

Wochenplan Klasse: 9a
Datum Start des Wochenplans: 06.05.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
	Alle Aufgaben befinden sich hier im Padlet! https://padlet.com/rosenbuschschule/Bookmarks		

Wochenplan Klasse: 9b
Datum Start des Wochenplans: 06.05.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<p>In dieser Woche geht es um das <u>Gedicht „Frieden“</u> von Theodor Däubler auf der S. 144.</p> <p>1. Lies das Gedicht laut und notiere spontan deine ersten Leseeindrücke (siehe S.144, Aufg. 1 a und b).</p> <p>2. Untersuche die Sprachbilder (Metaphern und Personifikationen), die das Gedicht prägen, und bearbeite die Aufgabe 3 a auf der Seite 144 (sucht vier Sprachbilder!).</p> <p>3. Konzentriere dich auf die Bedeutung der Farbe „Blau“ und notiere deine Ergebnisse zu Aufgabe 5 auf der Seite 145 in Stichworten.</p> <p>4. Werde selbst kreativ, indem du auf der Seite 145 die Aufgabe 6 (vollständig) bearbeitest. Schicke mir die Aufgaben 2 (tabellarisch) und die Aufgabe 6, d an meine Schulmail (bis zum 13.05.2020).</p>		
M	Die neuen Wochenplanaufgaben findet ihr auf meinem Padlet. Ladet euch bitte dort den Laufzettel herunter und beginnt mit den Lernpfaden.		Aufgaben: Padlet
E	Die Aufgaben findet ihr im Padlet: https://padlet.com/amgriessl/u4b74wowr4a016uy		Aufgaben: Padlet
F	Für den Französischkurs von Lacour/ Rosenbusch: https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang9		Aufgaben: Padlet
L	Die Aufgaben findet ihr in der cloud.		Aufgaben: cloud
Pk	Bearbeitet die Aufgaben auf dem folgenden Link: https://padlet.com/jsiefke/politik9b		Aufgaben: Padlet

Ge	<p>Entweder: Du löst das Quiz in deinem Relikurs in MS Teams. Ich werde dir dann ein Feedback geben, weil ich deine Lösungen sehen kann. Hier kannst du auch Fragen im Chat stellen.</p> <p>ODER: Solltest du Teams nicht nutzen <u>können</u>, mache folgende Aufgaben in deinem Heft: Buch, S. 111-118 Verfassertexte und "Begriffe und Daten" lesen, S. 111 Nr. 1, S. 113, Nr. 1,2,5</p>		Aufgaben: MS TEAMS oder Buch
Ek	<p>Aufgaben und Materialien finden sich im Padlet unter https://padlet.com/max404b/takexkpxy0dx3cu7</p>		Aufgaben: Padlet
Ev.R	<p>Die folgende Aufgabe ist eine freiwillige. Trotzdem freue ich mich, wenn ihr Lust habt, mitzumachen und mir eure Ergebnisse über meine Schulmail zuschickt.</p> <p>Hört euch <u>das Lied von Martin Pepper „Gott segne dich“</u> (auch unter der Liedzeile) <u>„Ich wünsch dir Gottes Segen“</u> an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-5Ubb0QhEMk</p> <p>→ Überlege dir, worin der Segen inhaltlich besteht, was wünscht sich der lyrische Sprecher für sein Gegenüber? (Notiere dir Stichpunkte.) – Suche dir eine der folgenden Ideen aus und mache sie zu deiner eigenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo entdecke ich meine eigenen Wünsche für mein Leben? Schreibe die Liedzeile auf. Schreibe dazu einen Tagebucheintrag oder male ein Bild, das diesen Wunsch verdeutlicht. - Finde passende Fotos oder Bilder, die den Text untermalen und gestalte eine „Lied-Bild-Collage“. - Inszeniere das Lied oder seinen Text neu: Überlege dir eine neue Anordnung der Strophen oder mache selbst Musik dazu (singe oder begleite auf deinem Instrument). - Schreibe eigene Strophen, die zu deinem Leben passen, dazu. (Achte darauf, dass es „singbar“ bleibt.) <p>Auch wenn ihr keine Lust habt, die Aufgaben zu bearbeiten, hört euch das Lied an, denn das wünsche ich euch auch!</p>	Z	
KR	Befolgt die Arbeitsaufträge auf dem Padlet für den Religionsunterricht:		Aufgaben: Padlet

