

Wochenplan Klasse: 5a
Datum Start des Wochenplans: 13.05.2020

Fach	https://de.padlet.com/stephwiegand/dwm8awvsulxbz696 Die Arbeitsblätter befinden sich nur im Padlet der 5a.		
D	<ul style="list-style-type: none"> • Lest bis einschließlich Kap. 8 (Auf der Suche nach Sophia) und bearbeitet das Lesetagebuch bis dahin • M12: Mut • M13: Rico und Sophia • Bearbeitet beim Orthografietrainer alle Kompetenzchecks. 		
M	<p>1) Ab sofort sind die Lösungen für die Fördermappe online verfügbar. Lade sie dir - sofern noch nicht geschehen - runter und kontrolliere deine Lösungen. Nächste Woche werden die Nachtests durchgeführt! :)</p> <p>2) Lies S. 86 und übertrage die roten "Kästen" von S. 86 und S. 87 in dein Regelheft unter der Überschrift "Teiler und Vielfache".</p> <p>3. Bearbeite im Buch S. 87, Nr. 1 (Bsp.: 4 ist Teiler von 36. Richtig, denn $9 \times 4 = 36$.) S. 87, Nr. 2 (Lösungen bitte per Mail schicken!) S. 87, Nr. 5 a), c), e) S. 87, Nr. 7 (Lösungen bitte per Mail schicken!)</p> <p>4. Bearbeite im Arbeitsheft S. 32.</p>		

E	<p>Vocabulary p. 209 / 210 eintragen und lernen</p> <p>p.89 ex. 4</p> <p>p.94 ex. 2</p> <p>Schreibe Punkt 11.1 Seite 174 in dein Grammatikheft ab und löse danach das Arbeitsblatt.</p> <p>Watch the film and turn also a little film about your Perfect day and send it to me...</p>		
Bio	<p>https://padlet.com/anissarinke/jrw60ng5am3oaw4j</p>		
Mu	<p>Schreibe eine Melodie aus Ganz- und Halbtonschritten:</p> <p>Die Melodie soll mit g1 starten, zum c1 absteigen, dann bis zum c2 aufsteigen und abschließend wieder zum g1 absteigen.</p> <p>So sind Anfangs- und Endton g1.</p> <p>Benutze die Vorzeichen und schreibe die Tonnamen unter die Noten.</p> <p>Wenn wir uns wiedersehen, werde ich euch die Melodien vorspielen.</p> <p>Vielleicht könnt ihr sie ja auch selbst auf einer Blockflöte oder auf einem Klavier oder Keyboard spielen.</p> <p>Viel Spaß und gutes Gelingen!</p>		

Ku	https://padlet.com/jl137/kunstlenhart		
Ev. Rel.	<i>Erarbeite bitte das Gleichnis vom Sämann anhand des Arbeitsblattes in der Schul.cloud.</i>		
Kath. Reli.	https://padlet.com/christina_graetz/67siocpqeg03vfc0		
EK	<p>Liebe Klasse. Heute bekommt ihr eine Aufgabe die ihr verpflichtend machen sollt (Pflicht) und eine Aufgabe die ihr machen könnt (Freiwillig), wenn ihr keine WP-Aufgaben mehr habt.</p> <p>Pflicht: Landgewinnung 3 Blatt 1 + 2 Für diese Aufgabe braucht ihr nicht unbedingt Landgewinnung 1 gemacht haben. Auch wenn dies in der Aufgabenbeschreibung drin steht.</p> <p>Freiwillig: Landgewinnung 1 Blatt 1 – 3 In dieser Aufgabe sollt ihr ein Experiment machen. Dazu braucht ihr z.B. Sand. Wenn ihr euch keinen Sand besorgen könnt, dann ginge vielleicht auch etwas Erde.</p> <p>Viel Spaß dabei und schaut euch vielleicht dazu nochmal den Film mit Armin nochmal an 9. Der kann vielleicht auch bei den Aufgaben helfen 9</p>		AB (Padlet)
PP			

NW			
Sp	https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5b
Datum Start des Wochenplans: 13.05.

