

Aufgaben-Pool Q1 ab 13.05.2020

12.05.2020 12:23

Wir wünschen allen Schülerinnen und Schülern erfolgreiches Arbeiten und beste Gesundheit!!!

Kurs	LehrerIn	Aufgabe
D G1	Goworek	Dialekte tragen auch in unserer Region eine Bedeutung. Einen Dialekt, den viele von uns alljährlich zu beherrschen scheinen, ist der Kölner Dialekt. Im Padlet findet ihr zwei Liedtexte, die ihr bestimmt schon einmal gehört habt. Lest euch die Texte durch und hört euch die Lieder an. Haltet anschließend folgende Aspekte fest: 1) Welche Themen werden angesprochen? 2) Welche Motive werden verwendet? 3) Welche Assoziationen werden aufgerufen? 4) Welches Image wird vermittelt? Des Weiteren stehen Aufgaben zum Begriff „Sprachvarietät“ zur Verfügung. Bearbeitet die Aufgaben 1, 2, 4. Die Seiten der letzten Woche sind auch noch einmal eingefügt.
EK G1	Schuhknecht	Aufgaben im Unterricht.
PL G1	Koschel	Weiterhin findest du die neuen Aufgaben in unserer Dropbox
M G1	Passburg	Die Aufgaben erhaltet ihr über <i>Teams</i> .
S0 G1	Lacour	
BI L1	Walsken	Wiederhole alle bearbeiteten Inhalte. Notiere mindestens drei wahre/falsche Thesen auf Papierstreifen, damit wir sie im Unterricht am Mittwoch besprechen können.
E5 G1	Hochgreve	Guided text analysis of the first part of the novel (p.9-14, l.31) Comprehension: 1. What are the circumstances in which the girl appears and how is she described? 2. In what way is Montag affected by the appearance of the girl? 3. What do Montag and the girl talk about? 4. Why does the girl call herself and her family “most peculiar”? 5. What clues does the text contain to show that the events take place in the future? Structure and style: 6. Subdivide the passage to show how it is developed. In which parts is plot relevant and what is the function of the other parts? 7. How is tension created? What questions are raised in the reader’s mind? 8. What techniques are employed to characterize Montag and the girl? Consider description, dialogue, atmosphere, imagery, contrast. Appreciation and comment: 9. Choose one topic: a) Montag associates Clarisse with an older, better world. What are the differences between this old world and the present society of Montag’s world? Or: b) Take the passage as a starting point to speculate on the conflict that may arise and develop from the initial situation? Die Aufgaben sind ab jetzt auch bei Teams (hoffentlich).
KU G1	Levenig	Die Aufgaben findet ihr in meinem padlet unter folgendem Link: https://padlet.com/6d_Team/zj9mi3ff016wgdxd
SP G1	Hömßen	
PH G1	Ehlers	Aufgaben per Email.
GE G1	Siefers	Lest Kapitel 4) und 5) (Geschichtsbuch S. 149-152) und bearbeitet S. 152 Nr. 3+4 Die Ergebnisse der letzten und aktuellen Woche bitte an: m.siefers@karlzieglerschule.com senden.
SP L1	Hömßen	Aufgaben bereitgestellt.
ER G1	Grießl	Die Aufgaben vom 13.05. findet ihr auf meinem Padlet: https://padlet.com/amgriessl/u4b74wowr4a016uy