	https://padlet.com/christina_graetz/7ct0gx3id17tqh17		
PP	<p>Informiere dich in dieser Woche über „1984“. Es handelt sich um eine berühmte Dystopie von George Orwell. Wer ist George Orwell? Worum geht es in „1984“? Wie lautet z.B. der Slogan, der in dieser dystopischen Gesellschaft allgegenwärtig ist? Wer oder was überwacht wen – und weshalb? Wer sind die Hauptfiguren?</p> <p>Aufgabe: Lies entweder S. 3-5 unter dem Link https://www.kultur-bad-vilbel.de/media/Materialmappe_1984(5).pdf oder lies im Buch S. 145, Text M3.</p> <p>Gib schriftlich wieder, was du über den Roman „1984“ von George Orwell erfahren konntest, fasse dich kurz.</p> <p>Überschrift: »1984« von George Orwell – Big Brother is watching you! Datum: ...</p>		
KU	<p><u>Mein Traumraum (Aufgabe bis zum 19.05.2020)</u></p> <p>Zeichne und male deinen Traumraum in Zentralperspektive.</p> <p>Unterteile den Fußboden in gleich große Rechtecke (Kacheln), die du in Verkürzung konstruierst.</p> <p>Beachte dabei die Regeln der Ein-Fluchtpunkt-Perspektive!</p> <p>Wähle die Höhe der Horizontlinie so, wie du deinen Raum am liebsten sehen willst: als <u>Mensch</u>, als <u>Frosch</u> oder als <u>Vogel</u>.</p> <p>Mache zuerst eine Entwurfszeichnung, Format DIN A4, mit Bleistift.</p> <p>Nutze deinen Entwurf für eine ausführliche Darstellung auf einem zweiten Blatt (Format DIN A3) und male dein Bild mit Buntstiften aus.</p> <p>Konturen kannst du mit dem schwarzen Fineliner hervorheben.</p> <p>Du kannst auch Schriftelemente oder Graffiti in deinem Bild zeigen.</p>		Aufgabe: für zwei Wochen (bis zum 19.05.2020)

	<p><u>Lasse bei Details deine Phantasie spielen!</u></p> <p><u>Qualitätskriterien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • richtige Anwendung der Ein-Fluchtpunkt-Perspektive • Kreativität • Mühe, Einsatz • gut gezeichnet, ausgemalt, komponiert 		
Bio	<p>Die Bio-Aufgaben findet ihr unter der Padlet-Seite:</p> <p>https://padlet.com/anissarinke/jrw60ng5am3oaw4j</p>		Aufgaben: Padlet
Ph	Die Aufgaben erhaltet ihr über TEAMS.		Aufgaben: über TEAMS
Ch	<p>Bearbeite die Aufgaben auf dem Padlet mit dem Link: https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8</p>		Aufgaben: Padlet
Sp	<p>Informiert euch auf dem Padlet über anstehende Aufgaben: https://padlet.com/mklauer/mql3u3f33lwc2s3f</p>		Aufgaben: Padlet
Diff/ KuTx	Zukünftig alle Aufgaben über TEAMS!		Aufgaben: über TEAMS
Diff/ MInf	<p>Bearbeitet die Aufgaben auf dem Padlet: https://padlet.com/KZSMH/BiSpIf_2020</p>		Aufgaben: Padlet
Diff/ Tc	<p>Folgende Aufgaben bearbeiten:</p> <p>https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/elektrische-arbeit-und-leistung/aufgabe/windenergie-pisa-2006</p> <p>Alle Schüler des Diff.-Kurs Technik schicken DRINGEND zur weiteren Aufgabenverteilung eine Mail an Herrn Ehlers! (Mailadresse ist bereits bekannt!)</p>		Mail an den Fachlehrer schicken

