

**Wochenplan Klasse: 7a**  
**Datum Start des Wochenplans: 13.05**

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<p>1. Vergleicht eure Inhaltsangaben aus dem alten WP mit meinem Vorschlag auf der Padlet-Seite. Verbessert eure Inhaltsangabe anschließend.  <a href="https://padlet.com/mmoeser/zsbdv5a9256vdmr6">https://padlet.com/mmoeser/zsbdv5a9256vdmr6</a></p> <p>2. Beantworte abschließend zum Thema „Inhaltsangabe“ die folgenden 4 Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Was ist überhaupt eine Inhaltsangabe und wozu gibt es sie?</li> <li>b) Wie ist der Aufbau von Inhaltsangaben?</li> <li>c) Welche sprachlichen Regeln sind dabei zu beachten?</li> <li>d) Wozu sollen Inhaltsangaben so geschrieben werden, wie du in b) und c) erläutert hast?</li> </ul>		
E	<p><b>Grammar: reflexive pronouns</b></p> <p>1. Lest den Text auf S. 84 nochmals gründlich, und a)markiert die Sätze, in denen sich Reflexivpronomen befinden, b) übersetzt diese (schriftl.!)</p> <p style="padding-left: 40px;">Welche Unterschiede gibt es zwischen dem Englischen und dem Deutschen?</p> <p>2. Lernt GF 7 ( S. 167-168), dabei besonders die Verben, die nur im Deutschen reflexiv gebraucht werden!</p> <p>3. Buch S. 85 no 2a+2b schriftl.</p>		

	<p>4. workbook S. 61 komplett</p> <p>Für alle, die (eventuell auch mal mit der Familie!!) ein wenig Landeskunde betreiben wollen, empfehle ich in der <b>Mediathek</b> 3 Sendungen über Irland und Schottland:  WDR , Sonntag, 10.5. <b>15.15 Irland, 16 Uhr Dublin</b> und <b>20.15 Schottland!</b>  <b>Viel Vergnügen!</b></p>		
M	<p>Infos dazu findet ihr in einer Spalte auf der euch bekannten Mathe-Padlet-Seite.  <a href="https://padlet.com/lpassburg3/gh4yllfI0zef">https://padlet.com/lpassburg3/gh4yllfI0zef</a></p>		
F	<p>La/Ros: <a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>  Do/Bo: <a href="https://padlet.com/alinaBonarewitz/F7DoBon">https://padlet.com/alinaBonarewitz/F7DoBon</a></p>		
L	<p>Arbeite im gramm. Beiheft zu L16 das Thema Relativischer Satzanschluss durch und übersetze den Text.  Die Besprechung auf dem ZumPad findet ausnahmsweise am Mi 20.05. (8.Std.) statt.</p>		
CH	<p>Erklärvideo, Online-Prognose, Materialien und Arbeitsaufträge im Padlet unter <a href="https://padlet.com/max404b/wcykz013ser592qf">https://padlet.com/max404b/wcykz013ser592qf</a>  Und auch bei teams</p>		
EK	<a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</a>		
G	Aufgaben werden in Teams besprochen.		
KU	<p>Infos findet ihr in einer Spalte auf der euch bekannten Mathe-Padlet-Seite  <a href="https://padlet.com/lpassburg3/gh4yllfI0zef">https://padlet.com/lpassburg3/gh4yllfI0zef</a></p>		
e. R	Lies Dir den Zeitungsartikel „Amos geht nach Samarien“ durch. Formuliere einen kurzen Dialog zwischen Amos, seinen Kindern und seiner Frau, in dem sie sich darüber unterhalten, ob Amos dem göttlichen Auftrag folgen soll.		
k. R	Löse die Aufgaben in deinem Reliteam in MS Teams. Beachte die Abgabefristen!		
PH	<a href="https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwy88bx2b342">https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwy88bx2b342</a>		

PP	<p>Alle Wochenaufgaben findet ihr IMMER unter:</p> <p><a href="https://padlet.com/a_yilmaz/p66a9luij3wt">https://padlet.com/a_yilmaz/p66a9luij3wt</a></p> <p>(Das Passwort ist der Klassenraum, in dem unser PP-Unterricht stattfindet: K...)</p>		
Sp	<a href="https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh">https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh</a>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

