben.</p>		
Ev. Rel.	Erarbeite bitte das Gleichnis vom Sämann anhand des Arbeitsblattes in der Schul.cloud.		
Kath. Reli.	https://padlet.com/christina_graetz/67siocpqeg03vfc0		
EK	<p>In den letzten beiden Wochen habt ihr Aufgaben bekommen.</p> <p>Ihr solltet auf einem Blatt eure Gedanken zur Nordsee sammeln und dieses bemalen.</p> <p>Letzte Woche habt ihr euch einen Film angeschaut und solltet aufschreiben, welchen Ort aus dem Film ihr gerne in den Ferien besuchen wollt und warum.</p> <p>Ihr habt also jetzt schon zum Thema Nordsee zwei Arbeitsblätter erstellt.</p> <p>Diese beiden Blätter sind der Beginn eurer Nordseemappe. Dazu müsst ihr euch einen Schnellhefter besorgen. Das Blatt mit euren Gedanken und den Bildern ist die 1. Seite. Dahinter heftet ihr dann euren Text aus der letzten Woche. In den nächsten Wochen bekommt ihr Arbeitsblätter oder müsst neue Texte schreiben. Diese heftet ihr dann in eurer Nordseemappe immer hinten an. Wir werden uns hoffentlich bald wiedersehen und dann bringt ihr eure Mappe natürlich mit. Ich hoffe ihr habt viel Spaß dabei eure eigene Nordseemappe zu erstellen. Jede Woche kommt nun etwas dazu 9</p> <p>Hier die Aufgabe für diese Woche:</p> <p>Im Film habt ihr ja gesehen, dass es wichtig ist an der Nordsee Landgewinnung zu betreiben.</p>		AB (Padlet)

	<p>Hier findet ihr dazu etwas zum bearbeiten.</p> <p>Auf dem Blatt 1 findet ihr die Aufgabe genau beschrieben.</p> <p>Auf dem Blatt 2 könnt ihr das Worträtsel eingeben. Die Informationen dazu findet ihr in den Texten auf Blatt 3</p>		
PP	Hallo, ich würde mich freuen, von dir zu hören und zu lesen! Wenn möglich, schreibe mir bei MS Teams oder eine E-Mail und zeige mir, zu welchen Ergebnisse du bei den bisherigen PP-Aufgaben bekommen bist, z.B. indem du Fotos schickst und anhängst.		
NW			
Sp	https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5b
Datum Start des Wochenplans: 06.05.20

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf AB, Padlet)
D	<p>1) Überprüfe und überarbeite deine Arbeitsergebnisse aus dem letzten Wochenplan. Die Lösungen findest du hier: https://padlet.com/Luengen/deutscherdkunde5b</p> <p>2) Schulbuch, S. 242, Nr. 1-3 (in Einzelarbeit!)</p> <p>3) Merkkasten auf S. 242 abschreiben und einprägen</p>		
M	<p>Bitte kontrolliert eure Lösungen der Aufgaben vom letzten WP. Ich werde Lösungen am Donnerstag auf die Padlet Seite stellen.</p> <p>S.136, Nr.8</p> <p>S.137, Nr.10, Nr.11, Nr.12 (aus Karopapier die Figuren ausschneiden und dann das Dreieck auf die beiden anderen Flächen legen. Du kannst mit Strichen einzeichnen, wie oft das Dreieck in die anderen Figuren reinpasst.), Nr.13 (hier kannst du deine Figur im Heft mit Strichen so unterteilen, dass die Teile zusammengelegt ein Rechteck ergeben würden.)</p> <p>S.138, lesen und (nur!) die Figuren aus Informationen „Quadratzentimeter“ ins Heft abzeichnen.</p> <p>S.139, Nr.1</p>		Hinweise findet ihr auf der Padlet Seite
E	<ul style="list-style-type: none"> Do the online exercises on questions with do or does: <p>1.) https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/do_does.htm</p> <p>2.) https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/do_does2.htm</p>		

