

**Wochenplan Klasse: 7a**  
**Datum Start des Wochenplans: 06.05.**

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<p>1. Vergleicht und verbessert eure Antworten aus dem alten Wochenplan mit den Lösungen, die ich wieder auf folgende <b>Padlet-Seite</b> gestellt habe.  <a href="https://padlet.com/mmoeser/zsbdv5a9256vdmr6">https://padlet.com/mmoeser/zsbdv5a9256vdmr6</a>  Die Seite ist ab jetzt verschlüsselt. Das Passwort bekommt ihr /bekommen eure Eltern per Mail.</p> <p>2. Deutschbuch S.130: Bearbeitet die Aufgaben 4 und 5 schriftlich.  <b>Die Antworten von einigen Schülern möchte ich mir wieder schicken lassen.</b>  <b>Wen das in dieser Woche betrifft, steht auch auf der Padlet-Seite.</b></p>		
E	<p>I Extraordinary west coast  Dolphin watching near Barra</p> <p>1. Find the Isle of Barra on the map ( p. 26-27) and  look for more information on the internet ( List them in your exercise books).</p> <p>2. Read the text (p.84) very carefully and make notes on what you've learned ( No 2a)</p> <p>3. learn the new words (p.194)</p> <p>II. Workbook  p. 60 no. 1a+b</p>		

M	Infos dazu findet ihr auf der euch bekannten Mathe-Padlet-Seite. Für das Passwort müsst ihr die Nummer Eures Klassenraums kennen.		
F	La/Ros: <a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>  Do/Bo: <a href="https://padlet.com/alinabonarewitz/F7DoBon">https://padlet.com/alinabonarewitz/F7DoBon</a>		
L	Dekliniere schriftlich vir gravis, provincia grandis, donum singulare. Lerne das Relativpronomen qui, quae, quod auswendig. Auch am nächsten Dienstag (8.Std.) findet eine Sitzung im Zumpad statt!		
CH	Erklärvideo, Online-Prognose, Materialien und Arbeitsaufträge im Padlet unter <a href="https://padlet.com/max404b/wcykz013ser592qf">https://padlet.com/max404b/wcykz013ser592qf</a>		
EK	<a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</a>		
G	Aufgaben werden in Teams besprochen.		
KU	Infos findet ihr in einer Spalte auf der euch bekannten Mathe-Padlet-Seite		
e. R	Als Amos aus der Stadt zurückkommt, ist er innerlich sehr aufgewühlt. Besuche Amos in einer Traumreise. Den Link zur Traumreise und das kurze ergänzende Material findest Du in der Schul.cloud.		
k. R	Diese Aufgaben findest du <b>als Quiz in deinem Relikurs in MS Teams</b> . Ich werde dir dann ein Feedback geben, weil ich deine Lösungen sehen kann. Hier kannst du auch Fragen stellen. <b>Solltest du Teams nicht nutzen können, mache deine Aufgaben in deinem Heft.</b>  Aufgaben:  Lies in der Einheitsübersetzung der Bibel im 1. Johannesbrief Kapitel 4,7 bis 4,21, also 1		

	Joh 4,7-21! (NICHT im Johannesevangelium!!!). Passender Link: <a href="https://www.bibleserver.com/bible/EUWo">https://www.bibleserver.com/bible/EUWo</a>		
	<p>1. Was ist Gott? Lies 1 Joh 4,8 und 1 Joh 16b!</p> <p>2. Warum wollen (nicht sollen!) wir andere Menschen lieben? Beende den Satz, indem du ihn wörtlich abschreibst: Wir wollen lieben, weil ...</p> <p>3. Wo finden wir laut 1 Joh 4,12 Gott?</p> <p>4. Lies nun im Lukasevangelium LK 17,20-21! Wo ist das Reich Gottes zu finden? Schreibe die Textstelle ab!</p> <p>5. Erkläre mit eigener Formulierung: Warum ist das Reich Gottes mitten unter uns und wann wird das Reich Gottes immer wieder Wirklichkeit? Schau noch einmal genau auf die ersten drei Fragen!</p>		
PH	<a href="https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwyc88bx2b342">https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwyc88bx2b342</a>		
PP	<a href="https://padlet.com/a_yilmaz/p66a9luij3wt">https://padlet.com/a_yilmaz/p66a9luij3wt</a> (Passwort ist auch hier die Nummer Eures Klassenraums <u>K...</u> )		
Sp	<a href="https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh">https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh</a>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