**Wochenplan Klasse: 7b**  
**Start des Wochenplans: 13.05.**

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<b>Bearbeite</b> bitte die vier Arbeitsblätter. (Die AB wurden per Mail verschickt und können ebenfalls über das Klassenpadlet heruntergeladen werden.)		
M	<b>1)</b> Ab sofort sind die <b>Lösungen</b> für die Fördermappe online verfügbar. <b>Lade</b> sie dir - sofern noch nicht geschehen - <b>runter</b> und kontrolliere deine Ergebnisse. Nächste Woche werden die Nachtests durchgeführt! :) <b>2)</b> S. 177 <b>lesen und verstehen</b> . (Rückfragen können per Mail oder MS Teams geklärt werden.) <b>3) Bearbeite:</b> S. 177, Nr. 1 S. 179, Nr. 9 (Lösungen bitte per Mail schicken) S. 179, Nr. 12 (Lösungen bitte per Mail schicken)  <a href="https://de.padlet.com/alexandraschliwa/klasse7b">https://de.padlet.com/alexandraschliwa/klasse7b</a>		
E	<a href="https://de.padlet.com/alexandraschliwa/klasse7b">https://de.padlet.com/alexandraschliwa/klasse7b</a>		
F (Do/Bon)	<a href="https://padlet.com/alinaBonarewitz/F7DoBon">https://padlet.com/alinaBonarewitz/F7DoBon</a>		
F (Ros)	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>		
F (La)	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>		
L	Arbeite im gramm. Beiheft zu L16 das Thema Relativischer Satzanschluss durch und übersetze den Text. Die Besprechung auf dem ZumPad findet ausnahmsweise am Mi 20.05. (8.Std.) statt.		

Ge	<a href="https://padlet.com/HerrPlattner/7b">https://padlet.com/HerrPlattner/7b</a>		
Ek	<a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</a>		
Ph	<a href="https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8">https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8</a>		
kR	Löse die Aufgaben in deinem Reliteam in MS Teams. Beachte die Abgabefristen!		
eR	<p>Lies Dir den Zeitungsartikel „Amos geht nach Samarien“ durch. Formuliere einen kurzen Dialog zwischen Amos, seinen Kindern und seiner Frau, in dem sie sich darüber unterhalten, ob Amos dem göttlichen Auftrag folgen soll.</p> <p>Den Zeitungsartikel findest du auf dem Klassenpadlet.</p>		
PP	<a href="https://padlet.com/a_yilmaz/p66a9luij3wt">https://padlet.com/a_yilmaz/p66a9luij3wt</a>		
Ku	<p><b>Aufgabe bis 18.05.:</b></p> <p>Liebe 7b, lest euch die folgenden Felder unten nacheinander durch und bearbeitet die fett gedruckten Aufgaben. Sammelt eure Ergebnisse, sodass wir sie im Unterricht besprechen können. Viel Erfolg wünschen Herr Lenhart und Frau Blumenkemper</p> <p><b>Was ist ein Linolschnitt?</b> Der Linolschnitt gehört zu den Hochdruckverfahren. Ähnlich wie bei einem Stempel werden nur die <b>hoch</b>stehenden Flächen/Linien einer gummiartigen Platte (Linolplatte) mit Farbe bedeckt und schließlich spiegelverkehrt auf Papier abgedruckt.</p> <p><b>Bemale einen Finger dünn mit etwas Farbe (abwaschbarer Filzstift oder Wasserfarbe) und drücke ihn vorsichtig auf ein Blatt Papier. Kannst du die feinen Rillen sehen, die weiß geblieben sind und tiefer in deiner Haut liegen?</b> <b>Wenn ja, hast du wie im Hochdruck nur die oberen Schichten deines Fingers gedruckt!</b> <a href="https://www.spektrum.de/fm/912/thumbnails/Fingerabdruck_iStock7233764_HanquanChen.jpg.2940755.jpg">https://www.spektrum.de/fm/912/thumbnails/Fingerabdruck_iStock7233764_HanquanChen.jpg.2940755.jpg</a> <b>Warum entstanden Druckverfahren?</b></p>		

