

**Aufgaben-Pool EF ab 13.05.2020****12.05.2020 17:59*****Wir wünschen allen Schülerinnen und Schülern erfolgreiches Arbeiten und beste Gesundheit!!!***

Kurs	LehrerIn	Aufgabe
BI G1	Horstmann	<b>zukünftig alle Aufgaben über:</b> <a href="https://padlet.com/KZSMH/BiSplf_2020">https://padlet.com/KZSMH/BiSplf_2020</a>
BI G2	Dirks	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> per Mail
BI G3 + G5	Rinke	<b>zukünftig alle Ausgaben über:</b> <a href="https://padlet.com/anissarinke/rw60ng5am3oaw4j">https://padlet.com/anissarinke/rw60ng5am3oaw4j</a>
BI G4	Hochgreve	<b>Enzyme in Industrie und im Alltag.</b> (S.120-121) Lesen Sie den Text gründlich durch. Aufgaben: 1. Beschreiben Sie mit Hilfe des Textes die Funktion von <b>Proteasen</b> , <b>Amylasen</b> und <b>Ligasen</b> in Waschmitteln. 2. Erläutern Sie die Bedeutung von Waschmittelenzymen für die Umwelt. Beschreiben und deuten Sie die beiden Abbildungen (02) und (03) und beziehen Sie die Ergebnisse mit ein. 3. Erarbeiten Sie die Informationen in Tabelle C, S.123, A3
CH G1 + G2	Osterfeld	Als Vorbereitung auf den Wiedereinstieg in 2 Wochen solltet ihr die Seiten 82 und 83 mit den dazugehörigen Aufgaben gut vorbereiten.
CH G3	Limudjiant o	Lade deine Arbeitsergebnisse zu den Aufgaben, die vor den Osterferien zum Thema „Beeinflussung von chemischen Gleichgewichten und Prinzip von Le Chatelier“ gestellt wurden, in Teams hoch. Wir werden am Freitag, den 15.05., exemplarisch eine Bearbeitung von euch besprechen.
D G1 + G6	Soykarci	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> per Mail/Teams/Kurssprecher
D G2	Yilmaz	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> per Padlet: <a href="https://padlet.com/Fr_Yilmaz/KZSMH">https://padlet.com/Fr_Yilmaz/KZSMH</a>
D G3	Berns	<u>Bedingungen und Theorien der Sprachentwicklung:</u> 1) Bearbeite zum Text von J. Romberg ( <b>TTS</b> , S.143-144) zur <u>Entwicklung der deutschen Sprache</u> alle Aufgaben auf der Seite 144. 2) Zum Thema „Anglizismen“ bearbeite bitte folgende Aufgaben zum Text von M. Reiter auf der Seite 147 im <b>TTS</b> die Aufg. 1 und 2 und die Aufg. 3 und 4 auf der Seite 148. Schicke mir bitte folgende Bearbeitungen auf dem bekannten Weg zu: <b>S. 144, 2 und S.148, 3 bis zum 27.05.20.</b> (Ziel wird demnächst sein, materialgestützt einen Text zu verfassen (zur Orientierung: S.159-160), deshalb solltet ihr die Aufgaben als Vorarbeit sorgfältig bearbeiten! ☺)
D G4	Runte	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> stehen im Padlet.
D G5	Grothaus	<b>zukünftig alle Aufgaben im padlet und per Mail:</b> <a href="https://padlet.com/melaniegrths/60d6wk00n5dm">https://padlet.com/melaniegrths/60d6wk00n5dm</a>
E5 G1 + G3 + G5	Prisacar	Die Englischaufgaben sind weiterhin unter folgendem Link abrufbar: <a href="https://padlet.com/Prisacar/pzqqsa6">https://padlet.com/Prisacar/pzqqsa6</a> (Hinweis: Das Padlet ist nun passwortgeschützt. Das Passwort wurde euch per Mail mitgeteilt.) Meldet euch bitte alle (falls noch nicht geschehen) bei Teams an und schreibt eine kurze Nachricht in unser Team „EF G1, G3, G5 Englisch“.
E5 G2	Grätz	<b>zukünftig alle Aufgaben per Padlet</b> <a href="https://padlet.com/christina_graetz/4we1ls7d7tc74929">https://padlet.com/christina_graetz/4we1ls7d7tc74929</a>
E5 G4	Hochgreve	Context 21 Starter, p.43: Reporting what you have read or heard, 2a + b, p. 111, LP 11 + LP 12