**Wochenplan Klasse: 7b**  
**Start des Wochenplans: 06.05.**

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<p><b>Wiederhole</b> bitte weiterhin die Satzglieder, indem du im Buch S. 240 Nr. 1 (b natürlich in Einzelarbeit oder per Videochat in Partnerarbeit) und S. 241 Nr. 1 und 2 <b>bearbeitest!</b></p> <p><b>Verfasse</b> anschließend einen Tagebucheintrag, in dem du kurz erläuterst, was du einen Tag lang mit Ausgangsbeschränkungen erlebst. Verwende dafür <b>möglichst viele adverbiale Bestimmungen!</b></p> <p>Bitte halte alle Ergebnisse ordentlich in deinem Deutschheft fest, damit wir die Ergebnisse im Unterricht besprechen können!</p>		
M	<p><b>Lies</b> aufmerksam die Seiten 172 und 173 im Buch und <b>übertrage die drei roten Kästen ins Regelheft</b> unter der Überschrift „Zufallsexperimente“.</p> <p><b>Bearbeite</b> folgende Aufgaben:</p> <p>S. 174, Nr. 6</p> <p>S. 174, Nr. 8</p> <p>S. 174, Nr. 10a) und b)</p> <p>S. 174, Nr. 12</p> <p><b>Schicke</b> mir die Lösungen aller Aufgaben bitte per eMail.</p> <p>Alle Aufgaben auch unter <a href="https://de.padlet.com/alexandraschliwa/klasse7b">https://de.padlet.com/alexandraschliwa/klasse7b</a></p>		<p><b>Bei Fragen:</b></p> <p>LiveChat-Fragestunde im Klassenpadlet:</p> <p><b>Freitag, 08.05., 10-11 Uhr</b></p>
E	<a href="https://de.padlet.com/alexandraschliwa/klasse7b">https://de.padlet.com/alexandraschliwa/klasse7b</a>		
F (Do/Bon)	<a href="https://padlet.com/alinaBonarewitz/e0pxsux5fpa8tqjm">https://padlet.com/alinaBonarewitz/e0pxsux5fpa8tqjm</a>		
F (Ros)	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>		

F (La)	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>		
L	Dekliniere schriftlich vir gravis, provincia grandis, donum singulare. Lerne das Relativpronomen qui, quae, quod auswendig. Auch am nächsten Dienstag (8.Std.) findet eine Sitzung im Zumpad statt!		
Ge	<a href="https://padlet.com/HerrPlattner/7b">https://padlet.com/HerrPlattner/7b</a>		
Ek	<a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</a>		
Ch	<p>1. Ein Word-Dokument erstellen:</p> <p>Erstellt bitte in Einzelarbeit bis Freitag 08.05.2020 ein Word-Dokument mit dem Titel „Digitale Schul-Kommunikations-Wege während der Coronazeit“ und schreibt dort tabellenartig hinein, welche Wege ihr schon in welchem Fach kennengelernt und ausprobiert habt (Bsp.: „Englisch – Jitsi“ oder „Mathe – Teams und Emails“ usw.)</p> <p>2. Ladet das Word-Dokument bei Teams in den Kurs-Ordner von „1920 Chemie 7b“ hoch.</p> <p>Wer noch nicht weiß, wie das geht, schaut sich bitte folgendes YT-Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H8acJCCgrr0">https://www.youtube.com/watch?v=H8acJCCgrr0</a></p>		
Ph	<a href="https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8">https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8</a>		
kR	<p>Diese Aufgaben findest du als Quiz in deinem Relikurs in MS Teams. Ich werde dir dann ein Feedback geben, weil ich deine Lösungen sehen kann. Hier kannst du auch Fragen stellen. Solltest du Teams nicht nutzen können, mache deine Aufgaben in deinem Heft.</p> <p>Aufgaben:</p> <p>Lies in der Einheitsübersetzung der Bibel im 1. Johannesbrief Kapitel 4,7 bis 4,21, also 1 Joh 4,7-21! (NICHT im Johannesevangelium!!!). Passender Link: <a href="https://www.bibleserver.com/bible/EUWo">https://www.bibleserver.com/bible/EUWo</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was ist Gott? Lies 1 Joh 4,8 und 1 Joh 16b!</li> <li>2. Warum wollen (nicht sollen!) wir andere Menschen lieben? Beende den Satz, indem du ihn wörtlich abschreibst: Wir wollen lieben, weil ...</li> <li>3. Wo finden wir laut 1 Joh 4,12 Gott?</li> <li>4. Lies nun im Lukasevangelium LK 17,20-21! Wo ist das Reich Gottes zu finden? Schreibe die Textstelle ab!</li> </ol>		

