

Wochenplan Klasse: 9a
Datum Start des Wochenplans: 22.4.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
	Alle Aufgaben befinden sich hier im Padlet! https://padlet.com/rosenbuschschule/Bookmarks		

Wochenplan Klasse: 9b
Datum Start des Wochenplans: 22.04.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beende die Aufgaben zum Thema Kurzgeschichte. 2. Wiederhole alles, was du bereits zum Thema Lyrik gelernt hast. 3. Bearbeite die Aufg. 1a und b und 2a auf der Seite 141 und alle Aufg. auf der Seite 142 (außer 1b). 		
M	<p>Seite 189 Nr. 32 e)-i); S. 192 Nr. 5 und 6.</p> <p>Nehmt bitte an der wöchentlichen Videokonferenz bei Jitsi teil (siehe E-Mails).</p>		! wöchentliche Videokonferenz bei Jitsi!
E	<ol style="list-style-type: none"> 1. a) Work out your CV - b) WB: Wordbank 5: work out a letter of application 2. TB: p82 No1a+3a and p86 Language help, No1, No3 3. WB: p46 No4; p47 No6; p44 No 1a,b,c; p48 No9a+b (for b prepare a profile about your chosen person) 4. Repeat the voc unit 4A/B with a tele partner of your choice 		
F	<p>Für den Französischkurs von Lacour/ Rosenbusch:</p> <p>https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang9 (Achtung: neuer Link)</p>		Aufgaben: Padlet
L	<p>Eure Aufgaben erhaltet Ihr in den kommenden Wochen über die Schul.cloud. Insofern noch nicht geschehen, meldet Euch bitte VERPFLICHTEND bis SPÄTESTENS DONNERSTAG um 18 Uhr mit dem folgenden Code an: <u>8Xi7rorItC</u>. Seht bitte jeden Tag einmal nach, welche Neuigkeiten zur Organisation es gibt. Aufgaben gibt es</p>		

	<p>selbstverständlich nur einmal in der Woche ☺. In dieser Woche werden wir ZUMPAD die Aufgaben vor den Ferien zur Unterrichtszeit am Freitag (6. Stunde 12.30-13.15 Uhr) besprechen. ZUMPAD ist ein kollaboratives Dokument, so dass Ihr alle um die entsprechende Uhrzeit dort anwesend sein müsst. Ihr benötigt weder ein Mikrophon, noch eine Webcam! Den Link bekommt Ihr über die Schul.cloud. Dort dürft Ihr selbstverständlich auch jederzeit Fragen stellen!</p> <p>Lest bitte als eigenständige Aufgabe neben der Anmeldung in der Schul.cloud „De bello Gallico I, 5“ auf Deutsch. Der Text wird ebenfalls in der Schul.cloud zur Verfügung stehen. Ladet dort bitte ebenfalls VOR der Besprechung am Freitag Eure fertigen Aufgaben als Foto hoch. Wenn Ihr diesbezüglich Fragen oder Probleme mit der Technik habt, könnt ihr in der Schul.cloud Fragen stellen.</p>		
Pk	<p>Bearbeitet die Aufgaben auf dem folgenden Link:</p> <p>https://padlet.com/jsiefke/politik9b</p>		Aufgaben: Padlet
Ev. Rel.	<p>1. Erkläre, was „Zeit“ im Moment für dich bedeutet. Erläutere, wie du den Text „Zeit“ auf der Seite 96 verstehst.</p> <p>2. Formuliere die Verse aus Prediger Salomos (S.96 unten) so um, dass es zu deiner Zeit, deinem Leben jetzt passt. Füge auch Erlebnisse ein, für die du dir Zeit nehmen möchtest.</p>		
KR	<p>Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Religionsunterricht:</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/7ct0gx3id17tqh17</p>		Aufgaben: Padlet
PP	<p>Das Thema lautet „Utopien und ihre politische Funktion“. Wiederhole, was eine Utopie ist (S. 139, M3) und bearbeite hierzu S. 139, Nr. 4. Lies im Anschluss den Text M2 auf S. 146f. über „Celebration City“ in Florida/USA und beantworte S. 147, Nr. 4: „Möchtest</p>		