<b>E5 G6</b>	<b>Wilmsen</b>	Die Aufgaben sind zu finden unter <a href="https://padlet.com/fwilmsen/i84md1evly52p5hl">https://padlet.com/fwilmsen/i84md1evly52p5hl</a> .
<b>EK G1</b>	<b>Graedtke</b>	Aufgaben und Materialien sind abrufbar unter: <a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</a>
<b>EK G2 + G3</b>	<b>Kilian</b>	<b>Zukünftig alle Aufgaben per Padlet:</b> <a href="https://padlet.com/max404b/n2576wjx05z50kdw">https://padlet.com/max404b/n2576wjx05z50kdw</a>
<b>ER G1</b>	<b>Grießl</b>	<a href="https://padlet.com/amgriessl/u4b74wovr4a016uy">https://padlet.com/amgriessl/u4b74wovr4a016uy</a>
<b>ER G2</b>	<b>Kellermann</b>	Bearbeite bitte das Arbeitsblatt „Ein Leib – viele Glieder“. Falls Du keine Bibel zur Hand hast, kannst Du die „bibel-online“ verwenden. Das Material findest Du in der Schul.cloud.
<b>F6 G1</b>	<b>Unger</b>	<a href="https://padlet.com/schulen/95hrdcqhcnlxrhhe">https://padlet.com/schulen/95hrdcqhcnlxrhhe</a>
<b>GE G1</b>	<b>Stockhausen</b>	Aufgaben wie immer über Teams.
<b>GE G2</b>	<b>Mengede</b>	Bearbeite alle Aufgaben zu den Kreuzzügen in MS Teams. Löse dazu das Quiz. Beachtet die Abgabefrist!
<b>GE G3</b>	<b>Plattner</b>	Alle Aufgaben und Materialien findet ihr unter: <a href="https://padlet.com/HerrPlattner/GE">https://padlet.com/HerrPlattner/GE</a>
<b>KR G1</b>	<b>Mengede</b>	Bearbeite alle Aufgaben zum Utilitarismus in MS Teams. Nutze deine bereits vorhandene Word-Datei und ergänze sie mit dem Beispiel des Britisch- Amerikanischen Luftkrieges! Beachte die Abgabefrist!
<b>KU G1 + G3</b>	<b>Lenhart</b>	siehe Aufgabe von letzter Woche
<b>KU G2</b>	<b>Kansy</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> über TEAMS
<b>L6 G1</b>	<b>Klauer</b>	Ruft bitte folgenden Link auf, indem ihr diesen anklickt oder in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt dort die Arbeitsaufträge: <a href="https://padlet.com/HerrKlauer/1qdez8z9iupm">https://padlet.com/HerrKlauer/1qdez8z9iupm</a> Informationen zur Abgabe der WP-Aufgaben (wer, bis wann etc.) findet ihr auf dem Padlet.
<b>M G1</b>	<b>Dr. Thiel</b>	<a href="https://padlet.com/kzs_th/mathematik">https://padlet.com/kzs_th/mathematik</a>
<b>M G2 + G3</b>	<b>Girschewski</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> über Padlet
<b>M G4</b>	<b>Passburg</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> über die bekannte padlet-Seite.
<b>M G5</b>	<b>Walsken</b>	Bis Fr: Bearbeite die Zentrale Klausur aus dem Jahr 2019 unter Klausurbedingungen. (Material wird separat über wire und discord verschickt! Wer das Material lieber per Mail erhalten möchte, schickt mir bitte eine Nachricht, oder lässt sie mir durch ein anderes Kursmitglied zukommen.)  Bis Mo: Ihr erhaltet am Fr den Erwartungshorizont zu der Klausur, sodass ihr euch selber bewerten könnt. Bei unserer Telefonkonferenz am Montag (12 Uhr) werden wir die Klausur und eure Erfahrungen damit besprechen.
<b>M G6</b>	<b>Datta</b>	Thema Vierfeldertafeln: S. 156 Nr. 3; 5; S. 157 Nr. 10 a) und b)
<b>MU G1 + G2</b>	<b>Möser</b>	Weiterarbeit am Thema Schüler/innen stellen „ihre Lieblingsmusik“ vor. Das 5. Kriterium ist das Kernstück der ganzen Präsentation: 5. Musikalisches zum Stück: Mache möglichst genaue Angaben zur ... a) Taktart und zum Tempo b) Melodik/Melodieverlauf des Gesangs oder auch eines Instrumentalparts/Beispielfragen: Welche Intervalle kommen im Refrain oder auch in der Strophe vor, gibt es besonders auffällige Intervalle, die sich wiederholen, die sich einprägen ...?