	5. Erkläre mit eigener Formulierung: Warum ist das Reich Gottes mitten unter uns und wann wird das Reich Gottes immer wieder Wirklichkeit? Schau noch einmal genau auf die ersten drei Fragen!		
eR	Als Amos aus der Stadt zurückkommt, ist er innerlich sehr aufgewühlt. Besuche Amos in einer Traumreise. Den Link zur Traumreise und das kurze ergänzende Material findest Du in der Schul.cloud.		
PP	<a href="https://padlet.com/a_yilmaz/p66a9luij3wt">https://padlet.com/a_yilmaz/p66a9luij3wt</a>		
Ku	<p><b>Aufgabe bis 18.05.:</b></p> <p>Liebe 7b, lest euch die folgenden Felder unten nacheinander durch und bearbeitet die fett gedruckten Aufgaben. Sammelt eure Ergebnisse, sodass wir sie im Unterricht besprechen können. Viel Erfolg wünschen Herr Lenhart und Frau Blumenkemper</p> <p><b>Was ist ein Linolschnitt?</b> Der Linolschnitt gehört zu den Hochdruckverfahren. Ähnlich wie bei einem Stempel werden nur die <b>hoch</b>stehenden Flächen/Linien einer gummiartigen Platte (Linolplatte) mit Farbe bedeckt und schließlich spiegelverkehrt auf Papier abgedruckt.</p> <p><b>Bemale einen Finger dünn mit etwas Farbe (abwaschbarer Filzstift oder Wasserfarbe) und drücke ihn vorsichtig auf ein Blatt Papier. Kannst du die feinen Rillen sehen, die weiß geblieben sind und tiefer in deiner Haut liegen?</b> <b>Wenn ja, hast du wie im Hochdruck nur die oberen Schichten deines Fingers gedruckt!</b> <a href="https://www.spektrum.de/fm/912/thumbnails/Fingerabdruck_iStock7233764_HanquanChen.jpg.2940755.jpg">https://www.spektrum.de/fm/912/thumbnails/Fingerabdruck_iStock7233764_HanquanChen.jpg.2940755.jpg</a></p> <p><b>Warum entstanden Druckverfahren?</b> Bevor es Computer, Handys und das Internet gab kommunizierten Menschen über Briefe und lasen Nachrichten in Flugblättern, Zeitungen und Büchern. Damit Bilder und Texte nicht einzeln per Hand gemalt und geschrieben werden mussten, nutzten die Menschen beispielsweise Holzschnitte, die mehrfach abgedruckt werden konnten. Johannes Gutenberg erfand dann im 15. Jahrhundert die Druckerpresse, in der einzelne Buchstaben aus Holz oder Blei spiegelverkehrt eingelegt werden konnten und so einen Text ergaben, der mehrfach gedruckt werden konnte.</p> <p><b>Bitte schau dir das kurze Video "Fragestunde: Buchdruck" an. (2:35 min)</b></p>		

<https://www.arte.tv/de/videos/082455-000-A/fragestunde-buchdruck/>

**Spiegelverkehrt schreiben**

**Schau dir das Bild genau an! Fällt dir was auf?**

<https://www.martin-missfeldt.de/images-pictures/linolschnitte/linolschnitt-panda-baeren.jpg>

**Kannst du deinen Namen spiegelverkehrt schreiben? Teste es!**

Tipp: Du kannst deinen Namen normal auf einen Gefrierbeutel oder ein durchsichtiges Stück Plastik aus dem Müll mit Edding oder Folienstift schreiben und dann umdrehen.