	du in Celebration City leben? Begründe deine Auffassung".		
Ge	Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet Geschichte. Legt dazu einen Ordner an! Geschichte https://padlet.com/dekkerskoog/jjqzaza3l8eei2o4		Aufgaben: Padlet
Ek	„Ein Büro für die Welt" (S.120-121) oder „Eine Hose für die Welt" (S.122-123) Je nach Interessenlage, Euch interessiert mehr die globale Vernetzung im Dienstleistungsgewerbe oder die globale Arbeitsteilung bei der Produktion einer Jeans, wählt Ihr eine der beiden Doppelseiten aus und bearbeitet jeweils die Aufgaben 1a, 1b und 1c. Über die Videokonferenzplattform jitsi.org kann freiwillig eine Besprechung der Aufgaben stattfinden. Mithilfe von zumpad.zum.de können gemeinsame Textdokumente erstellt werden. Beides sind digitale Medien, die einen verantwortungsvollen Umgang benötigen. Bitte setzen Sie sich mit Ihrem Kind zusammen und entscheiden Sie sich, ob Ihr Kind daran teilnehmen soll. Einladungen versende ich über den Emailverteiler.		Über jitsi.org u. zumpad.zum.de kann freiwillige Besprechung und Weiterarbeit stattfinden. Näheres über die Einladungen per E-Mail-Verteiler.
Sp	Ruft bitte folgenden Link auf, indem ihr diesen anklickt oder in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt dort die Arbeitsaufträge: https://padlet.com/mklauer/mql3u3f33lwc2s3f		Aufgaben: Padlet
Bio	Die Bio-Aufgaben findet ihr unter der Padlet-Seite: https://padlet.com/anissarinke/jrw60ng5am3oaw4j		Aufgaben: Padlet
Ch	Bearbeitet die Aufgaben über das Padlet: Link https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8		Aufgaben: Padlet
Phy	1. Installiert euch das Programm „Microsoft Teams" aus dem Office-Paket auf eurem PC/Tablet/Smartphone und meldet euch mit euren Schulzugangsdaten an (ggf. bei Herrn Linder anfordern). Ihr erhaltet an die damit verbundene Schulmailadresse eine Einladung zu einem digitalen Klassenzimmer, in welches ihr		Aufgaben: Microsoft-Teams

	<p>bitte die Lernvideos hochladet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bearbeite das Arbeitsblatt „Strahlungsarten und ihre Eigenschaften“. Alle Arbeitsanweisungen sind dort zu finden. Das Arbeitsblatt erhaltet ihr per Mail über die Klassenpflegschaftsvorsitzenden. 3. Ladet eure Lösungen zum Arbeitsblatt ebenfalls im digitalen Klassenzimmer vom Microsoft Teams bis spätestens 28.04.2020 um 23:59 Uhr hoch. 		
Ku	<p>Raum in Ein-Fluchtpunkt-Perspektive:</p> <p>Schau dir diese Internetseite an, dort wird die Zentralperspektive erklärt:</p> <p>https://www.kuenstlerbedarf-blog.de/perspektivisch-zeichnen-fuer-anfaenger-tutorial-teil-1</p> <p>Die 9b soll sich die bereits im Hefter abgehefteten Regeln noch einmal ansehen.</p> <p>Schau dir diese beiden Videos an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=71KQF4XtJRQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7ZYBWA-ifEs</p> <p>Zeichne auf einem Din-A4 Blatt entsprechend den Videos mit Bleistift, Geodreieck und Lineal einen Raum in Ein-Fluchtpunkt-Perspektive.</p> <p>In deinem Raum soll ein Fenster, eine Tür und ein Schrank zu sehen sein. Du kannst die Konturen mit schwarzem Fineliner nachziehen und alles mit Buntstiften zart ausmalen. Denke daran, Bleistift und Buntstifte immer anzuspitzen, damit du genau konstruieren und ausmalen kannst.</p> <p>Schreibe auf alle Blätter deinen Namen und bringe sie dann zum Kunstunterricht mit.</p>		
Diff Tc	<p>Bitte den Artikel durcharbeiten und alle relevanten Informationen über die Geschichte der Windenergie notieren!</p>		