Diff/ BioCh	Die Aufgaben für den Wochenplan findet ihr ab jetzt immer unter dem im Informationsbrief vom 04.05.2020 zugeschickten Link auf dem Padlet.		Aufgaben: Padlet
Diff/ EDra	<p>Please watch the trailer for a production of Romeo and Juliet in the Globe Theatre. Identify which part of the play the scenes are taken from and what happens in them. Take notes, please!</p> <p>Would you like to watch this particular production? Why or why not?</p> <p>Be prepared: I'd like to set up a meeting on Teams next week, details to follow. :)</p> <p>And please don't forget to send me those monologues!</p> <p>Take care and stay safe!!!</p>		
Diff/ NaGe	Die Aufgaben findet ihr unter folgendem Link: https://padlet.com/herr_duscha/4pldm093xi50phs		Aufgaben: Padlet
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse 9c:
Start des Wochenplans: 06.05.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung
M / Ch	<p>1. Ein Word-Dokument erstellen:</p> <p>Erstellt bitte in Einzelarbeit bis Freitag 08.05.2020 ein Word-Dokument mit dem Titel „Digitale Schul-Kommunikations-Wege während der Coronazeit“ und schreibt dort tabellenartig hinein, welche Wege ihr schon in welchem Fach kennengelernt und ausprobiert habt (Bsp.: „Englisch – Jitsi“ oder „Mathe – Teams und Emails“ usw.)</p> <p>2. Ladet das Word-Dokument bei Teams in den Kurs-Ordner von „1920 Mathe 9c“ hoch:</p> <p>Wer noch nicht weiß, wie das geht, schaut sich bitte folgendes YT-Video an: https://www.youtube.com/watch?v=H8acJCCgrr0 oder wird es noch in unserem ersten verbindlichen Online-Meeting im Teams-Chat unseres Mathe-Kurses lernen.</p> <p>3. Erstes „verbindliches“ Online-Meeting im Teams-Chat des Kurses „1920 Mathe 9c“ am Montag, den 11.05.2020 um 15:10 Uhr bis 15:55 Uhr. Ihr dürft auch mit eurem Smartphone teilnehmen. PC, Tablet oder Laptop wäre jedoch sinnvoller, um das Gelernte sofort selbst auszuprobieren und die Word-Datei hochzuladen. „Verbindlich“ ist aus folgenden Gründen in Anführungszeichen gesetzt: Wer keines der genannten Geräte besitzt oder keinerlei Internetzugang für diese Geräte besitzt, kann einfach nicht mitmachen. Ist dann halt so. Wer jedoch mitmachen kann, sollte das Angebot nutzen, um sich digital etwas fortzubilden, damit wir hoffentlich bald effizienter und auf digitalem Wege miteinander kommunizieren und arbeiten können.</p> <p>4. Schaue dir das YT-Video zur Benutzung des sogenannten „Formel-Editors“ in Word an: https://www.youtube.com/watch?v=SLmIHN7zYgE</p> <p>5. Tippe folgende 3 Formeln <u>mithilfe des Formel-Editors in Word</u> ein und lade dein Word-Dokument in</p>		

	<p>unser Mathe 9c Team hoch. Wenn du nur irgendwo was kopierst und einfügst, veräppelst du dich selbst und lernst nicht, wie man selbst Formeln eintippt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formel 1: eine Cosinussatz-Formel • Formel 2: eine Sinussatz-Formel • Formel 3: Volumenformel eines „Kegels“, Bruchzahl bitte in Bruchschreibweise und Grundfläche bitte mit π und r^2. <p>Falls ihr die Formeln nicht im Gedächtnis habt, ergoogelt sie oder sucht sie aus einer Formelsammlung raus.</p>		
D/Bio	Informationen stehen im Padlet https://padlet.com/clarunte/Bookmarks		
L	Übersetze bitte den Textabschnitt „Die zwei Wege“ in angemessenes Deutsch und komme bitte am Freitag zur Unterrichtszeit in die „Lateinstunde“ ins Zumpad. Den Text findest Du in der Schul.cloud.		
F	anbei der Link für die Französischkurse von Lacour/ Rosenbusch https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang9		
E	Die Aufgaben sind über folgenden Link abrufbar: https://padlet.com/alinabonarewitz/9eq1kji62045		
Ph	https://padlet.com/cholzhauser/h8xpwy88bx2b342		
Politik	https://padlet.com/melaniegrths/dglgdik8wi3vfith		
Diff Bio/Ch	Die Aufgaben für den Wochenplan findet ihr ab jetzt immer unter folgendem Link: https://padlet.com/mweber77/DiffBioCh9_Weber		
Diff Ku/Txt	zukünftig alle Aufgaben über TEAMS		
Diff Ma/Inf	erhält die Aufgaben per Mail		
naGe	Die Aufgaben findet ihr unter folgendem Link: https://padlet.com/herr_duscha/4pldm093xi50phs		