<p>Bevor es Computer, Handys und das Internet gab kommunizierten Menschen über Briefe und lasen Nachrichten in Flugblättern, Zeitungen und Büchern.</p> <p>Damit Bilder und Texte nicht einzeln per Hand gemalt und geschrieben werden mussten, nutzten die Menschen beispielsweise Holzschnitte, die mehrfach abgedruckt werden konnten. Johannes Gutenberg erfand dann im 15. Jahrhundert die Druckerpresse, in der einzelne Buchstaben aus Holz oder Blei spiegelverkehrt eingelegt werden konnten und so einen Text ergaben, der mehrfach gedruckt werden konnte.</p> <p><b>Bitte schau dir das kurze Video "Fragestunde: Buchdruck" an. (2:35 min)</b>  <a href="https://www.arte.tv/de/videos/082455-000-A/fragestunde-buchdruck/">https://www.arte.tv/de/videos/082455-000-A/fragestunde-buchdruck/</a></p> <p><b>Spiegelverkehrt schreiben</b>  <b>Schau dir das Bild genau an! Fällt dir was auf?</b>  <a href="https://www.martin-missfeldt.de/images-pictures/linolschnitte/linolschnitt-panda-baeren.jpg">https://www.martin-missfeldt.de/images-pictures/linolschnitte/linolschnitt-panda-baeren.jpg</a></p> <p><b>Kannst du deinen Namen spiegelverkehrt schreiben? Teste es!</b>  Tipp: Du kannst deinen Namen normal auf einen Gefrierbeutel oder ein durchsichtiges Stück Plastik aus dem Müll mit Edding oder Folienstift schreiben und dann umdrehen.</p> <p><b>Zurück zum Linolschnitt...</b>  Der Linolschnitt (Gummiplatte) funktioniert ähnlich wie der Holzschnitt (Holzplatte). Lediglich das Material unterscheidet die Hochdruckverfahren. Im Kunstunterricht an der Schule würden wir die Linolplatte vorbereiten, indem wir eine Skizze mit Edding auf die Platte übertragen. Danach wäre zu entscheiden, ob die gezeichneten Schwarz-Linien und Schwarz-Flächen mit den Werkzeugen entfernt oder stehen gelassen werden. Denn nur die Linien und Flächen, die nicht ausgehoben werden sondern <b>hoch</b>stehen, werden gedruckt! Anschließend würden wir den oberen Teil der Linolplatte mit Schnittwerkzeugen bearbeiten. Wie ein einfacher Linolschnitt funktioniert seht ihr im Video.</p> <p><b>Bitte schau dir das kurze Video "Selbermachen: Linoldruck mit Katzenmotiv" an. (5:15 min)</b>  <a href="https://www.swr.de/buffet/kreativ/selbermachen-linoldruck-mit-katzenmotiv/-/id=257204/did=24882360/nid=257204/cjor5h/index.html">https://www.swr.de/buffet/kreativ/selbermachen-linoldruck-mit-katzenmotiv/-/id=257204/did=24882360/nid=257204/cjor5h/index.html</a></p> <p><b>Hauptaufgabe bis 18.Mai.2020</b>  <b>Erstelle eine Skizze auf einem weißen Din A4 Blatt. Bitte Zeitung oder einen Block unterlegen!</b>  <b>Nutze einen dickeren schwarzen Filzstift oder Edding (Keine Fineliner).</b>  <b>Zeichne im Stil des Linolschnitts ein MEERESTIER!!!</b>  <b>Versuche nicht zu kleinteilig zu arbeiten und dennoch Strukturen des Tieres aufzugreifen, wie bei den Beispielbildern der Eule, des Zebras und der Pandabären.</b></p>	
--	--

	<a href="https://archiv.schulkunst-bw.de/?g2_view=core.DownloadItem&amp;g2_itemId=27185&amp;g2_serialNumber=2">https://archiv.schulkunst-bw.de/?g2_view=core.DownloadItem&amp;g2_itemId=27185&amp;g2_serialNumber=2</a>  <a href="https://lh3.googleusercontent.com/proxy/X4rrTObnZrJw_CGwifaSe-fF2byGfpomFbwUVYHPrAl-IVcO--McsHsePGwIQFmdxqnKN7rViwLC2a2zPhpBT1ack74DziV18celHw7WxDxU3_Y-y3iN8zDdCRJwit_odJ8ZN5407uKTpBBroaQu3iELquC4O8-8j07hdA3aAa8B4iZb8-iTwq5Vu85-mJxiQ">https://lh3.googleusercontent.com/proxy/X4rrTObnZrJw_CGwifaSe-fF2byGfpomFbwUVYHPrAl-IVcO--McsHsePGwIQFmdxqnKN7rViwLC2a2zPhpBT1ack74DziV18celHw7WxDxU3_Y-y3iN8zDdCRJwit_odJ8ZN5407uKTpBBroaQu3iELquC4O8-8j07hdA3aAa8B4iZb8-iTwq5Vu85-mJxiQ</a>		
Sp	<a href="https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s">https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s</a>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

