

Wochenplan Klasse: 8a
Datum Start des Wochenplans: 06.05.

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
	Alle Wochenplanaufgaben finden sich im Klassenpadlet. Der Link sowie das Passwort hierzu wurden per Mail an alle SchülerInnen der Klasse sowie an die unterrichtenden KollegInnen verschickt.		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse 8b
Datum Start des Wochenplans: Mittwoch, 6.5.20

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<p>Es geht noch immer um die Kurzgeschichte „Das Brot“: Was erfahren wir über die Beziehung der Figuren (Ehepaar)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bearbeite die Aufgaben 2a, b, c und die Aufgabe 3 (drei verschiedene Textstellen finden) auf der Seite 120. - Welche Fragen bleiben offen? Bearbeite die Aufgabe 6 auf der Seite 120. - Schreibe den blauen Kasten (Merkmale einer Kurzgeschichte) auf der Seite 124 in dein Heft. Weise anhand dieser Merkmale (Stichworte reichen) nach, dass es sich bei der Geschichte „Das Brot“ um eine Kurzgeschichte handelt. <p>Maile mir deine Ergebnisse zu Aufgabe 2b und c (kurzer Text) bis zum 13.05.2020.</p>		
M	<p>Fortsetzung Online-Kurs zur Einführung in das Thema "Lineare Gleichungssysteme":</p> <p>Besuche die Webseite https://de.serlo.org/72181/uebersicht.</p> <p>Klicke dich durch die letzten 8 Pages des Online-Kurses vom Kapitel "Gleichsetzungsverfahren 1/2" bis zum Kapitel „Zeig, was du kannst“.</p> <p>Wende deine Kenntnisse aus dem Online-Kurs an und löse das LGS aus dem AB "Mathe 8b Woche 2" nicht graphisch, sondern diesmal rechnerisch mit dem Gleichsetzungsverfahren.</p>		
E	<p>My Lockdown Diary II</p> <p>Task 1</p> <p>Nehmt euch eure eigenen Texte vor und markiert alle Verbformen in den Texten. Wer den Text von letzter Woche noch nicht geschrieben hat, macht das als erstes.</p>		<p>Als Kleingruppenaufgabe in Teams: Man kann direkt auf die Arbeitsblätter zugreifen und kann gemeinsam arbeiten!</p>

	<p>Here is an example:</p> <p>This is my everyday life now. I get up at 8am every day so that my day is well structured and I can motivate myself better</p> <p>Task 2</p> <p>Füllt die gefundenen Verbformen sortiert nach Zeitformen in eine Tabelle pro Text. Ungefähr so:</p> <table><tr><td>simple present</td><td>present progressive</td><td>present perfect</td><td>simple past</td><td>will future</td><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>is</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>get up</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>can motivate</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	simple present	present progressive	present perfect	simple past	will future	is							get up							can motivate								Probiert es aus!!!
simple present	present progressive	present perfect	simple past	will future																									
is																															
get up																															
can motivate																															
Frz	https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang8																														
Latein	Übersetze bitte den Text von Lektion 26 mithilfe der Angaben in der Schul.cloud zu Ende und komme bitte Freitag zur Unterrichtszeit zur „Lateinstunde“ ins Zumpad. Den Link findest Du wieder in der Schul.cloud.																														
Physik	S. 217 & 218 lesen																														
Chemie	Buch S. 277 Aufgabe 1																														
Sport																															
Politik	https://padlet.com/herrplattner/8b																														
Biologie	<p>Aufgabe von letzter Woche:</p> <p>Lies den Text auf dem Arbeitsblatt „AB Info Lamarck“ und fasse zusammen, wer Jean Babtiste De Lamarck war und wie seine Transformationstheorie lautet. Begründe, warum diese Theorie aus heutiger Sicht nicht mehr aktuell ist (am einfachsten ist das mit einem gut gewählten</p>																														

	Gegenbeispiel möglich), seinerzeit aber revolutionär war. Bearbeite anschließend das Arbeitsblatt „AB Lamarck und Darwin im Vergleich“.		
Musik	Auch wenn zur Zeit vielleicht gerade nicht so viel konsumiert wird, könnte es interessant sein, ein neues Produkt auf den Markt zu bringen. Fällt euch da etwas ein? Aufgabe: Überlegt euch ein Produkt und gebt ihm einen Namen. Welche Zielgruppe wollt ihr erreichen? Denkt euch einen kurzen Werbespruch aus und ein Jingle (wenige unterschiedliche Töne, markanter Rhythmus einprägsam, gut nachsingbar, evtl. bestehend aus Dreiklangsbrechungen) und nehmt euren Werbespot auf. Alles Gute und Liebe!		
Reli ev.	Ergänze bitte das Zumpad zur Stadt Jerusalem um drei Stichpunkte. Den Link findest Du in der Schul.cloud.		
Reli kath.	Lies in der Einheitsübersetzung der Bibel im 1. Johannesbrief Kapitel 4,7 bis 4,21, also 1 Joh 4,7-21! (NICHT im Johannesevangelium!!!). Passender Link: https://www.bibleserver.com/bible/EUWo 1. Was ist Gott? Lies 1 Joh 4,8 und 1 Joh 16b! 2. Warum wollen (nicht sollen!) wir andere Menschen lieben? Beende den Satz, indem du ihn wörtlich abschreibst: Wir wollen lieben, weil ... 3. Wo finden wir laut 1 Joh 4,12 Gott? 4. Lies nun im Lukasevangelium LK 17,20-21! Wo ist das Reich Gottes zu finden? Schreibe die Textstelle ab! 5. Erkläre mit eigener Formulierung: Warum ist das Reich Gottes mitten unter uns und wann wird das Reich Gottes immer wieder Wirklichkeit? Schau noch einmal genau auf die ersten drei Fragen!		
PP	„Technik – Nutzen und Risiko“: die Aufgabe der vergangenen Woche sollte dir verdeutlichen, dass es gerade bei technischem Fortschritt gilt, Vor- und Nachteile einer		

