

Wochenplan Klasse: 6a
Datum Start des Wochenplans: 06.05.

Alle neuen Wochenplan-Aufgaben der Klasse sind ab sofort jeden Mittwoch auf unserem Klassen-Padlet unter folgendem Link abrufbar:

[https://padlet.com/lvolmering/1 2 3 4 5 6a](https://padlet.com/lvolmering/1_2_3_4_5_6a)

Wochenplan Klasse 6b:
Start des Wochenplans: 06.05.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
SP	<p>Alle Aufgaben findet ihr auf dem Klassenpadlet: https://padlet.com/mklauer/4pavwkb0f1gm2525</p> <p>- Informationen zur Abgabe eurer Ergebnisse (unter „Abgabe der WP-Aufgaben“) beachten! - Informationen zum Passwort (unter „Aktuelles“) beachten! Zum Ende der Woche wird euer Padlet mit einem Passwort geschützt.</p>		siehe Padlet der Klasse 6b
SL	siehe oben (s.o.)		s.o.
D	s.o.		s.o.
M	s.o.		s.o.
E	s.o.		s.o.
BIO	s.o.		s.o.
PK	s.o.		s.o.
ER	s.o.		s.o.
KR	s.o.		s.o.
PP	s.o.		s.o.
MU	s.o.		s.o.

PH	s.o.		s.o.
KU	s.o.		s.o.

Wochenplan Klasse: 6c
Datum Start des Wochenplans: 06.05.

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<p>Bearbeitet bitte die neuen Seiten des Lerntagebuches aus der E-Mail/ vom Padlet. Wenn ihr Lust habt, könnt ihr wie auf dem Arbeitsblatt „Freundschaft“ auch eine persönliche Freundschaftskurve mit eurem besten Freund oder eurer besten Freundin zeichnen.</p> <p>Weil ihr so tolle Corona-Comics für den Kunstunterricht gemalt habt, wünsche ich mir, dass ihr genauso schöne Comics zur Flucht aus dem Camp gestaltet (s. AB 22)! Bitte schickt mir bis zum 12.05. nur eure Comics als Fotografie oder Scan an an meine euch bekannte E-Mailadresse!</p> <p>Die Lösungen der restlichen Aufgaben gibt es wieder per Mail und auf dem Padlet!</p>		Lerntagebuch per E-Mail oder Padlet
M	<p>Bearbeitet die folgenden Aufgaben:</p> <p>S.213 Nr.4ab</p> <p>S.214 Nr.5,7</p>		
E	<p>1) Weiterarbeit an dem Poster "Germany in 2050"</p> <p>2) SB p. 99 no. 3</p> <p>Write a detailed description (genaue Bildbeschreibung) and use present</p>		

	<p>progressive tense</p> <p>3) SB p. 106 no. 7 a) +b) + no. 8</p> <p>4) Vocabulary Unit 5 wiederholen und weiter abschreiben, falls noch nicht geschehen</p>		
PK	<p>Bearbeitet die Aufgaben im Padlet 6c Politik</p> <p>https://padlet.com/max404b/bbpppdf9wfwqcree</p>		Padlet
BI	<p>Neues Thema: Vögel</p> <p>1. Kennübung Vögel (S. 26-27, Lösungswort: Vogellebensräume)</p> <p>2. Federn: Text S. 30, Aufgaben 1 und 4; Rätsel: Warum isolieren locker gepackte Federn besser (siehe Versuch)?</p> <p>Hilfe zur Lösung: Aufgabe 3/Abbildung 6: a) 0°C; b) -20°C; c) +40°C; d) +20°C.</p> <p>Falls du eine Feder zu Hause hast, sieh sie dir genau an (Abbildungen 1-4, S.30)</p>		
PH	<p>S. 162 Grundlagen: Die wechselnde Gestalt des Mondes & 163 Finsternisse lesen, S. 165 A1</p>		
KU	<p>https://padlet.com/ikansy/22m77ou3uiiq</p>		Aufgaben in der linken Spalte des Padlets
MU	<p>Du hast nun einiges über Orchesterinstrumente kennengelernt. Aufgabe: Suche dir ein Instrument aus, was du beschreiben möchtest. Vielleicht das Instrument, das du spielst, und finde heraus, wann und von wem es entwickelt wurde, aus welchem Material es ist und welche Besonderheiten es hat, zum Beispiel beim Anblasen. Schreibe dazu ein paar Sätze in dein Heft und male evtl. ein Bild dazu. Alles Liebe und Gute!</p>		
SP	<p>Suche dir eine Sportübung oder Sportart aus der Übungssammlung des padlets heraus, die du bald in der Schule vorstellen möchtest, und übe sie zu Hause.</p>		Padlet