Sp	Zukünftig alle Aufgaben per padlet (https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s)		
Erdk	Aufgaben und Materialien abrufbar unter: https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde		
Kath. Reli	https://padlet.com/christina_graetz/7ct0gx3id17tqh17		
Ev. Reli	Erarbeitet bitte arbeitsteilig die Präsentation, für die Ihr Euch eingetragen habt inhaltlich (Powerpoint-Präsentation etc.). Vorschau: In der nächsten Woche sollt Ihr die Präsentation vertonen oder in einem Text ausformulieren, so dass die Präsentationen in der Woche darauf online angesehen werden können.		
Ge	Entweder: Du löst das Quiz in deinem Relikurs in MS Teams. Ich werde dir dann ein Feedback geben, weil ich deine Lösungen sehen kann. Hier kannst du auch Fragen im Chat stellen. ODER: Solltest du Teams nicht nutzen <u>können</u> , mache folgende Aufgaben in deinem Heft: Buch, S. 111-118 Verfassertexte und "Begriffe und Daten" lesen, S. 111 Nr. 1, S. 113, Nr. 1,2,5		
pp	Informiere dich in dieser Woche über „1984“. Es handelt sich um eine berühmte Dystopie von George Orwell. Wer ist George Orwell? Worum geht es in „1984“? Wie lautet z.B. der Slogan, der in dieser dystopischen Gesellschaft allgegenwärtig ist? Wer oder was überwacht wen – und weshalb? Wer sind die Hauptfiguren? Aufgabe: Lies entweder S. 3-5 unter dem Link https://www.kultur-bad-vilbel.de/media/Materialmappe_1984(5).pdf oder lies im Buch S. 145, Text M3. Gib schriftlich wieder, was du über den Roman „1984“ von George Orwell erfahren konntest, fasse dich kurz. Überschrift: »1984« von George Orwell – Big Brother is watching you! Datum: ...		
Diff	Folgende Aufgaben bearbeiten: https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/elektrische-arbeit-und-leistung/aufgabe/windenergie-		

Tc	pisa-2006 Alle Schüler des Diff.-Kurs Technik schicken DRINGEND zur weiteren Aufgabenverteilung eine Mail an Herrn Ehlers! Ehlers-Physik@gmx.de		
Mu	Die Swing-Ära ist eine prägende Zeit im Bereich der Jazz Musik. Informiere dich über den Zeitraum und die Merkmale (Instrumentierung, Musikerformation, Rhythmus). Welche wichtigen Musiker sind da zu nennen? Höre dir Michael Bublé's Fassung von "Feeling good" an und beschreibe, welche Elemente des Jazz in diesem Lied vorkommen. Alles Liebe und Gute!		
Diff E-Dra	Please watch the trailer for a production of Romeo and Juliet in the Globe Theatre. Identify which part of the play the scenes are taken from and what happens in them. Take notes, please! Would you like to watch this particular production? Why or why not? Be prepared: I'd like to set up a meeting on Teams next week, details to follow. :) And please don't forget to send me those monologues! Take care and stay safe!!! https://m.youtube.com/watch?v=8TuR24xhtYg		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 9d
Datum Start des Wochenplans: 29.04.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	Charakterisiere die Figuren Hans Giebenrath und Hermann Heilner so ausführlich wie möglich. Beginne mit einer funktionalen Einleitung, in der du die allgemeinen Informationen zur jeweiligen Romanfigur gibst (Name, Alter, Beruf, Wohnort, Lebensumstände). Beschreibe im nachfolgenden Hauptteil zuerst das Äußere (soweit beschrieben) und danach die jeweiligen Charaktereigenschaften, Verhaltensweisen und Gefühle der Figur. Beschreibe danach das Verhältnis der Figur zu anderen Figuren. Schließe deine Charakterisierung mit einem Schlussteil mit Beschreibung der Wirkung, Zusammenfassung, persönlicher Einschätzung der Figur o. Ä. ab.		
M	Die aktuellen Aufgaben findet ihr wie gewohnt auf unserem Padlet: https://padlet.com/aPap/8gtfgr6qm0gg		
E	Aufgaben sind in Teams eingestellt.		
Bio	Aufgaben für 2 Wochen bis 20. 5.: 1. Lies im Buch erneut die S. 176 und sieh dir die Abbildung 1 (Vermehrung des Influenzavirus) genau an. 2. Bearbeite dann auf S. 177 die Aufgaben 1, 2 und 4. 3. Sieh dir die Abbildung 4 (Grippe bei Tieren und Menschen) an und stelle Verbindungen zur vermuteten Herkunft des Coronavirus her. 4. Schicke mir bis zum 20.5. eine der hier aufgeführten Aufgaben per Mail.		