**Zurück zum Linolschnitt...**

Der Linolschnitt (Gummiplatte) funktioniert ähnlich wie der Holzschnitt (Holzplatte). Lediglich das Material unterscheidet die Hochdruckverfahren. Im Kunstunterricht an der Schule würden wir die Linolplatte vorbereiten, indem wir eine Skizze mit Edding auf die Platte übertragen. Danach wäre zu entscheiden, ob die gezeichneten Schwarz-Linien und Schwarz-Flächen mit den Werkzeugen entfernt oder stehen gelassen werden. Denn nur die Linien und Flächen, die nicht ausgehoben werden sondern **hoch**stehen, werden gedruckt! Anschließend würden wir den oberen Teil der Linolplatte mit Schnittwerkzeugen bearbeiten. Wie ein einfacher Linolschnitt funktioniert seht ihr im Video.

**Bitte schau dir das kurze Video "Selbermachen: Linoldruck mit Katzenmotiv" an. (5:15 min)**

<https://www.swr.de/buffet/kreativ/selbermachen-linoldruck-mit-katzenmotiv/-/id=257204/did=24882360/nid=257204/cjor5h/index.html>

**Hauptaufgabe bis 18.Mai.2020**

**Erstelle eine Skizze auf einem weißen Din A4 Blatt. Bitte Zeitung oder einen Block unterlegen!**

**Nutze einen dickeren schwarzen Filzstift oder Edding (Keine Fineliner).**

**Zeichne im Stil des Linolschnitts ein MEERESTIER!!!**

**Versuche nicht zu kleinteilig zu arbeiten und dennoch Strukturen des Tieres aufzugreifen, wie bei den Beispielbildern der Eule, des Zebras und der Pandabären.**

[https://archiv.schulkunst-bw.de/?g2\\_view=core.DownloadItem&g2\\_itemId=27185&g2\\_serialNumber=2](https://archiv.schulkunst-bw.de/?g2_view=core.DownloadItem&g2_itemId=27185&g2_serialNumber=2)

[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/X4rrTObnZrJw\\_CGwifaSe-ff2byGfpomFbwUVYHPrAl-IVcO--McsHsePGwlQFmdxqnKN7rViwLC2a2zPhpBT1ack74DziV18celHw7WxzDxU3\\_Y-y3iN8zDdCRJwit\\_odJ8ZN5407uKTpBBroaQu3iELquC4O8-8j07hdA3aAa8B4iZb8-iTwg5Vu85-mJxiQ](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/X4rrTObnZrJw_CGwifaSe-ff2byGfpomFbwUVYHPrAl-IVcO--McsHsePGwlQFmdxqnKN7rViwLC2a2zPhpBT1ack74DziV18celHw7WxzDxU3_Y-y3iN8zDdCRJwit_odJ8ZN5407uKTpBBroaQu3iELquC4O8-8j07hdA3aAa8B4iZb8-iTwg5Vu85-mJxiQ)

Sp	<a href="https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s">https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s</a>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		



## Wochenplan 7c (05.05. - 11.05.20)

Fach	Aufgabe
<b>D</b>	<p>Überprüfe und überarbeite deine Arbeitsergebnisse aus dem letzten Wochenplan. Die Lösungen findest du hier: <a href="https://padlet.com/luengen/deutsch7c">https://padlet.com/luengen/deutsch7c</a></p> <p>Freiwillig: Vielleicht hast du die Möglichkeit, deine Reportage als Audio-Datei aufzunehmen. Du kannst mir die Aufnahme per Email an meine KZS-Mailadresse schicken!</p>
<b>M</b>	<p>Lies aufmerksam die Seiten 172 und 173 im Buch und übertrage die drei roten Kästen ins Regelheft unter der Überschrift „Zufallsexperimente“.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 174, Nr. 6</li> <li>• S. 174, Nr. 10a) und b)</li> <li>• S. 174, Nr. 12</li> </ul> <p>Schicke mir die Lösungen aller Aufgaben bitte per eMail.</p>
<b>E</b>	<p>I Extraordinary west coast Dolphin watching near Barra</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Find the Isle of Barra on the map ( p. 26-27) and look for more information on the internet ( List them in your exercise books).</li> <li>2. Read the text (p.84) very carefully and make notes on what you've learned ( No 2a)</li> <li>3. learn the new words (p.194)</li> </ol> <p>II. Workbook p. 60 no. 1a+b</p>
<b>F Do/Bon</b>	<a href="https://padlet.com/alinabonarewitz/F7DoBon">https://padlet.com/alinabonarewitz/F7DoBon</a>
<b>F Ros/Lac</b>	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschole/7e0bco39s212">https://padlet.com/rosenbuschschole/7e0bco39s212</a>
<b>Latein Ritter</b>	<p>Dekliniere schriftlich vir gravis, provincia grandis, donum singulare.</p> <p>Lerne das Relativpronomen qui, quae, quod auswendig.</p> <p>Auch am nächsten Dienstag (8.Std.) findet eine Sitzung im Zumpad statt!</p>
<b>Chemie</b>	<p>Erklärvideo, Online-Prognose, Materialien und Arbeitsaufträge im Padlet unter <a href="https://padlet.com/max404b/19qljz0xo3r7pv">https://padlet.com/max404b/19qljz0xo3r7pv</a></p>