	https://www.leifiphysik.de/uebergreifend/regenerative-energieversorgung/geschichte/geschichte-der-windenergie		
Diff Math -IF	siehe Padlet der 9a: https://padlet.com/rosenbuschschule/Bookmarks		
Diff naGe	Die Aufgaben findet ihr unter folgendem Link: Link: https://padlet.com/herr_duscha/4pldm093xi50phs		Aufgaben: Padlet
Diff Ku/ Tx	Die Aufgaben findet ihr unter folgendem Link: https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads		Aufgaben: Padlet
Diff Bio/ Ch	Die WP- Aufgaben werden per Mail zugeschickt.		Aufgaben per Mail
Diff E Dram a	<p>Dear all,</p> <p>I hope you´re still okay and are healthy and as happy as possible in this situation...</p> <p>I´m so sorry that I won´t get to see you anytime soon, so here is another task for you to complete until May 5th.</p> <p>I hope you have all written your little monologue - please practice it and send me a video of yourself performing it (with props/costume etc. if you like) to my email address.</p> <p>I´m looking forward to seeing you this way at least...</p> <p>Yours, Miss Spindeler</p>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse 9c:
Start des Wochenplans: 22.04.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
M / Ch	<p>Bitte besorgt euch eure Zugangsdaten für das Schul-Office365-Paket.</p> <p>Ich peile an mit euch eine MS Teams Sitzung abzuhalten und diese App zusammen mit euch zu erforschen.</p>		
Lat	<p>Eure Aufgaben erhaltet Ihr in den kommenden Wochen über die Schul.cloud. Insofern noch nicht geschehen, meldet Euch bitte VERPFLICHTEND bis SPÄTESTENS DONNERSTAG um 18 Uhr mit dem folgenden Code an: 8Xi7rorItC. Seht bitte jeden Tag einmal nach, welche Neuigkeiten zur Organisation es gibt. Aufgaben gibt es selbstverständlich nur einmal in der Woche. In dieser Woche werden wir im ZUMPAD die Aufgaben von vor den Ferien zur Unterrichtszeit am Freitag (6. Stunde 12:30 – 13:15 Uhr) besprechen. ZUMPAD ist ein kollaboratives Dokument, so dass Ihr alle um die entsprechende Uhrzeit dort anwesend sein müsst. Ihr benötigt weder ein Mikrofon, noch eine Webcam! Den Link bekommt Ihr über die Schul.cloud. Dort dürft Ihr selbstverständlich auch jederzeit Fragen stellen!</p> <p>Lest bitte als eigenständige Aufgabe neben der Anmeldung in der Schul.cloud De bello Gallico I, 5 auf Deutsch. Der Text wird ebenfalls in der Schul.cloud zur Verfügung stehen. Ladet dort bitte ebenfalls VOR der Besprechung am Freitag Eure fertigen Aufgaben als Foto hoch. Wenn Ihr diesbezüglich Fragen oder Probleme mit der Technik habt, könnt ihr in der Schul.cloud oder auch über die Mailadresse Fragen stellen.</p>		
F	<p>anbei der Link für die Französischkurse von Lacour/ Rosenbusch</p> <p>https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang9 (Achtung: neuer Link)</p>		

E	Die Aufgaben sind über folgenden Link abrufbar: https://padlet.com/alinabonarewitz/9eq1kji62045		
---	--	--	--

Politik	<p>1. Tauche ein in unser neues Thema! Lies dazu den Orientierungstext auf der Seite 163 und begründe in ganzen Sätzen, wieso besonders in der derzeitigen Corona-Krise (bestimmte) Parteien eine bedeutende Rolle tragen.</p> <p>2. Sieh dir die Karikaturen auf der Seite 164 an. Erkläre in ganzen Sätzen, was die Karikaturen gemeinsam haben und wieso Parteien kritisch betrachtet werden können.</p> <p><i>Falls du dir interessante Links und weiteres Material ansehen möchtest, nutze unser padlet unter folgendem Link: https://padlet.com/melanieqrths/dqlqdik8wi3vfith</i></p>		
Ge	<p>Geschichte: Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet Geschichte https://padlet.com/dekkerskoog/ijqzaza3l8eei2o4</p> <p>Legt hierzu einen Ordner an!</p>		
Ph	https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwyc88bx2b342		
PP	Das Thema lautet nun „Utopien und ihre politische Funktion“. Wiederhole, was eine Utopie ist (S. 139, M3) und bearbeite hierzu S. 139, Nr. 4. Lies im Anschluss den Text M2 auf S. 146f. über „Celebration City“ in Florida/USA und beantworte S. 147, Nr. 4: „Möchtest du in Celebration City leben? Begründe deine Auffassung“.		
Diff Bio / Ch	Aufgaben folgen noch per Mail an die Eltern.		
Ev. Reli	Meldet Euch bitte VERPFLICHTEND BIS DONNERSTAG um 18 Uhr mit dem Code 8Xi7rorltC in der Schul.cloud (https://app.schul.cloud/app#/start/register) an. Dort bekommt Ihr nun Eure Aufgaben, könnt JEDERZEIT Fragen stellen usw. Schaut bitte aus organisatorischen Gründen VERPFLICHTEND EINMAL AM TAG in der Schul.cloud nach, ob es organisatorische Neuigkeiten gibt. Aufgaben bekommt Ihr selbstverständlich nur einmal in der Woche . Die Schul.cloud ist eine datenschutzkonforme WhatsApp-Alternative für Schulen. Wir können dort leichter kommunizieren als beispielsweise per Mail und ich kann Euch dort Arbeitsmaterialien		