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf AB, Padlet)
D	<p>1) Überprüfe und überarbeite deine Arbeitsergebnisse aus dem letzten Wochenplan. Die Lösungen findest du hier: https://padlet.com/Luengen/deutscherdkunde5b</p> <p>2) Schulbuch, S. 243, Nr.1, 2a, 3, 4</p> <p>3) Merkkasten auf S. 244 abschreiben und einprägen.</p>		Freiwillig: S.244, Nr.5
M	<p>AB Tangram (wenn du das Blatt ausdrucken kannst, dann zerlege die „Katzen“ durch Striche in die kleinen Dreiecke, ansonsten muss du es dir im Kopf vorstellen)</p> <p>AB Flächeninhalt (wenn du das Blatt nicht ausdrucken kannst, dann löse diejenigen Aufgaben, die sich auch ohne Zeichnen lösen lassen)</p> <p>AB Flächeninhalt und Umfang U</p> <p>S.139 Information zu Flächeneinheiten sowie die Info auf der Padlet-Seite lesen</p> <p>S.140, Nr.5, Nr.6, Nr.8</p>		Hinweise findet ihr auf der Padlet Seite
E	<ul style="list-style-type: none"> Learn the vocabulary up to "metre" (p. 205). Don't forget to copy the vocabulary into your vocabulary book. WB p. 42, no. 10, a) and b) and p. 43, no. 11 AB3 Questions with question words, alle Aufgaben (wird per E-Mail verschickt). <p>Die Lösungen zum AB und den Aufgaben im Workbook schicke ich euch wie immer nächste Woche, damit ihr eure Ergebnisse überprüfen könnt.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> Unter folgendem Link findet ihr einen kleinen Test zu „Questions in the simple present“, bei dem ihr eure Kenntnisse testen könnt: https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks&q=questions <p>(Bearbeitet vorher aber erst die Aufgaben im Workbook und auf dem AB. Falls ihr Probleme beim Aufrufen des Links oder Durchführen des Tests haben solltet, gebt mir bitte Bescheid.)</p>		
Bio	<p>Buch S. 139, Aufgabe 4 (vergleicht den Radfahrer mit der Teekanne) siehe auch S. 142 dazu.</p> <p>Buch S. 139, Experten- Aufgabe 3b (freiwillig): Es geht um das Verhältnis von Volumen (= Inhalt eines räumlichen Körpers) und Oberfläche: Wie viele Mäuse befinden sich in dem Elefanten und warum haben sie alle zusammen mehr Oberfläche als der Elefant? Und was hat Sauerstoffverbrauch mit Wärmebildung zu tun?</p>		
NW	Buch S. 53, Aufgabe 4 und Text zur Banane. Wenn du eine Banane bekommen kannst, öffne sie einmal sehr bewusst, nachdem du den Text gelesen hast. Schreibe deine Beobachtungen und den Vergleich zur Pralinenschachtel auf. Versuche noch ein weiteres Beispiel zu finden und beschreibe es.		
Ev. Reli	<p>Buch S.51</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nicht nur in der Bibel findest du Schöpfungsgeschichten. Lies den Text auf S.51 und erzähle die Geschichte mit eigenen Worten nach. - Bearbeite die Aufg.2 		
Ka. Reli	Aufgaben: https://padlet.com/christina_graetz/KR5		
PP	Zeichne ein Bild, um deine Mitschüler über den richtigen Umgang mit Handys (nicht nur in der Schule) zu informieren und von Dummheiten abzuhalten.		
Mu	Baue dir ein Zupfinstrument mit einer Saite. Dazu brauchst du nur eine Schachtel oder eine Aufbewahrungsbox von ca. 15-20 cm Länge. Der Deckel bleibt ab. Um die Box legst du ein Gummi, nicht ganz locker, so dass man gut daran zupfen kann. Stelle die Box quer vor dich und versuche eine Dur Tonleiter zu zupfen. Für den 1. Ton zupfst du mit der rechten Hand einfach so an dem Gummiband, für den 2. und die folgenden Töne hältst du mit der linken Hand (Daumen- und Zeigefinger) an der linken Seite das Gummiband fest (bei einer 14 cm breiten Box ca. nach einem Zentimeter) und zupfst wieder.		