Ph	https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwyc88bx2b342		
Ch	<p>1. Ein Word-Dokument erstellen:</p> <p>Erstellt bitte in Einzelarbeit bis Freitag 08.05.2020 ein Word-Dokument mit dem Titel „Digitale Schul-Kommunikations-Wege während der Coronazeit“ und schreibt dort tabellenartig hinein, welche Wege ihr schon in welchem Fach kennengelernt und ausprobiert habt (Bsp.: „Englisch - Jitsi“ oder „Mathe - Teams und Emails“ usw.)</p> <p>2. Ladet das Word-Dokument bei Teams in den Kurs-Ordner von „1920 Chemie 9d“ hoch:</p> <p>Wer noch nicht weiß, wie das geht, schaut sich bitte folgendes YT-Video an: https://www.youtube.com/watch?v=H8acJCCgrr0 oder wird es noch in unserem ersten verbindlichen Online-Meeting im Teams-Chat unseres Mathe-Kurses lernen.</p> <p>3. Erstes „verbindliches“ Online-Meeting im Teams-Chat des Kurses „1920 Chemie 9d“ am Mittwoch, den 13.05.2020 um 8:50 Uhr bis 9:35 Uhr. Ihr dürft auch mit eurem Smartphone teilnehmen. PC, Tablet oder Laptop wäre jedoch sinnvoller, um das Gelernte sofort selbst auszuprobieren und die Word-Datei hochzuladen. „Verbindlich“ ist aus folgenden Gründen in Anführungszeichen gesetzt: Wer keines der genannten Geräte besitzt oder keinerlei Internetzugang für diese Geräte besitzt, kann einfach nicht mitmachen. Ist dann halt so. Wer jedoch mitmachen kann, sollte das Angebot nutzen, um sich digital etwas fortzubilden, damit wir hoffentlich bald effizienter auf digitalem Wege miteinander kommunizieren und arbeiten können.</p> <p>4. Macht euch Gedanken darüber (jeder für sich!), ob ihr es euch vorstellen könnt im kommenden Schuljahr Chemie weiterzuwählen. Falls jemand sich das positiv beantwortet, soll er oder sie das bitte in den Team-Chat „1920 Chemie 9d“ posten. Wir müssten uns dann darüber unterhalten, welchen Unterrichtsstoff wir noch unter diesen merkwürdigen Umständen versuchen müssten zu behandeln (am besten über Teams).</p>		
Pk	https://padlet.com/jsiefke/politik9d		

Ge	<p>Ab Freitag zu erledigen:</p> <p>S. 117 Nr. 1-5</p> <p>Welche Möglichkeiten bestehen heutzutage, Feindbilder in der Politik und im Alltag abzubauen? Formuliere schriftlich!</p>		
Ek	https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde		
Mu	https://padlet.com/cholzhauer/ets6r80fcot3o5kc		
SP	<p>Bitte nutzt unbedingt die Kommentarfunktion und antwortet auf die Fragen auf dem Padlet unter „Aktuelles“!</p> <p>Aufgaben zukünftig immer über das Padlet unter folgendem Link abrufen:</p> <p>https://padlet.com/lenarieth/9dSportvsCoronaKoller</p>		
Ev. Reli	<p>Die folgende Aufgabe ist eine freiwillige. Trotzdem freue ich mich, wenn ihr Lust habt, sie zu bearbeiten und mir eure Ergebnisse über meine Schulmail zuzuschicken.</p> <p>Hört euch das Lied von Martin Pepper „Gott segne dich“ bzw. (unter der Liedzeile) „Ich wünsch dir Gottes Segen“ an: https://www.youtube.com/watch?v=-5Ubb0QhEMk</p> <p>□ Überlege dir, worin der Segen inhaltlich besteht, was wünscht sich der lyrische Sprecher für sein Gegenüber? (Notiere dir Stichpunkte.) - Suche dir eine der folgenden Ideen aus und mache sie zu deiner eigenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo entdecke ich meine eigenen Wünsche für mein Leben? Schreibe die Liedzeile auf. Schreibe dazu einen Tagebucheintrag oder male ein Bild, das diesen Wunsch verdeutlicht. - Finde passende Fotos oder Bilder, die den Text untermalen und gestalte eine „Lied- 		