	<p>Hinweis zu den Online-Übungen:</p> <p>Ruft den Link auf. Wählt für jeden Satz entweder „Do“ oder „Does“ aus. Wenn ihr alle Felder ausgefüllt habt, geht auf „Check“. Dann wird euch angezeigt, welche eurer Lösungen richtig und welche falsch waren. Wenn ihr mit der Maus auf das blaue Kästchen mit „CLUE“ geht, wird euch eine kurze Erklärung angezeigt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • book p. 73, no. 2 + no. 3,a) (go to p. 124 if you need more help) <p>Die Lösungen dazu schicke ich euch nächste Woche, damit ihr eure Ergebnisse überprüfen könnt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learn the vocabulary up to "(to) get up" (p. 204). Don't forget to copy the vocabulary into your vocabulary book. 		
Bio	<p>Auf den S. 136 und 138 siehst du Bilder von roten Blutzellen: 1. Beschreibe kurz diese Blutzellen und zeichne eine davon ab. 2. Finde in dem Text auf S. 138 die Aufgabe der roten Blutzellen und schreibe sie in deinen Ordner/Heft. 3. Mit dem Blut wird Wärme durch den Körper transportiert. Finde heraus (Text) woher diese Wärme kommt. 4. In großen Höhen (z.B. 4000m) ist der Sauerstoffgehalt sehr gering. Versuche Aufgabe 2 im Buch (S.139) zu erklären.</p>		
NW	<p>Falls deine Bohnenpflanze Schoten gebildet hat, fühle, ob Samen darin sind (kleine Erhebungen) und protokolliere. Falls nicht, sieh dir im Buch das Bild der Erbsenschote an, beschreibe es und zeichne es ab.</p>		
Ev. Reli	<p>Buch S. 105:</p> <p>1) Lies den Psalm 104, den man als Schöpfungspsalm bezeichnet. Worüber freut sich der Verfasser jeweils?</p> <p>Beantworte die Frage, indem du die Abschnitte nummerierst und dann die Gründe mit eigenen Worten zusammenfasst.</p> <p>2) Schreibe zwei Sätze aus dem Psalm ordentlich ab und male ein Bild zu der ausgewählten Textstelle.</p>		

	Führe Deinen Hefter weiterhin sorgfältig		
Ka. Reli	https://padlet.com/christina_graetz/67siocpqeg03vfc0		
PP	Buch, S. 157, Nr. 6, 7 (in vollständigen Sätzen), Nr. 8		
Mu	Ich hoffe, dass das kleine Video zu Dur und Moll verständlich war. Eine Aufgabe dazu: zeichne eine Klaviatur in dein Musikheft (bestehen aus mindestens 12 weißen Tasten und den entsprechenden schwarzen Tasten, sonst sind es eventuell zu wenige) oder benutze eine schon vorhandene Klaviatur und kreuze die Tasten an, die zu der G-Dur und e-Moll Tonleiter gehören. Achte dabei auf die Halbtonschritte in Dur (3/4 und 7/8) und in Moll (2/3 und 5/6). Das sind ja die nebeneinander liegenden Tasten. Alles andere sind Ganztonschritte (also die übernächste Taste). Weiße und schwarze Taste werden gleich behandelt. Spiele die Tonleitern auf deinem Instrument, falls du eines spielst. Alles Liebe und Gute!		
Ku			
EK	1)Kontrolliere und überarbeite die Arbeitsblätter „Erdbeeren aus Deutschland“ und „Erdbeeren das ganze Jahr“. Die Lösungen findest du hier: https://padlet.com/Luengen/deutscherdkunde5b 2) Bearbeite die Aufgaben auf dem AB „Saisonprodukt Erdbeeren?“.		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5c

Datum Start des Wochenplans: 06. Mai 2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	Siehe Mail von Frau Dirks		
M	Du findest die Aufgaben im digitalen Klassenzimmer bei Teams 😊		Teams
E	<p>Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Englischunterricht:</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/l17z2puq337f477c</p>		padlet
Bio	Siehe Mail von Frau Polakovic		
Musik	<p>Ich hoffe, dass das kleine Video zu Dur und Moll verständlich war. Eine Aufgabe dazu: zeichne eine Klaviatur in dein Musikheft (bestehen aus mindestens 12 weißen Tasten und den entsprechenden schwarzen Tasten, sonst sind es eventuell zu wenige) oder benutze eine schon vorhandene Klaviatur und kreuze die Tasten an, die zu der G-Dur und e-Moll Tonleiter gehören. Achte dabei auf die Halbtonschritte in Dur (3/4 und 7/8) und in Moll (2/3 und 5/6).</p>		

	<p>Das sind ja die nebeneinander liegenden Tasten. Alles andere sind Ganztonschritte (also die übernächste Taste). Weiße und schwarze Taste werden gleich behandelt. Spiele die Tonleitern auf deinem Instrument, falls du eines spielst.</p> <p>Alles Liebe und Gute!</p>		
Kunst	<p>Die Kunst-Aufgaben findet ihr in meinem padlet unter folgendem Link:</p> <p>https://padlet.com/6d_Team/zj9mi3ff016wgdx</p>		padlet
Ek	<p>Aufgaben und Materialien abrufbar unter: https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</p>		padlet
kR Grätz	<p>Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Religionsunterricht:</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/67siocpqeg03vfc0</p>		padlet
evR Ritter	<p>Buch S. 105:</p> <p>1) Lies den Psalm 104, den man als Schöpfungpsalm bezeichnet. Worüber freut sich der Verfasser jeweils?</p> <p>Beantworte die Frage, indem du die Abschnitte nummerierst und dann die Gründe mit eigenen Worten zusammenfasst.</p> <p>2) Schreibe zwei Sätze aus dem Psalm ordentlich ab und male ein Bild zu der ausgewählten Textstelle.</p> <p>Führe Deinen Hefter weiterhin sorgfältig.</p>		