	<p>Versuche zu hören, ob das der richtige Ton. Dann gehst du die Dur- Tonleiter hoch. Wenn die linke Hand ungefähr in der Mitte des Gummis angekommen ist, müsstest du am Ende der Tonleiter angekommen sein! An 2 Stellen ist der Abstand kleiner, zwischen dem 3. und 4. Ton und dem 7. und 8. Ton. Das sind die Halbtonschritte.</p> <p>Bis die Tonleiter einigermaßen sauber klingt, braucht es etwas Geduld und Übung. Viel Spaß dabei!</p>		
Ku	https://padlet.com/jl137/kunstlenhart		
EK	<p>Kontrolliere und überarbeite die Aufgaben auf dem AB „Saisonprodukt Erdbeeren?“ 📄 Die Lösungen findest du hier: https://padlet.com/Luengen/deutscherkunde5b</p>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5c
Datum Start des Wochenplans: 13. Mai 2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	Siehe Mail von Frau Dirks		
M	Du findest die Aufgaben im digitalen Klassenzimmer bei Teams ☺		Teams
E	<p>Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Englischunterricht:</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/l17z2puq337f477c</p>		padlet
Bio	Siehe Mail von Frau Polakovic		
Musik	<p>Baue dir ein Zupfinstrument mit einer Saite. Dazu brauchst du nur eine Schachtel oder eine Aufbewahrungsbox von ca. 15-20 cm Länge. Der Deckel bleibt ab. Um die Box legst du ein Gummi, nicht ganz locker, so dass man gut daran zupfen kann. Stelle die Box quer vor dich und versuche eine Dur Tonleiter zu zupfen. Für den 1. Ton zupfst du mit der rechten Hand einfach so an dem Gummiband, für den 2. und die folgenden Töne hältst du mit der linken Hand (Daumen- und Zeigefinger) an der linken Seite das Gummiband fest (bei einer 14 cm breiten Box ca. nach einem Zentimeter) und zupfst wieder.</p>		

	<p>Versuche zu hören, ob das der richtige Ton. Dann gehst du die Dur- Tonleiter hoch. Wenn die linke Hand ungefähr in der Mitte des Gummis angekommen ist, müsstest du am Ende der Tonleiter angekommen sein! An 2 Stellen ist der Abstand kleiner, zwischen dem 3. und 4.Ton und dem 7. und 8. Ton. Das sind die Halbtonschritte.</p> <p>Bis die Tonleiter ganz gut klingt, kann es etwas dauern. Versuche nicht zu schnell aufzugeben. Viel Spaß und Erfolg!</p>		
Kunst	<p>Die Kunst-Aufgaben findet ihr in meinem padlet unter folgendem Link:</p> <p>https://padlet.com/6d_Team/zj9mi3ff016wgdx</p>		padlet
Ek	<p>Aufgaben und Materialien abrufbar unter: https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</p>		padlet
kR Grätz	<p>Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Religionsunterricht:</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/67siocpqeg03vfc0</p>		padlet
evR Ritter	<p>Buch S.51</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nicht nur in der Bibel findest du Schöpfungsgeschichten. Lies den Text auf S.51 und erzähle die Geschichte mit eigenen Worten nach. - Bearbeite die Aufg.2 <p>Führe Deinen Hefter weiterhin sorgfältig.</p>		Buch