	<p>Bild-Collage".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inszeniere das Lied neu: Überlege dir eine neue Anordnung der Strophen oder mache selbst Musik dazu (singe oder begleite auf deinem Instrument). - Schreibe eigene Strophen, die zu deinem Leben passen, dazu. (Achte darauf, dass es „singbar“ bleibt.) <p>Auch wenn ihr keine Lust habt, die Aufgaben zu bearbeiten, hört euch das Lied an, denn das Gesagte wünsche ich euch auch!!</p>		
Kath. Reli	<p>https://padlet.com/christina_graetz/7ct0gx3id17tqh17</p>		
PP	<p>Informiere dich in dieser Woche über „1984“. Es handelt sich um eine berühmte Dystopie von George Orwell. Wer ist George Orwell? Worum geht es in „1984“? Wie lautet z.B. der Slogan, der in dieser dystopischen Gesellschaft allgegenwärtig ist? Wer oder was überwacht wen - und weshalb? Wer sind die Hauptfiguren?</p> <p>Aufgabe: Lies entweder S. 3-5 unter dem Link https://www.kultur-bad-vilbel.de/media/Materialmappe_1984(5).pdf oder lies im Buch S. 145, Text M3.</p> <p>Gib schriftlich wieder, was du über den Roman „1984“ von George Orwell erfahren konntest, fasse dich kurz.</p> <p>Überschrift: »1984« von George Orwell - Big Brother is watching you! Datum: ...</p>		
Lat	Siehe Schul.cloud		
Frz	<p>Anbei der Link für die Französischkurse von Lacour/ Rosenbusch:</p> <p>https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang9 (Achtung: neuer Link)</p>		

Bio/ Ch	Die Aufgaben für den Wochenplan findet ihr ab jetzt immer unter folgendem Link: https://padlet.com/mweber77/DiffBioCh9_Weber		
M/If	https://padlet.com/KZSMH/BiSpIf_2020		
Tc	<p>Folgende Aufgaben bearbeiten:</p> <p>https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/elektrische-arbeit-und-leistung/aufgabe/windenergie-pisa-2006</p> <p>Alle Schüler des Diff.-Kurs Technik schicken DRINGEND zur weiteren Aufgabenverteilung eine Mail an Herrn Ehlers!</p> <p>Wer die Mailadresse nicht hat, meldet sich bei Herrn Wiegel.</p>		
ED	<p>Please watch the trailer for a production of Romeo and Juliet in the Globe Theatre. Identify which part of the play the scenes are taken from and what happens in them. Take notes, please!</p> <p>Would you like to watch this particular production? Why or why not?</p> <p>Be prepared: I'd like to set up a meeting on Teams next week, details to follow. :)</p> <p>And please don't forget to send me those monologues!</p> <p>Take care and stay safe!!!</p> <p>https://m.youtube.com/watch?v=8TuR24xhtYg</p>		
Ku/ Tx	Zukünftig folgen alle Aufgaben über TEAMS!		
naGe	https://padlet.com/herr_duscha/4pldm093xi50phs		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 9 e
Datum Start des Wochenplans: 6.5.20