<b>Ek</b>	<a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</a>
<b>Ge Frohn</b>	<p>Frankreich um 1789 – zum Hintergrund: Das Land befindet sich am Rande des finanziellen Ruins, und somit steckt auch der Absolutismus in einer tiefen Krise.</p> <p>Seit 1774 herrscht König Ludwig XVI. (nicht zu verwechseln mit Ludwig XIV.). Angesichts der verzweifelten Lage des Landes befolgt Ludwig XVI. einen Ratschlag seines Finanzministers Necker: Gewählte Stellvertreter der drei Stände aus ganz Frankreich sollen nach Versailles bei Paris kommen, damit man sich beraten kann. Insgesamt 1165 Deputierte entsteigen bei schönem Frühlingswetter den staubbedeckten Postkutschen, manche reisen mit ihrem eigenen Gespann. Vornehme Männer vom Lande, einfache Pfarrer und Bauern, Rechtsanwälte aus kleinen Städtchen, Ärzte aus der Provinz, aber auch sehr geachtete und Respekt einflößende bekannte Herren, einflussreiche Männer der Kirche und viele andere sind zusammengekommen – es ist eine bunt zusammengewürfelte Versammlung.</p> <p>Am 5. Mai 1789, also vor genau 231 Jahren, wird das Treffen der „Generalstände“ feierlich eröffnet. Die Deputierten des Dritten Standes sind voller Hoffnung, endlich Gehör für ihre zahlreichen Beschwerden zu finden, doch sie werden bitter enttäuscht, und im Juni 1789 beginnt die Revolution. Sie wird Frankreich für viele Jahre ins Chaos stürzen – und ganz Europa prägen. Nach etlichem Hin und Her und furchtbarem Streit selbst unter den Revolutionären erklären die Gegner der Monarchie den König zu einem gewöhnlichen Bürger und nennen Ludwig XVI. nur noch „Bürger Capet“ (ein Vorfahre Ludwigs soll mit Nachnamen „Capet“ geheißen haben).</p> <p>Fast 1000 Jahre währte die französische Monarchie, nun kommt die Königsherrschaft tatsächlich an ihr Ende. 1792 wird die Republik als neue Staatsform ausgerufen, und es ist ein kalter Wintertag Ende Januar 1793, als Ludwig XVI. öffentlich enthauptet wird, woraufhin viele Zuschauer in lauten Jubel ausbrechen. Verfechter der Königsherrschaft sind bestürzt, sie wenden sich ab, und es fließen auch Tränen. Bei Kindern kommt ein neues Spiel in Mode, das manche Erwachsene scheußlich finden: mit kleinen Miniatur-Guillotinen spielen sie das schaurige Ereignis nach. Königin Marie Antoinette, derart erniedrigt und in Bedrängnis gebracht, dass ihr Haar vor lauter Schreck schlagartig ergraut sein soll, wird zehn Monate nach ihrem Gemahl hingerichtet. Sie wird 37 Jahre alt.</p> <p>Aufgabe zu den ersten Ereignissen 1789: Lies S. 102, stelle dir die im Text geschilderten Ereignisse gut vor, mache dir Notizen zur 1. Revolution („Der Dritte Stand erhebt sich“), zur 2. Revolution („Die städtische Revolution“) und zur 3. Revolution („Die Revolution der Bauern“). Überlege, was wichtig</p>