		<p>c) Rhythmik von Gesang und Instrumentalpart/Beispielfragen: Welche Notenwerte, Rhythmusbausteine kommen vor, werden wiederholt, prägen sich ein ...?</p> <p>d) Stimme des Sängers/der Sängerin und zum Sound der Instrumente</p> <p>e) ...?</p> <p>Die Punkte a bis d/e... können in einer anderen, für dein Stück vielleicht sinnvoller Reihenfolge kommen. WICHTIG: Ihr könnt versuchen, die Punkte über euer Gehör zu beantworten. Falls ihr Noten findet (wie bereits geschrieben, gibt es meist die 1. Seite kostenfrei im Netz), untersucht ihr das, was ihr findet, auf die genannten Punkte.</p>
<b>PA G1 + G2</b>	<b>Ries</b>	<p><b>Das Arbeitsblatt zur Wochenplanaufgabe wird per Email an beide Kurse gesendet!</b></p> <p><b>Aufgaben zur Karikatur:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Beschreibe die Karikatur. Welche Situation wird dargestellt?</li> <li>2) Wie könnte es zu einer solchen Situation gekommen sein?</li> <li>3) Interpretiere diese Karikatur mit Hilfe deines Wissens über das operante Konditionieren. Verwende in deinem (ausführlichen!) Text unbedingt die notwendigen Fachbegriffe!</li> </ol>
<b>PA G3</b>	<b>Kansy</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> über TEAMS
<b>PH G1</b>	<b>Breuer</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> per Mail und über TEAMS
<b>PH G2</b>	<b>Holzhauser</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> über <a href="https://padlet.com/cholzhauser/h8xpwyc88bx2b342">https://padlet.com/cholzhauser/h8xpwyc88bx2b342</a>
<b>PL G1</b>	<b>Koschel</b>	Aufgaben und Infos findest du weiterhin in der Dropbox =)
<b>PL G2</b>	<b>Frohn</b>	<p>Metaphysik:</p> <p>Lesen Sie in unserem Buch den Text mit der Überschrift „Sind metaphysische Fragen beantwortbar?“ Es geht abermals um Kants Vorrede zu seiner „Kritik der reinen Vernunft“. Sie finden den Text in unserem Buch ganz hinten (S. 203f., bei manchen evtl. S. 137f.), und im Internet nachzulesen auf dieser Webseite der Universität Duisburg-Essen:</p> <p><a href="https://korpora.zim.uni-duisburg-essen.de/kant/aa04/007.html">https://korpora.zim.uni-duisburg-essen.de/kant/aa04/007.html</a></p> <p><b>Aufgabe (schriftlich):</b> Geben Sie den Inhalt des Textes mit eigenen Worten wieder.</p>
<b>PS G1 + G2</b>	<b>Corkadi</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben per Mail</b>
<b>PS G3</b>	<b>Papadopoulos</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben per Padlet:</b> <a href="https://padlet.com/aPap/sz1drt73sfro">https://padlet.com/aPap/sz1drt73sfro</a>
<b>S0 G1</b>	<b>Lacour</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> per Mail
<b>S0 G2</b>	<b>Rieth</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> per Mail
<b>S0 G3</b>	<b>Schliwa</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> per eMail
<b>SP G1 +3</b>	<b>Horstmann</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben per padlet</b> <a href="https://padlet.com/KZSMH/BiSplf_2020">https://padlet.com/KZSMH/BiSplf_2020</a>
<b>SP G2</b>	<b>Klauer</b>	<p>Ruft bitte folgenden Link auf, indem ihr diesen anklickt oder in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt dort die Arbeitsaufträge:</p> <p><a href="https://padlet.com/HerrKlauer/drmp0ehk3kt">https://padlet.com/HerrKlauer/drmp0ehk3kt</a></p> <p>Informationen zur Abgabe der WP-Aufgaben (wer, bis wann etc.) findet ihr auf dem Padlet.</p>
<b>SP G5</b>	<b>Schuhknecht</b>	<a href="https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh">https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh</a>
<b>SP G4 – G6</b>	<b>Döring</b>	<p><b>zukünftig alle Aufgaben per padlet</b></p> <p>Bitte auf den folgenden Link klicken</p> <p><a href="https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s">https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s</a></p> <p>Die Aufgaben befinden sich unter der Überschrift „EF“</p>

<b>SW G1 + G2</b>	<b>Duscha</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben über:</b> <a href="https://padlet.com/herr_duscha/zi2bkloiv34ijbj8">https://padlet.com/herr_duscha/zi2bkloiv34ijbj8</a>
<b>SW G3</b>	<b>Girschews ki</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> per Padlet
<b>TC G1</b>	<b>Graedtke</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben per:</b> unter: <a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_technik">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_technik</a>
<b>VC V1</b>	<b>Bonarewitz</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben per:</b> <a href="https://padlet.com/alinabonarewitz/vwci3rxbtcnx6kg9">https://padlet.com/alinabonarewitz/vwci3rxbtcnx6kg9</a>
<b>VD V1</b>	<b>Yilmaz</b>	zukünftig alle Aufgaben per Padlet: <a href="https://padlet.com/Fr_Yilmaz/EFVD">https://padlet.com/Fr_Yilmaz/EFVD</a>
<b>VE V1</b>	<b>Wilmsen</b>	Die Aufgaben sind zu finden unter <a href="https://padlet.com/fwilmsen/2wjwd0izgt8i1gg5">https://padlet.com/fwilmsen/2wjwd0izgt8i1gg5</a>
<b>VM V1</b>	<b>Girschews ki</b>	<b>zukünftig alle Aufgaben</b> per Padlet