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	Weiterarbeit am Lesetagebuch: Beende Arbeitsblatt 7 (Ein Mord kündigt sich an – Chronologie eines Verrats).		
M	Bevor wir zur letzten Lerneinheit für dieses Schuljahr kommen, nämlich Wahrscheinlichkeitsrechnung, ist es wichtig, dass ihr den Stoff, der nicht in einer Klassenarbeit abgefragt werden konnte, aufarbeitet. Wir starten mit einer Übung zum Thema Exponentialfunktionen. Das zugehörige AB schicke ich an Maja und Tobias zur Weiterleitung als Mail-Anhang.		
E/ Ge	bekanntes padlet Frau Elbracht		
L	Übersetze bitte den Textabschnitt „Die zwei Wege“ in angemessenes Deutsch und komme bitte am Freitag zur Unterrichtszeit in die „Lateinstunde“ ins Zumpad. Den Text findest Du in der Schul.cloud.		
F	https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang9		
BI/ PK	Bio. In der Zeitung stand heute ein Bericht über Ginko in Mülheim. Schaue dich bitte auf deren Homepage um und fertige eine Mind Map zu legalen Suchtmitteln an. Pk. Bitte schreibe einen Brief an einen imaginären Freund. Erkläre darin das System der deutschen Sozialversicherungen (https://www.bpb.de)		

WP	<p>Diff. (Weber) https://padlet.com/mweber77/DiffBioCh9_Weber</p> <p>Diff. (Ehlers) Folgende Aufgaben bearbeiten:</p> <p>https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/elektrische-arbeit-und-leistung/aufgabe/windenergie-pisa-2006</p> <p>Alle Schüler des Diff.-Kurs Technik schicken DRINGEND zur weiteren Aufgabenverteilung eine Mail an Herrn Ehlers!</p> <p>Ehlers-Physik@gmx.de</p> <p>Diff (Horstmann): https://padlet.com/KZSMH/BiSpIif_2020</p> <p>Diff NaGe: https://padlet.com/herr_duscha/4pldm093xi50phs</p> <p>Diff Kunst Textil: Zukünftig alle Aufgaben über TEAMS</p> <p>Diff. (Duscha) https://padlet.com/herr_duscha/4pldm093xi50phs</p>		
EK	<p>https://padlet.com/schulegraedtkke/gra_erdkunde</p>		
KU	<p>WP 9,b,e, 06.05., Ku, Lenhart bis 18.05.2020</p> <p><u>Mein Traumraum</u></p> <p>Zeichne und male deinen Traumraum in Zentralperspektive.</p> <p>Unterteile den Fußboden in gleich große Rechtecke (Kacheln), die du in Verkürzung konstruierst.</p> <p>Beachte dabei die Regeln der Ein-Fluchtpunkt-Perspektive!</p> <p>Wähle die Höhe der Horizontlinie so, wie du deinen Raum am liebsten sehen willst: als <u>Mensch</u>, als <u>Frosch</u> oder als <u>Vogel</u>.</p> <p>Mache zuerst eine Entwurfszeichnung, Format DIN A4, mit Bleistift.</p>		

	<p>Nutze deinen Entwurf für eine ausführliche Darstellung auf einem zweiten Blatt (Format DIN A3) und male dein Bild mit Buntstiften aus.</p> <p>Konturen kannst du mit dem schwarzen Fineliner hervorheben.</p> <p>Du kannst auch Schriftelemente oder Graffitis in deinem Bild zeigen.</p> <p><u>Lasse bei Details deine Phantasie spielen!</u></p> <p><u>Qualitätskriterien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • richtige Anwendung der Ein-Fluchtpunkt-Perspektive • Kreativität • Mühe, Einsatz • gut gezeichnet, ausgemalt, komponiert 		
CH	https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8		
PH	https://padlet.com/cholzhauser/h8xpwy88bx2b342		
KR	https://padlet.com/christina_graetz/7ct0gx3id17tqh17		
ER	Erarbeitet bitte arbeitsteilig die Präsentation, für die Ihr Euch eingetragen habt inhaltlich (Powerpoint- Präsentation etc.). Vorschau: In der nächsten Woche sollt Ihr die Präsentation vertonen oder in einem Text ausformulieren, so dass die Präsentationen in der Woche darauf online angesehen werden können.		
pp	Hallo, ich würde mich freuen, von dir zu hören und zu lesen! Wenn möglich, schreibe mir bei MS Teams oder eine E-Mail und zeige mir, zu welchen Ergebnisse du bei den bisherigen PP-Aufgaben bekommen bist, z.B. indem du Fotos schickst und anhängst. VG!		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		