	<p>ist, und fasse dich möglichst kurz.  Überschrift: „Die drei Revolutionen des Sommers 1789“, Datum: ...</p>
<b>Ku</b>	<p>Liebe 7b und 7c,  lest euch die folgenden Felder unten nacheinander durch und bearbeitet die fett gedruckten Aufgaben. Sammelt eure Ergebnisse, sodass wir sie im Unterricht besprechen können.  Viel Erfolg wünschen Herr Lenhart und Frau Blumenkemper</p> <p><b>1. Was ist ein Linolschnitt?</b>  Der Linolschnitt gehört zu den Hochdruckverfahren. Ähnlich wie bei einem Stempel werden nur die hochstehenden Flächen/Linien einer gummiartigen Platte (Linolplatte) mit Farbe bedeckt und schließlich spiegelverkehrt auf Papier abgedruckt.  Bemale einen Finger dünn mit etwas Farbe (abwaschbarer Filzstift oder Wasserfarbe) und drücke ihn vorsichtig auf ein Blatt Papier. Kannst du die feinen Rillen sehen, die weiß geblieben sind und tiefer in deiner Haut liegen?  Wenn ja, hast du wie im Hochdruck nur die oberen Schichten deines Fingers gedruckt!  <a href="https://www.spektrum.de/fm/912/thumbnails/Fingerabdruck_iStock7233764_HanquanChen.jpg.2940755.jpg">https://www.spektrum.de/fm/912/thumbnails/Fingerabdruck_iStock7233764_HanquanChen.jpg.2940755.jpg</a></p> <p><b>2. Warum entstanden Druckverfahren?</b>  Bevor es Computer, Handys und das Internet gab kommunizierten Menschen über Briefe und lasen Nachrichten in Flugblättern, Zeitungen und Büchern.  Damit Bilder und Texte nicht einzeln per Hand gemalt und geschrieben werden mussten, nutzten die Menschen beispielsweise Holzschnitte, die mehrfach abgedruckt werden konnten. Johannes Gutenberg erfand dann im 15. Jahrhundert die Druckerpresse, in der einzelne Buchstaben aus Holz oder Blei spiegelverkehrt eingelegt werden konnten und so einen Text ergaben, der mehrfach gedruckt werden konnte.  Bitte schau dir das kurze Video "Fragestunde: Buchdruck" an. (2:35 min)  <a href="https://www.arte.tv/de/videos/082455-000-A/fragestunde-buchdruck/">https://www.arte.tv/de/videos/082455-000-A/fragestunde-buchdruck/</a></p> <p><b>3. Spiegelverkehrt schreiben</b>  Schau dir das Bild genau an! Fällt dir was auf?  <a href="https://www.martin-missfeldt.de/images-pictures/linolschnitte/linolschnitt-panda-baeren.jpg">https://www.martin-missfeldt.de/images-pictures/linolschnitte/linolschnitt-panda-baeren.jpg</a>  Kannst du deinen Namen spiegelverkehrt schreiben? Teste es!  Tipp: Du kannst deinen Namen normal auf einen Gefrierbeutel oder ein durchsichtiges Stück Plastik aus dem Müll mit Edding oder Folienstift schreiben und dann umdrehen.</p>