PP	Zeichne ein Bild, um deine Mitschüler über den richtigen Umgang mit Handys (nicht nur in der Schule) zu informieren und von Dummheiten abzuhalten.		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5d
Datum Start des Wochenplans: 13. 5. 2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Online-Plattformen, etc.)
D	<p>Zugriff auf neue WP-Aufgaben ab sofort unter:</p> <p>https://padlet.com/lvolmering/Bookmarks</p>	P	Arbeitsmaterial und Aufgabenstellung auf Padlet
M	<p>Bearbeite die folgenden Aufgaben:</p> <p>S. 146, Aufgabe 10*, 13 (berechne zusätzlich den Umfang), 14 und 16 (wenn es dir hilft, kannst du für Aufg. 16 zuerst eine Skizze erstellen)</p> <p>S. 147, Aufgabe 18 (berechne zusätzlich den Umfang), 19 und 24 (bei dieser Aufgabe hilft es Gegenbeispiele oder passende Beispiele zu finden)</p>	<p>P</p> <p>p</p>	
E	<p>By Friday:</p> <p>1) WB p. 55, ex. 7</p>	P	

	<p>2) WB p. 57, ex. 10</p> <p>By Tuesday next week:</p> <p>3) Learn the new words of Unit 4, Part B.</p> <p>4) Copy the worksheet "The present progressive - Asking Questions" (> Teams) into your grammar file.</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>P</p>	<p><i>AB auf Microsoft Teams</i></p>
Bio	<p>Arbeitsblatt Ernährungspyramide 2</p> <p>Setze außerdem dein Forschertagebuch für das Wachstum der Bohne fort.</p>	<p>P</p> <p>P</p>	<p>AB Ernährungspyramide 2</p> <p>Langzeitaufgabe</p>
EK	<p>Schaut euch den Film Schwimmender Müll- Plastik in der Nordsee an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rpMdaE4hrLw</p> <p>Plastik ist eine Gefahr für die Nordsee. Es gibt aber noch andere Gefahren für das Wattenmeer. Schau noch einmal auf der Homepage von letzter Woche nach: https://www.schutzstation-wattenmeer.de</p> <p>Gehe auf den Link Naturschutz und dann auf Gefährdungen. Welchen anderen Gefahren ist der Naturraum Wattenmeer noch ausgesetzt?</p>	<p>P</p> <p>P</p>	<p>Youtube-Video und Internetseite als Hintergrundinfo</p>

	<p>Erstelle eine Tabelle.</p> <p>Außerdem gibt es ab sofort ein Erdkunde-Padlet:</p> <p>https://padlet.com/stephwiegand/gl8gdhegznkrq9iu</p>	P	Padlet für Materialaustausch
Ku	<p><u>Frühlingsblumen</u></p> <p>Ausführliche Aufgabenstellung auf dem letzten Wochenplan.</p> <p>Ab sofort gibt es auch ein Padlet für Kunst:</p> <p>https://padlet.com/jl137/kunstlenhart</p>	P	Padlet für Materialaustausch
Mu	<p>Die Aufgaben finden Sie/findet ihr unter:</p> <p>https://padlet.com/cholzhauer/ets6r80fcot3o5kc</p>	P	Arbeitsaufträge auf Padlet
NW	<p>Freiwillige Aufgabe:</p> <p>Ergänze dein Herbarium weitere Pflanzen. Du kannst zusätzlich auf Fotos der gesamten Pflanze einkleben, sodass man die Wuchsform als zusätzliche Information hat.</p>	Z	

Sp	Aufgaben per Padlet https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s	P	Aufgabenstellung auf Padlet
ev. R.	Erarbeite bitte das <i>Gleichnis vom Senfkorn</i> anhand des Materials in der Schul.cloud.	P	Arbeitsblatt Schul.cloud und Teams
k. R.	Aufgabenstellung auf Padlet (<i>neue Adresse</i>): https://padlet.com/christina_graetz/KR5	P	Aufgabenstellung auf Padlet
PP	Zeichne ein Bild, um deine Mitschüler über den richtigen Umgang mit Handys (nicht nur in der Schule) zu informieren und von Dummheiten abzuhalten.	P	
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		