

Wochenplan Klasse: 5a
Datum Start des Wochenplans: 10.06.2020

Fach	https://de.padlet.com/stephwiegand/dwm8awvsulxbz696		
	Aufgaben ausschließlich im Padlet		
D	<ul style="list-style-type: none"> • Lest euch die Lösungen zu M16 durch und vergleicht diese mit euren Ergebnissen. • M17: Rezension • Bearbeitet beim Orthografietrainer mindestens eine weitere Übung. • Verfasst einen Begrüßungsbrief bis zum angegebenen Datum (siehe Datei). Die Namensliste der Empfänger findet ihr jetzt auch im Padlet. 		
M	Bitte bearbeite auf den Bist-du-fit-Seiten 95/96 folgende Aufgaben: Nr. 1 Nr. 4 Nr. 6 Nr. 8a) und f) Nr. 9a) und f) Nr. 12 Nr. 14b) und d) Nr. 18		
E	Group A/B Listen to chapter 3 and 4. You can also read the two chapters. Then do the exercises. Group C		

	Listen to chapter 2 and write down all the words from Chapter 2 Things to eat / Things to wear		
Bio	s. Padlet		
Mu	In den letzten beiden WPs hast du ja 3 musikalische Gründe zu einem Popsong, Lied oder Musikstück aufgeschrieben und anschließend 5 Informationen zum Lebenslauf des Sängers/der Sängerin oder der Gruppe ergänzt. In diesem WP sollst du nun daraus einen kleinen zusammenhängenden Text schreiben. Er sollte mit einer Überschrift anfangen, die aus dem Namen des Sängers/der Sängerin oder der Gruppe und dem Titel des Musikstücks besteht. Insgesamt soll der Text höchstens eine halbe Seite lang sein. Viel Spaß und gutes Gelingen!		
Ku	Siehe letzte Woche		
Ev. Rel.	s. Padlet		
Kath. Reli.	Padlet		
EK	Padlet		
PP	Padlet		
NW	-----		
Sp	Padlet		

	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5b
Datum Start des Wochenplans: 10.06.20

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf AB, Padlet)
D	<p>1) Überprüfe und überarbeite deine Arbeitsergebnisse aus dem letzten Wochenplan. Die Lösungen findest du hier: https://padlet.com/Luengen/deutscherdkunde5b</p> <p>2) S.248: Merkkasten Plusquamperfekt abschreiben und einprägen</p> <p>3) S. 248, Nr. 3 und 4</p>		
M	<p>AB "Aufgabe mit Tabelle" (siehe auch Padlet-Seite), nicht nur die Tabelle ausfüllen, sondern die Aufgaben mit geg/ges/Formel/Re lösen. [Diese Aufgabe ist für die Schüler der Gruppe C schwierig, weil wir erst am Dienstag die Lösungen und Formeln zu einigen Aufgaben besprechen. Insofern können die Schüler aus Gruppe C mir diese Aufgabe auch erst später abgeben.]</p> <p>S.149, Nr.4 (nur mit Rechnung und Antwort)</p> <p>S.150, Nr.7 (nur mit Rechnung und Antwort), achte dabei darauf, ob das Ergebnis eine Fläche oder Anzahl ist.</p> <p>S.151, Nr.13 mit geg/ges/Formel/Re lösen.</p> <p><u>Flächeninhalt rechtwinkliger Dreiecke:</u></p> <p>S.154 lesen und die Formel: $A = a \times b : 2$, lernen.</p> <p>S.155, Nr.1 mit geg/ges/Formel/Re.; Nr.3 (siehe dazu Padlet-Seite) für diese Aufgabe kannst du einen Taschenrechner benutzen.</p>		Hinweise findet ihr auf der Padlet Seite

E	<ul style="list-style-type: none"> Learn the vocabulary up to "(to) smell" (p. 208). Don't forget to copy the vocabulary into your vocabulary book. book p. 86/87, no. 1: Justin and his friends went on a trip. They went to Cawsand Beach in Cornwall. They had fun. Justin made a film of their trip for his dad. Read what he tells his dad when he films his friends. Try to find out who else went to Cawsand Beach together with Justin. book p. 86/87, no. 2 + 3 book p. 88, Looking at language a) + b) <p>Hinweis: Statt die Seite 90 solltet ihr euch die Erklärung auf Seite 174 durchlesen. Ergänzend dazu könnt ihr euch folgendes Erklärvideo anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=rhnNRxMmgJc (Nur die ersten 2 Minuten!)</p> <ul style="list-style-type: none"> WB p. 53, no. 3 		
Bio	<p>Thema: Blüten und ihr Aufbau</p> <p>Buch S. 48-49; Aufgaben 1 und 2 schriftlich.</p>		
NW	<p>Suche dir eine Blüte draußen, wenn möglich, schneide sie ab und betrachte sie zu Hause genau. Schneide sie vorsichtig durch (kein scharfes Messer verwenden!), von oben nach unten, und identifiziere die Teile. Mache Notizen in dein Heft.</p>		
Ev. Reli	<p>Buch S. 53: Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst. Nenne drei Beispiele, worüber du ins Staunen gerätst.</p> <p>Buch S.56: Lies die Texte: Worin besteht der Schöpfungsauftrag des Menschen? Was darf er nicht tun? Formuliere erst allgemein, nenne dann jeweils drei Beispiele.</p>		
Ka. Reli			
Mu	<p>Du hast dich ein wenig mit einem Lied aus der Oper "Der Mond ist fort" des deutschen Komponisten Carl Orff beschäftigt. Vielleicht hast du schon einmal den Begriff "Orffsche Instrumente" gehört.</p>		