KR	<p>Sieh dir das Video „https://www.katholisch.de/video/1259-was-bedeutet-beten“ [Stand: 04.05.2020] auf der Seite „katholisch.de“ an. Beantworte dazu bitte folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist laut dieses Videos „Beten“? 2. Welche festen Gebetszeiten gibt es (z.B. im Kloster) und wie heißen die Gebete? 3. In welchen Situationen betest du? Gibt es feste Uhrzeiten, wann du betest? <p>Bitte erledige sämtliche WP-Aufgaben sorgfältig und hefte alle Aufgaben in deinem Religionshefter ab!</p>		https://www.katholisch.de/video/1259-was-bedeutet-beten
ER	<p>Lies den Text auf S. 196: Weshalb ist der Gottesdienst zu Bar Mizwa so wichtig? (Schreibe einen Text) und Aufg. 3 (Lege dir dazu eine Tabelle an)</p>		
PP	<p>Vielleicht Erinnerst du dich, was Schöpfungsmythen sind: es handelt sich um uralte sagenhafte Geschichten, welche die Ursprünge von Himmel und Erde zu ergründen versuchen. Vergangene Woche hattest du Gelegenheit, einen Schöpfungsmythos aus China kennenzulernen. Diese Woche sollst du eine weitere dieser Geschichten lesen.</p> <p>Aufgabe: Suche dir den nächsten Schöpfungsmythos selbst aus. Arbeite entweder mit deinem Schulbuch: S. 176 oder S. 177 – oder nutze im Internet das Angebot des MDR:</p> <p>https://www.mdr.de/wissen/antworten/schoepfungsmythen-100.html</p> <p>Gib mit deinen Worten schriftlich wieder, wovon der Schöpfungsmythos, den du dir selbst ausgesucht hast, handelt – und aus welcher Gegend er stammt. Fasse</p>		https://www.mdr.de/wissen/antworten/schoepfungsmythen-100.html

	<p>dich möglichst kurz.</p> <p>Hinweis zu S. 177: Hier wird uns eine indianische Schöpfungsgeschichte erzählt.</p> <p>Überschrift: „Ein weiterer Schöpfungsmythos“, Datum: ...</p>		
sL	<p>Bearbeitet die Aufgabe im Padlet 6c Soziales Lernen</p> <p>https://padlet.com/max404b/u8r5ese9ofny9gi3</p>		Padlet
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 6d
Datum Start des Wochenplans: 06.05.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<p>Siehe Padlet. Der folgende Link ist das Klassenpadlet für alle Fächer. In manchen Fächern findet ihr Links zu weiteren Padlets der verschiedenen Lehrerinnen und Lehrer.</p> <p>padlet.com/6d_team/q1ojsxl77wc7</p>		
M	Siehe Padlet		
E	Siehe Padlet von Frau Elbracht		
Pk	Siehe Padlet		
Bi	Siehe Padlet		
Ku	Siehe Padlet		
PP	Siehe Padlet		
Ph	Siehe Padlet		
Mu	Siehe Padlet		

eR	Siehe Padlet		
kR	Siehe Padlet		
Sp	Siehe Padlet		
Lernen lernen	Siehe Padlet		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		