	<p><b>4. Zurück zum Linolschnitt...</b></p> <p>Der Linolschnitt (Gummiplatte) funktioniert ähnlich wie der Holzschnitt (Holzplatte). Lediglich das Material unterscheidet die Hochdruckverfahren. Im Kunstunterricht an der Schule würden wir die Linolplatte vorbereiten, indem wir eine Skizze mit Edding auf die Platte übertragen. Danach wäre zu entscheiden, ob die gezeichneten Schwarz-Linien und Schwarz-Flächen mit den Werkzeugen entfernt oder stehen gelassen werden. Denn nur die Linien und Flächen, die nicht ausgehoben werden sondern hochstehen, werden gedruckt! Anschließend würden wir den oberen Teil der Linolplatte mit Schnittwerkzeugen bearbeiten. Wie ein einfacher Linolschnitt funktioniert seht ihr im Video.</p> <p>Bitte schau dir das kurze Video "Selbermachen: Linoldruck mit Katzenmotiv" an. (5:15 min)  <a href="https://www.swr.de/buffet/kreativ/selbermachen-linoldruck-mit-katzenmotiv/-/id=257204/did=24882360/nid=257204/cjor5h/index.html">https://www.swr.de/buffet/kreativ/selbermachen-linoldruck-mit-katzenmotiv/-/id=257204/did=24882360/nid=257204/cjor5h/index.html</a></p> <p><b>5. Hauptaufgabe bis 18.Mai.2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstelle eine Skizze auf einem weißen Din A4 Blatt. Bitte Zeitung oder einen Block unterlegen!</li> <li>• Nutze einen dickeren schwarzen Filzstift oder Edding (Keine Fineliner).</li> <li>• Zeichne im Stil des Linolschnitts ein MEERESTIER!!!</li> <li>• Versuche nicht zu kleinteilig zu arbeiten und dennoch Strukturen des Tieres aufzugreifen, wie bei den Beispielbildern der Eule, des Zebras und der Pandabären.</li> </ul> <p><a href="https://archiv.schulkunst-bw.de/?g2_view=core.DownloadItem&amp;g2_itemId=27185&amp;g2_serialNumber=2">https://archiv.schulkunst-bw.de/?g2_view=core.DownloadItem&amp;g2_itemId=27185&amp;g2_serialNumber=2</a>  <a href="https://lh3.googleusercontent.com/proxy/X4rrTObnZrJw_CGwifaSe-fF2byGfpomFbwUVYHPrAl-IVcO--McsHsePGwIQFmdxqnKN7rViwLC2a2zPhpBT1ack74DziV18celHw7WxzDxU3_Y-y3iN8zDdCRJwit_odJ8ZN5407uKTpBBroaQu3iELquC4O8-8j07hdA3aAa8B4iZb8-iTwq5Vu85-mJxiQ">https://lh3.googleusercontent.com/proxy/X4rrTObnZrJw_CGwifaSe-fF2byGfpomFbwUVYHPrAl-IVcO--McsHsePGwIQFmdxqnKN7rViwLC2a2zPhpBT1ack74DziV18celHw7WxzDxU3_Y-y3iN8zDdCRJwit_odJ8ZN5407uKTpBBroaQu3iELquC4O8-8j07hdA3aAa8B4iZb8-iTwq5Vu85-mJxiQ</a></p>
<b>Physik</b>	<a href="https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8">https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8</a>
<b>PP Frohn</b>	<p>„Es gibt nicht nur eine Art der Gerechtigkeit“, so die Überschrift des Textes M2 auf S. 130. Aufgabe: Lies den Text M2, S. 130 und beantworte folgende Frage schriftlich (S. 131, Nr. 3): Inwiefern handelt es sich in allen Beispielen um Gerechtigkeit? Formuliere ganze Sätze. Überschrift: „Es gibt nicht nur eine Art der Gerechtigkeit“, Datum: ...</p>
<b>Rel.(kath) Grätz</b>	<a href="https://padlet.com/christina_graetz/KR7">https://padlet.com/christina_graetz/KR7</a>

<b>Rel. (ev) Domes</b>	Einstieg in das neue Thema: Bedeutung und Aufgaben der Diakonie: Informiert euch im Internet über die Diakonie und ihre Aufgaben, und findet heraus, a)welche Aufgaben sie in Mülheim übernimmt, b)wo sich welche Einrichtungen befinden!
<b>Sport</b>	<a href="https://padlet.com/Schwechten/7cSport">https://padlet.com/Schwechten/7cSport</a> Liebe 7c, diese Woche gibt es keine „sportliche“ Aufgabe: Probiert „einfach“, euch bei Microsoft Teams anzumelden! Falls ihr die Zugangsdaten nicht habt, wird Herr Linder euch diese gerne zusenden. Bei der Anmeldung wird euch dieses Video helfen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5FdsrwL4Ugc">https://www.youtube.com/watch?v=5FdsrwL4Ugc</a> . Fabienne, Tim, Farah, Daniela, Oceane, Harry, Fiene, Dominik, Anna, Lilli, Esma und Emilia sind schon bei Teams und helfen euch bestimmt gerne! Ich würde gerne am <b>Donnerstag um 11 Uhr</b> mit euch ausprobieren, ob wir einen kleinen Videochat hinbekommen!? Falls ihr keine Kamera und kein Micro habt, könnt ihr zumindest zuhören. Ich freu mich auf euch!

<p style="text-align: center;"><b>Wochenplan Klasse: 7d</b> <b>Datum Start des Wochenplans: 06.05.2020</b></p>			
Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
Alle	Die Wochenplanaufgaben findet ihr ab sofort im Klassenpadlet: <a href="https://padlet.com/cholzhauer/Klassenpadlet7d">https://padlet.com/cholzhauer/Klassenpadlet7d</a>  Das Passwort wurde über den Eltern-E-Mailverteiler verschickt!		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		