## Wochenplan 7c (12.05. - 18.05.20)

Fach	Aufgabe
<b>D</b>	Buch, S. 247, Nr. 1, 2, 3
<b>M</b>	<p>1) Ab sofort sind die Lösungen für die Fördermappe online verfügbar. Lade sie dir - sofern noch nicht geschehen - runter und kontrolliere deine Ergebnisse. Nächste Woche werden die Nachtests durchgeführt! :)</p> <p>2) S. 177 lesen und verstehen. (Rückfragen können per Mail oder MS Teams geklärt werden.)</p> <p>3) Bearbeite:  S. 177, Nr. 1  S. 179, Nr. 9 (Lösungen bitte per Mail schicken)  S. 179, Nr. 12 (Lösungen bitte per Mail schicken)</p>
<b>E</b>	<p>Grammar: reflexive pronouns</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lest den Text auf S. 84 nochmals gründlich, und a) markiert die Sätze, in denen sich Reflexivpronomen befinden, b) übersetzt diese (schriftl.!) Welche Unterschiede gibt es zwischen dem Englischen und dem Deutschen?</li> <li>2. Lernt GF 7 ( S. 167-168), dabei besonders die Verben, die nur im Deutschen reflexiv gebraucht werden!</li> <li>3. Buch S. 85 no 2a+2b schriftl.</li> <li>4. workbook S. 61 komplett</li> </ol> <p>Für alle, die (eventuell auch mal mit der Familie!!) ein wenig Landeskunde betreiben wollen, empfehle ich in der Mediathek 3 Sendungen über Irland und Schottland:  WDR , Sonntag, 10.5. 15.15 Irland, 16 Uhr Dublin und 20.15 Schottland!  Viel Vergnügen!</p>
<b>F Do/Bon</b>	<a href="https://padlet.com/alinabonarewitz/e0pxsux5fpa8tqjm">https://padlet.com/alinabonarewitz/e0pxsux5fpa8tqjm</a>
<b>F Ros/Lac</b>	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>
<b>Latein (Ritter)</b>	Arbeite im gramm. Beiheft zu L16 das Thema Relativischer Satzanschluss durch und übersetze den Text. Die Besprechung auf dem ZumPad findet ausnahmsweise am Mi 20.05. (8.Std.) statt.



<b>Chemie</b>	<a href="https://padlet.com/max404b/19qljz0xo3r7pv">https://padlet.com/max404b/19qljz0xo3r7pv</a>
<b>Ek</b>	<a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</a>
<b>Ge Frohn</b>	<p>Du kennst ein berühmtes Lied aus der Zeit der Französischen Revolution: Es ist die französische Nationalhymne, auch „Marseillaise“ genannt – ein Kriegslied aus dem Jahr 1792. „Allons enfants de la Patrie, le jour de gloire est arrivé! Contre nous de la tyrannie, l'étendard sanglant est levé“, sind die ersten Zeilen („Auf, Kinder des Vaterlandes, der Tag des Ruhmes ist gekommen! Gegen uns ist der Tyrannei blutiges Banner erhoben“).</p> <p>Historische Bilder, kunstvoll gefertigte Gegenstände, Architektur, Musik, Literatur – all das sollte man beachten, will man fundierte Kenntnisse von einer bestimmten Zeit erlangen.</p> <p>Lerne in dieser Woche zwei berühmte Künstler kennen. Elisabeth Vigée Le Brun – so hieß die Lieblings-Malerin von Königin Marie-Antoinette. Jacques-Louis David ist der Name des zweiten berühmten Künstlers, mit dem du dich bitte in dieser Woche beschäftigst.</p> <p>Wer von euch Zugang zum Internet hat, sehe sich bitte folgende zwei Links an:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Können von Elisabeth Vigée Le Brun lässt sich hier bewundern (Link des Metropolitan Museum of Art New York):  <a href="https://www.metmuseum.org/exhibitions/objects?&amp;exhibitionId=%7b31a1bee1-137f-4d0d-bf0c-751b9354bb6c%7d">https://www.metmuseum.org/exhibitions/objects?&amp;exhibitionId=%7b31a1bee1-137f-4d0d-bf0c-751b9354bb6c%7d</a></li> <li>2. Von Jacques-Louis David stammt die weltweit berühmte Federzeichnung „Der Ballhausschwur“. Auf folgender Webseite der Fern-Universität Hagen bitte zu S. 4 von 26 scrollen: <a href="https://www.fernuni-hagen.de/geschichte/lg2/docs/pv/die_franz%C3%B6sische_revolution_in_bildinterpretationen.pdf">https://www.fernuni-hagen.de/geschichte/lg2/docs/pv/die_franz%C3%B6sische_revolution_in_bildinterpretationen.pdf</a></li> </ol> <p>Ein Gemälde, das der berühmten Zeichnung von Jacques-Louis David perfekt nachempfunden ist, findest du im Schulbuch auf S. 103.</p> <p>Aufgabe (schriftlich, kurz und knapp): Finde heraus, wann es zum Ballhausschwur kam und was sich abspielte (2. Link [dort S. 4] sowie Buch S. 103 und S. 105). Beschreibe das Bild „Der Ballhausschwur“ (S. 103 und/oder 2. Link).</p>
<b>Ku</b>	<p>Nachricht von Herrn Lenhart:</p> <p>Liebe KlassenlehrerInnen der 7b+c,</p>