PP	Hallo, ich würde mich freuen, von dir zu hören und zu lesen! Wenn möglich, schreibe mir bei MS Teams oder eine E-Mail und zeige mir, zu welchen Ergebnisse du bei den bisherigen PP-Aufgaben bekommen bist, z.B. indem du Fotos schickst und anhängst.		Buch
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5d
Datum Start des Wochenplans: 06.05. 2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Online-Plattformen, etc.)
D	<p>Zugriff auf neue WP-Aufgaben (5d Deutsch) ab sofort unter:</p> <p>https://padlet.com/lvolmering/Bookmarks</p>	P	Arbeitsmaterial und Aufgabenstellung auf Padlet
M	<p>Für die frühe Gruppe:</p> <p><i>S. 142, Aufgabe 21 bis Donnerstag.</i></p> <p>Für alle:</p> <p>AB Flächeninhalt berechnen: Aufgabe 2 und 3.1</p> <p>AB Flächeninhalte umrechnen: Aufgabe 2 und 5</p> <p>AB Flächeninhalte berechnen und Umfänge bestimmen bitte ausdrucken bis Donnerstag</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>p</p>	<p>(nur erste Chat-Gruppe)</p> <p>(insgesamt drei Arbeitsblätter im Anhang)</p> <p><i>Dieses AB nur ausdrucken bis Do.</i></p>
E	WB p. 53, ex. 3	P	

	Book p. 88, ex. 1	P	
Bio	Arbeitsblatt Ernährungspyramide	P	AB Ernährungspyramide
	Setze außerdem dein Forschertagebuch für das Wachstum der Bohne fort.	P	Langzeitaufgabe
EK	<p>Ruft die Seite https://www.schutzstation-wattenmeer.de auf.</p> <p>Geht auf den Link Wissen und anschließend auf den Link Tiere . Sucht euch ein Tier aus und erstellt einen Steckbrief.</p> <p>Anschließend versucht ihr mit Hilfe der Seite folgende Fragen zu beantworten: Was ist ein Nationalpark und warum zählt das Wattenmeer zum Weltkulturerbe?</p>	<p>P</p> <p>p</p> <p>P</p>	Internetseite als Hintergrundinfo
Ku	<p><u>Frühlingsblumen</u></p> <p>Schau dir in deiner Umgebung und im Internet Frühlingsblumen an.</p> <p>Versuche auf einem DIN-A4 Blatt die Umrisse von Blüte, Stängel und Blättern zu zeichnen. Wenn Du mit deinem Entwurf zufrieden bist, kannst du die Blume auf ein neues DIN-A4 Blatt übertragen.</p> <p>Du sollst am Ende zwei DIN-A4 Blätter mit jeweils drei verschiedenen Blumen haben.</p> <p>Arbeite die Blumen mit Buntstiften aus. Die Umrisse (Konturen) kannst Du mit schwarzem Fineliner nachzeichnen.</p> <p>Versuche, möglichst genau zu zeichnen und spitze dazu deine Stifte an.</p> <p>Wenn du den Namen einer Blume weißt, kannst Du ihn daneben schreiben.</p>	P	Aufgabe bis 18.5., also für zwei Wochen

Mu	Die Aufgaben finden Sie/findet ihr unter: https://padlet.com/cholzhauer/ets6r80fcot3o5kc	P	Arbeitsaufträge auf Padlet
NW	Ergänze dein Herbarium um fünf weitere Pflanzen. Es müssen nicht unbedingt Blätter von Bäumen sein, es können auch Sträucher oder krautige Pflanzen gepresst werden. Auch viele Blüten lassen sich pressen und trocknen, dann kannst du eine Blüte und das zugehörige Blatt auf die gleiche Seite kleben.)	P	
Sp	Zukünftig alle Aufgaben per Padlet https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s	P	Aufgabenstellung auf Padlet
ev. R.	Erarbeite bitte das Gleichnis vom Sämann anhand des Arbeitsblattes in der Schul.cloud.	P	Arbeitsblatt Schul.cloud und Teams
k. R.	Wie letzte Woche auf Padlet: https://padlet.com/christina_graetz/67siocpqeg03vfc0	P	Aufgabenstellung auf Padlet
PP	Frau Koschel hat eine Nachricht für euch hinterlassen, bitte meldet euch bei ihr:	P	

	<p>„Hallo,</p> <p>ich würde mich freuen, von dir zu hören und zu lesen! Wenn möglich, schreibe mir bei MS Teams oder eine E-Mail und zeige mir, zu welchen Ergebnisse du bei den bisherigen PP-Aufgaben bekommen bist, z.B. indem du Fotos schickst und anhängst.“</p>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		