	<p>Entwicklung abzuwägen. „Technik ist niemals nur nützlich, sie birgt immer auch Risiken“, hieß es im Text M3, S. 183 (Z. 17f.). Wie stehst du zu technischem Fortschritt?</p> <p>Aufgabe: Nimm zu einem der folgenden Zitate Stellung (schriftlich, ausformuliert):</p> <p>Zitat 1: „Hütet euch vor den Technikern! Mit der Nähmaschine fangen sie an, und mit der Atombombe hören sie auf.“ (Marcel Pagnol [1895-1974], frz. Schriftsteller)</p> <p>Zitat 2: „Die Technik ist auf dem Weg, eine solche Perfektion zu erreichen, dass der Mensch ohne sich selber auskommt.“ (Stanislaw Lec [1909-1966], poln. Schriftsteller)</p> <p>Zitat 3: „Das Übel kommt nicht von der Technik, sondern von denen, die sie missbrauchen.“ (Jacques-Yves Cousteau [1910-1997], frz. Meeresbiologe)</p> <p>Zitat 4: „<u>Das Wohl der Menschheit zu fördern, ist der Sinn der Technik.</u>“ (<u>Oskar von Miller</u> [1855-1934], dt. Ingenieur)</p> <p>Überschrift: „Ein Zitat zum Stichwort »Technik«, Datum: ...</p>		
Diff TC	https://padlet.com/schulegraedtke/gra_technik		
Diff BC			
Diff MI	https://padlet.com/kzs_th/informatik		
Diff TX	https://padlet.com/mweber77/DiffKuTex8_Wb		

Diff ED	Finish your project work, please!		
Diff NaGE			

Wochenplan Klasse: 8c
Datum Start des Wochenplans: 06.05.2020

Fach	Aufgabe	P/Z
D	Die abschließenden Aufgaben zu der Lyrik-Reihe sowie weitere wichtige Informationen findet ihr weiterhin unter folgendem Link: https://padlet.com/Schemm/j92kqm9r432z .Solltet ihr Schwierigkeiten beim Aufrufen der Seite haben, probiert es zu einem späteren Zeitpunkt erneut. Bei Fragen oder Unklarheiten könnt ihr euch per Mail melden.	
Mathe	https://padlet.com/kzs_th/mathematik	
E	https://padlet.com/schulen/95hrdcqhcnlxrhhe (Passwort folgt per Mail)	
Chemie	Buch S. 277 Aufgabe 1	
Bio	Wir machen eine gedankliche Zeitreise. Bitte stelle dir vor, du wärest bei einer großen Zeitung angestellt und würdest den Auftrag erhalten, über den Alltag in der Steinzeit zu berichten. Deine Chefin will eine DIN A 4 Seite und hat schon die Zeitreise gebucht. Viel Spaß dabei!	
Diff MI	https://padlet.com/kzs_th/informatik	
PP	<p>„Technik – Nutzen und Risiko“: die Aufgabe der vergangenen Woche sollte dir verdeutlichen, dass es gerade bei technischem Fortschritt gilt, Vor- und Nachteile einer Entwicklung abzuwägen. „Technik ist niemals nur nützlich, sie birgt immer auch Risiken“, hieß es im Text M3, S. 183 (Z. 17f.). Wie stehst du zu technischem Fortschritt?</p> <p>Aufgabe: Nimm zu einem der folgenden Zitate Stellung (schriftlich, ausformuliert):</p> <p>Zitat 1: „Hütet euch vor den Technikern! Mit der Nähmaschine fangen sie an, und mit der Atombombe hören sie auf.“ (Marcel Pagnol [1895-1974], frz. Schriftsteller)</p>	