		oder bei <u>MS TEAMS</u> in eurem Kurs. Die Aufgaben sollt ihr bis zum 19.05. abgeben. Nutzt dazu die Möglichkeit unter MS TEAMS, bitte.
SW G1	Bramorski	Die kommenden zwei Wochen widmen wir ausschließlich der Wiederholung (EU). Bearbeitet bitte die Seiten 164 -165, 204 -205 und 230 -231. In der kommenden Woche sollen dann die Seiten 254-255, 280-281 und 282-283 bearbeitet werden
BI G1	Polakovic	Aufgaben erfolgen immer per Email.
M L1	Breuer	Die Aufgaben erhaltet ihr per Mail.
PA G1	Kansy	Aufgaben sind abrufbar über TEAMS.
KR G1	Mengede	Bearbeitet alle Gruppenaufgaben in MS Teams. Erstellt ein Quiz mit MS Forms, sendet den Link im Kanalchat an mich. Beachtet die Abgabefrist!
E5 L1	Stockhausen	Aufgaben werden in Teams besprochen.
PS G1	Koschel	Weiterhin findest du die neuen Aufgaben in unserer Dropbox
CH G1	Kilian	Padlet: https://padlet.com/max404b/t8wxrbrs5z29tk5n Bitte bei Teams hereinschauen.
MU G1	Duscha	Die Aufgaben findet ihr unter folgendem Link: https://padlet.com/herr_duscha/4pldm093xi50phs
IV G1	Möser	Weiterarbeit am Arrangement des IP-Stücks: Genauere Aufgaben erfolgen wieder per Mail an die einzelnen Schülerinnen und Schüler.
LI G1	Schepers	Aufgaben sind über Teams erteilt worden.
VM V1	Girschewski	
F6 G1	Wiegand	https://de.padlet.com/stephwiegand/401c64dcium0f5m9 (Link bereits verschickt)
IF G1	Dr. Thiel	https://padlet.com/kzs_th/informatik
F6 L1	Rosenbusch	
BI G2	Horstmann	https://padlet.com/KZSMH/BiSplf_2020
BI G3	Levenig	Die Aufgaben findet ihr in meinem padlet unter folgendem Link: https://padlet.com/6d_Team/zj9mi3ff016wgdx
CH G2	Kilian	Padlet: https://padlet.com/max404b/t8wxrbrs5z29tk5n Bitte bei Teams hereinschauen.
D G2	Goworek	Dialekte tragen auch in unserer Region eine Bedeutung. Einen Dialekt, den viele von uns alljährlich zu beherrschen scheinen, ist der Kölner Dialekt. Im Padlet findet ihr zwei Liedtexte, die ihr bestimmt schon einmal gehört habt. Lest euch die Texte durch und hört euch die Lieder an. Haltet anschließend folgende Aspekte fest: 1) Welche Themen werden angesprochen? 2) Welche Motive werden verwendet? 3) Welche Assoziationen werden aufgerufen? 4) Welches Image wird vermittelt? Des Weiteren stehen Aufgaben zum Begriff „Sprachvarietät“ zur Verfügung. Bearbeitet die Aufgaben 1, 2, 4. Die Seiten der letzten Woche sind auch noch einmal eingefügt.
D G3	Wilmsen	Die Aufgaben sind zu finden unter https://padlet.com/fwilmsen/qb4x0bq3rdmei5w0
D G4	Wilmsen	Die Aufgaben sind zu finden unter https://padlet.com/fwilmsen/qb4x0bq3rdmei5w0
E5 G2	Rundt	Please work on your reading log.
E5 G3	Döring	
E5 L2	Schepers	Aufgaben sind über Teams erteilt worden.
GE G2	Siefers	Thema: Der Weg in den 1. Weltkrieg 1) Nenne und erläutere Einflussfaktoren, die zu Spannungen unter den europäischen Mächten und schließlich zum Ausbruch des 1. Weltkrieges

		<p>geführt haben. Beziehe Dich dabei auf die Arbeit der letzten Woche(n) und stelle weitergehende Recherchen an</p> <p>2) Lies S. 169-S. 172 im Geschichtsbuch. Erläutere schriftlich, wie sich Europa schrittweise auf den Ausbruch der Kriegshandlungen zubewegt hat.</p> <p>3) Verwende zusätzlich das in unserer Teams-Gruppe hinterlegte Arbeitsblatt. Bearbeite dieses so mit Farben, Beschriftungen, Pfeilen, Symbolen etc., dass es als Schaubild und Illustration deiner Erläuterungen aus 2) dienen kann</p>
KR G2	Fischer	Wiederhole bitte die Grunddienste der Katholischen Kirche. Erkläre, welche Rolle sie gerade in Coronazeiten spielen und wie die Katholische Kirche versucht, diesen gerecht zu werden (u.a. https://www.caritas.de/)!
KU G2	Passburg	Die Aufgabenstellung erhaltet ihr per Email.
M G2	Limudjianto	Beende die Übungsaufgaben zu den LGS. Bearbeite außerdem Aufgabennummer. 6b und Nr. 8 auf der Seite 26 im Buch. Wir werden dann eine exemplarische Schülerlösung in Teams besprechen.
PL G2	Frohn	<p>Die Ethik Immanuel Kants: Bitte sehen Sie sich die ersten 22 Minuten einer weiteren Vorlesung der Universität Tübingen an. Es handelt sich um eine Einführung in die Ethik Kants. Beginnen Sie bei Sekunde 52. Stoppen Sie bei Minute 21:22. Machen Sie sich Notizen. Es werden bei großer Schrift etwa 2 übersichtliche DIN-A4-Seiten mit Ihren Notizen entstehen, Sie benötigen ca. 40 Minuten Zeit.</p> <p>[Anmerkung zur Fachsprache/Erinnerung: 1. Eudaimonie, auch Eudämonie (bei Aristoteles) = Glückseligkeit; 2. deontologische Ethik (bei Kant) = Pflichtethik (griech. to deon = das Gesollte)]</p> <p>Eberhard Karls Universität Tübingen Prof. Dr. Johannes Brachtendorf (2017) Vorlesung Philosophische Ethik, 10. Stunde: https://timms.uni-tuebingen.de/tp/UT_20170110_001_philob_0001</p>
PS G2	Corkadi	Aufgaben werden per email gestellt
S0 G2	Angeler	
SP G2	Schwechten	
SP G3	Volmering	
SP G4	Horstmann	Aufgaben wie immer über Teams.
SW G2	Schwarz	Email
D L1	Runte	Aufgaben im Padlet.
EK L1	Lüngen	Aufgaben werden am 13.05. im Unterricht bekannt gegeben.
M L2	Datta	Bearbeitet bitte eine weitere Aufgabe aus dem Zentralabitur NRW (die ich in unserer Teams-Gruppe online stelle) zum Thema "e-Fktn: Differential- und Integralrechnung".
SW L1	Platte	Aufgaben per EMail
SP G4	Horstmann	Aufgaben wie immer über Teams.
SP G2	Schwechten	