	<p>unsere Praktikantin Lea Blumenkemper hat in Euren Klassen im Kunstunterricht hospitiert und die aktuelle Aufgabenstellung formuliert. Zur Auswertung für Ihren Praktikumsbericht hat sie ein Padlet eingerichtet, in das die Schüler Fragen und Ergebnisse einstellen können.</p> <p>Könnt Ihr bitte die Padlet-Adresse <a href="https://padlet.com/kunstunterricht/linol">https://padlet.com/kunstunterricht/linol</a> und das Passwort Hochdruck den Schülern zuschicken mit der Aufforderung, dort Ergebnisse und ggfl. Fragen einzustellen.</p> <p>Kollegialen Dank und beste Grüße</p> <p>Johannes Lenhart</p>
<b>Physik</b>	<a href="https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8">https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8</a>
<b>PP Frohn</b>	<p>Auf den Text der vergangenen Woche (S. 130, M2) folgt Text M3: „Die drei Arten der Gerechtigkeit“.</p> <p>Aufgabe: Lies Text M3, S. 130-131, gib schriftlich wieder, welche drei Fachbegriffe du lernst, und erkläre sie kurz.</p> <p>Überschrift: „Die drei Arten der Gerechtigkeit“, Datum: ...</p>
<b>Rel.(kath) Grätz</b>	<a href="https://padlet.com/christina_graetz/KR7">https://padlet.com/christina_graetz/KR7</a>
<b>Rel. (ev) Domes</b>	<p>"Aus der Geschichte der Diakonie"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relibuch, S. 88-90 ( "Leben im Hinterhof" einschl.) Lest die Texte sorgfältig und erledigt dazu die Aufg. 1 ( S. 89) und die Aufg. 3 (S.90)! Schreibt die Lösungen in euren Reliordner!</li> <li>2. Entwerft ein Deckblatt zu diesem neuen Thema (Diakonie) !</li> </ol>
<b>Sport</b>	<p>Liebe 7c, diese Woche möchte ich, dass Jungen und Mädchen versuchen, einen Marathon gegeneinander zu laufen. Ich stelle mir das so vor: Ihr geht alleine oder zu zweit laufen und messt (mit dem Fahrradacho, einer Laufapp, google maps etc.) die gelaufene Strecke und postet sie bei Teams in den Beiträgen und tragt euren Namen und die gelaufene Strecke in das Excel-Dokument „7c Marathon - Competition“ bei den Dateien ein. Die Strecke wird jeweils für Jungs und Mädchen automatisch addiert. Wichtig: Es zählt die „am Stück“ gelaufene Strecke (keine Geh- und Stehpausen). Ihr dürft zwischendurch nicht gehen und ihr dürft auch nicht eure Strecken von mehreren Tagen addieren. Ich schlage vor, ihr geht 2-3 Mal laufen und verwendet eure längste Strecke:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer schafft zuerst die 42,195 km, Mädchen oder Jungs?</li> <li>• Wer schafft mehr?</li> <li>• Wer von euch läuft (laufen nicht gehen) am weitesten?</li> </ul> <p>Ich bin gespannt auf eure Ergebnisse! Viel Spaß</p>
<b>Info</b>	<b>Wichtig: Malo, Ben, Luca, Sami, Amira und Esma haben ihre Kurswahlen noch nicht mitgeteilt! Bitte schreibt dringend eine Mail an Frau Platte!</b>

<p style="text-align: center;"><b>Wochenplan Klasse: 7d</b>  <b>Datum Start des Wochenplans: 13.05.2020</b></p>			
Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
Alle	<p>Die Wochenplanaufgaben findet ihr ab sofort im Klassenpadlet:  <a href="https://padlet.com/cholzhauer/Klassenpadlet7d">https://padlet.com/cholzhauer/Klassenpadlet7d</a></p> <p>Das Passwort wurde über den Eltern-E-Mailverteiler verschickt!</p>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		