	<p>Zitat 2: „Die Technik ist auf dem Weg, eine solche Perfektion zu erreichen, dass der Mensch ohne sich selber auskommt.“ (Stanislaw Lec [1909-1966], poln. Schriftsteller)</p> <p>Zitat 3: „Das Übel kommt nicht von der Technik, sondern von denen, die sie missbrauchen.“ (Jacques-Yves Cousteau [1910-1997], frz. Meeresbiologe)</p> <p>Zitat 4: „Das Wohl der Menschheit zu fördern, ist der Sinn der Technik.“ (Oskar von Miller [1855-1934], dt. Ingenieur)</p> <p>Überschrift: „Ein Zitat zum Stichwort »Technik«, Datum: ...</p>	
Latein	Übersetze bitte den Text von Lektion 26 mithilfe der Angaben in der Schul.cloud zu Ende und komme bitte Freitag zur Unterrichtszeit zur „Lateinstunde“ ins Zumpad. Den Link findest Du wieder in der Schul.cloud.	
Ev.Rel.	Ergänze bitte das Zumpad zur Stadt Jerusalem um drei Stichpunkte. Den Link findest Du in der Schul.cloud.	
Diff. BC		
F(Un)	https://padlet.com/schulen/95hrdcqhcnlxrhhe (Passwort folgt per Mail)	
F (Ro)	https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang8	
F (Bo)	https://padlet.com/alinaBonarewitz/7fa8iaz5qwhf	
Physik	S. 217 & 218 lesen	
Diff ED	Finish your project work, please!	
Sport	https://padlet.com/mklauer/mql3u3f33lwc2s3f	
Technik	Aufgaben und Materialien sind weiterhin abrufbar unter: https://padlet.com/schulegraedtke/gra_technik	
Kath. RL	Diese Aufgaben findest du als Quiz in deinem Relikurs in MS Teams. Ich werde dir dann ein Feedback geben, weil ich deine Lösungen sehen kann. Hier kannst du auch Fragen stellen.	

	<p>ODER: Solltest du Teams nicht nutzen können, mache folgende Aufgaben in deinem Heft:</p> <p>Lies in der Einheitsübersetzung der Bibel im 1. Johannesbrief Kapitel 4,7 bis 4,21, also 1 Joh 4,7-21! (NICHT im Johannesevangelium!!!). Passender Link: https://www.bibleserver.com/bible/EUWo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist Gott? Lies 1 Joh 4,8 und 1 Joh 16b! 2. Warum wollen wir andere Menschen lieben? Beende den Satz, indem du ihn wörtlich abschreibst: Wir wollen lieben, weil ... 3. Wo finden wir laut 1 Joh 4,12 Gott? 4. Lies nun im Lukasevangelium LK 17,20-21! Wo ist das Reich Gottes zu finden? Schreibe die Textstelle ab! 5. Erkläre mit eigener Formulierung: Warum ist das Reich Gottes mitten unter uns und wann wird das Reich Gottes immer wieder Wirklichkeit? Schau noch einmal genau auf die ersten drei Fragen! 	
Pol	<p>Diese Aufgaben findest du in deinem Politik-Kurs in MS Teams. Löse sie dort! Erstelle dazu eine Word-Datei und lade sie unter „Aufgaben“ hoch. Ich werde dir dann ein Feedback geben, weil ich deine Lösungen sehen kann. Hier kannst du auch Fragen stellen und mich im Chat zeitnah erreichen. Anrufen ist auch kein Problem.</p> <p>ODER: Solltest du Teams nicht nutzen können, mache folgende Aufgaben in deinem Heft:</p> <p>Beantworte die Fragestellung des Textes "Was geht uns die Wirtschaft eigentlich an?" Gib nur Antworten aus dem Text mit eigenen Worten wieder!</p> <p>... aus der Perspektive des Wählers!... aus der Perspektive des Konsumenten!... aus der Perspektive des Arbeitnehmers!</p> <p>... aus der Perspektive des Unternehmers / Selbständigen / Anlegers!</p> <p>Text: https://www.bpb.de/politik/wirtschaft/wirtschaftspolitik/64212/was-geht-uns-wirtschaft-an</p>	
Musik	<p>Auch wenn zur Zeit vielleicht gerade nicht so viel konsumiert wird, könnte es interessant sein, ein neues Produkt auf den Markt zu bringen. Fällt euch da etwas ein? Aufgabe: Überlegt euch ein Produkt und gebt ihm einen Namen. Welche Zielgruppe wollt ihr erreichen? Denkt euch einen kurzen Werbespruch aus und ein Jingle (wenige unterschiedliche Töne, markanter Rhythmus einprägsam, gut nachsingbar, evtl. bestehend aus Dreiklangsbrechungen) und nehmt euren Werbespot auf. Alles Gute und Liebe!</p>	
Diff TX	<p>Die Aufgaben für den Diff - Kurs Kunst/Textil findet ihr ab sofort im Padlet unter folgendem Link: https://padlet.com/mweber77/DiffKuTex8_Wb</p>	
NaGe	<p>Aufgaben s. padlet: https://padlet.com/melaniegrths/pmwfjllrqrmesu1g</p>	
	<p>P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe</p>	

Wochenplan Klasse 8d:
06.05.

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
	Alle Aufgaben findet ihr übersichtlich zusammengestellt in unserem neuen Klassen-Padlet. Klickt dazu auf folgenden Link: https://padlet.com/anissarinke/klasse8d		