	Carl Orff legte großen Wert darauf, dass viele Kinder eine rhythmische und spielerische musikalische Ausbildung bekommen und hat dazu Instrumente zusammengestellt. Sieh im Internet oder einem Lexikon nach, welche Instrumente das sind und schreibe mindestens 5 davon in dein Musikheft. Viele dieser Instrumente gibt es auch in unserer Schule. Vielleicht hast du auch schon einige davon gespielt.		
Ku	Siehe Aufgaben aus der letzten Woche.		
EK			
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5c
Datum Start des Wochenplans: 10. Juni, 2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	Siehe Mail von Frau Dirks		Mail
M	Du findest die Aufgaben im digitalen Klassenzimmer bei Teams ☺		Teams
E	Du findest die Aufgaben ab sofort im Englisch-Team bei Teams		Teams
Bio	Die Aufgaben gibt es im Unterricht bei Frau Polakovic ☺		
Musik	Du hast dich ein wenig mit einem Lied aus der Oper "Der Mond ist fort" des deutschen Komponisten Carl Orff beschäftigt. Vielleicht hast du schon einmal den Begriff "Orffsche Instrumente" gehört. Carl Orff legte großen Wert darauf, dass viele Kinder eine rhythmische und spielerische musikalische Ausbildung bekommen und hat dazu Instrumente zusammengestellt. Sieh im Internet oder einem Lexikon nach, welche Instrumente das sind und schreibe mindestens 5 davon in dein Musikheft. Viele dieser Instrumente gibt es auch in unserer Schule. Vielleicht hast du auch schon einige davon gespielt.		Youtube-Video

Kunst	Die Kunst-Aufgaben findet ihr in meinem padlet unter folgendem Link: https://padlet.com/6d_Team/zj9mi3ff016wgdx		padlet
Ek	Aufgaben und Materialien ab sofort über MS Teams abrufbar (Erdkunde-Team). Hinweis bei Padlet beachten!		padlet bzw. Teams
KR Grätz	Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Religionsunterricht: https://padlet.com/christina_graetz/KR5		padlet
evR Ritter	Buch S. 53: Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst. Nenne drei Beispiele, worüber du ins Staunen gerätst. Buch S.56: Lies die Texte: Worin besteht der Schöpfungsauftrag des Menschen? Was darf er nicht tun? Formuliere erst allgemein, nenne dann jeweils drei Beispiele. Die Reli - Ordner liegen ab dem 12.06. wieder auf der Fensterbank zur Abholung bereit.		Bibel oder Internet
PP	Welche Sprichwörter zum Thema „Lügen“ kennst du und kennt deine Familie? Notiere sie, wähle eines, das dir besonders gut gefällt, und erkläre, weshalb.		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5d
Datum Start des Wochenplans: 10. 6. 2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Online-Plattformen, etc.)
D	<p>Zugriff auf neue WP-Aufgaben ab sofort unter:</p> <p>https://padlet.com/lvolmering/Bookmarks</p>	P	Arbeitsmaterial und Aufgabenstellung auf Padlet
M	<p><i>Berichtigung der Klassenarbeit</i></p> <p>S. 173, Aufgabe 13 und 18</p> <p>S. 176, Aufgabe 4 (nur für Quader 1 und 2), 5, 7 und 8</p> <p>S. 177, Aufgabe 10 und als Zusatz Aufgabe 16.</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P/Z</p>	(nur für Gruppe C, ab Fr.)
E	1) WB p. 59, ex. 14. Please do the exercise after our lesson this week.	P	

	2) Please learn all the words of Unit 4 (Part A-C) again. We will write another test next week.	P	
Bio	<p>Setze dein Forschertagebuch für das Wachstum der Bohne fort.</p> <p>Lies den Text auf Seite 118 und bearbeite Aufgabe 2 auf Seite 119.</p>	<p>P</p> <p>P</p>	Langzeitaufgabe
EK	Bearbeite das Arbeitsblatt „Alpen“.	P	Atlas wird benötigt
Ku	<p>Aufgaben aus der letzten Woche fortsetzen.</p> <p>Padlet für Kunst:</p> <p>https://padlet.com/jl137/kunstlenhart</p>	P	Padlet für Materialaustausch und Arbeitsaufträge
Mu	<p>Die Aufgaben finden Sie/findet ihr unter:</p> <p>https://padlet.com/cholzhauer/ets6r80fcot3o5kc</p>	P	Arbeitsaufträge auf Padlet
Sp	<p>Aufgaben per Padlet</p> <p>https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s</p>	P	Aufgabenstellung auf Padlet

ev. R.	<p>In den vergangenen Wochen hast Du viele Gleichnisse kennengelernt. Einige Gleichnisse kennst Du vielleicht schon aus der Grundschule oder aus dem Kindergottesdienst. Präsentiere den anderen Dein Lieblingsgleichnis, indem Du ein „Handout“ Deines Lieblingsgleichnisses gestaltest, auf dem Du</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurz die Geschichte zusammenfasst, • die Botschaft des Gleichnisses formulierst und beschreibst, inwiefern sie Dir in Deinem Leben geholfen hat • und ggf. das Blatt mit Bildern o.Ä. gestaltest (freiwillig!). <p>Tipp: Wenn Dir keine Gleichnisse einfällt, findest Du beispielsweise bei Wikipedia schöne Auflistungen. Die Gleichnisse kannst Du in der Online-Bibel nachlesen, insofern sie nicht verlinkt sind □. Melde Dich gerne, wenn Du Fragen oder Probleme hast.</p>	P	Aufgabenstellung auch auf Schul.cloud
k. R.	<p>Aufgabenstellung auf Padlet (neue Adresse):</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/KR5</p>	P	Aufgabenstellung auf Padlet
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		