	<p>schicken.</p> <p>Tragt die Lösungen Eurer Aufgabe aus dem letzten Wochenplan bitte anteilig (jeder mindestens einen Stichpunkt) in das ZUMPAD ein. Den Link findet Ihr in der Schul.cloud.</p> <p>Die Reportage endet mit Thesen zur Auferstehung und dem Verweis darauf, dass die Auferstehung die Geburt des Christentums sei. In den Evangelien werden unterschiedliche Begegnungen mit dem Auferstandenen beschreiben. Einen kurzen zusammenfassenden Text findest Du in der Schul.cloud. Er soll der Ausgangspunkt für Überlegungen zu den Auswirkungen der Relevanz der Auferstehung für die heutige Zeit sein. (s. AB in der Schul.cloud)</p>		
Diff Tc	<p>Bitte den Artikel durcharbeiten und alle relevanten Informationen über die Geschichte der Windenergie notieren!</p> <p>https://www.leifiphysik.de/uebergreifend/regenerative-energieversorgung/geschichte/geschichte-der-windenergie</p>		
Mu	<p>Informiere dich bitte über das "Call and Response" Prinzip, das zu den Ursprüngen der Jazz Musik gehört. Auf youtube findest du instrumentale Beispiele "call and response demonstration", auch vokale Videos bei der Gospel Musik und den work songs. Notiere die Bedeutung dieses musikalischen Prinzips in dein Heft.</p>		
Diff E-Dr	<p>Dear all,</p> <p>I hope you're still okay and are healthy and as happy as possible in this situation...</p> <p>I'm so sorry that I won't get to see you anytime soon, so here is another task for you to complete until May 5th.</p> <p>I hope you have all written your little monologue – please practice it and send me a video of yourself performing it (with props/costume etc. if you like) to my email address.</p> <p>I'm looking forward to seeing you this way at least...</p> <p>Yours, Miss Spindeler</p>		
Erdk	<p>Aufgaben und Materialien abrufbar unter: https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</p>		

Diff Ku / Txt	https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads		
Sp	Bitte auf den folgenden Link klicken https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s Die Aufgaben befinden sich unter der Überschrift „9C“		
Kath. Reli	Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Religionsunterricht: https://padlet.com/christina_graetz/7ct0gx3id17tqh17		
naGe	Die Aufgaben findet ihr unter folgendem Link: https://padlet.com/herr_duscha/4pldm093xi50phs		
Diff Ma / Inf	siehe Padlet der 9a: https://padlet.com/rosenbuschschule/Bookmarks		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 9d
Datum Start des Wochenplans: 22.04.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	Fertigstellung des Portfolios zu „Unterm Rad“; Auf freiwilliger Basis können bei Interesse weitere Wahlpflichtaufgaben erledigt werden, falls ihr mit der Arbeit bereits fertig seid. Eine erste Besprechung der Ergebnisse wird voraussichtlich online in der kommenden Woche erfolgen. Meldet euch bitte per Mail, falls noch Fragen zu einzelnen Aufgaben sind.		
M	https://padlet.com/aPap/8gtfgr6qm0gq		
E	<p>a) You were supposed to create a poster about a topic you care about (text book p. 102). This week you should practise presenting your topic/poster. Use step 3 (text book p. 103) to prepare your presentation.</p> <p>On Monday we start with online presentations. Therefore, we are going to divide the class into smaller groups. Further information concerning the exact procedure will follow via email.</p> <p>b) WB: p. 48 no. 8</p> <p>c) Grammar: indirect speech: watch the following video: https://www.youtube.com/watch?v=DaDYIx_cQYE . Now do task 1 on page 90 in your text book.</p>		

	Please send your work (b and c) again via email.		
Bio	<p>Sieh dir auf YouTube das Lernvideo (Homolog, Diploid, Haploid verständlich erklärt von GeroMovieOriginal, 10:56 Min.) an und bearbeite anschließend folgende Aufgaben.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe die genannten Fachbegriffe und Erklärungen heraus und ergänze deine eigenen Aufzeichnungen (vor allem die Begriffe homolog, diploid und haploid). 2. Wiederhole den Ablauf von Mitose und Meiose mit Hilfe des Videos und kläre Verständnisschwierigkeiten. 3. Fasse das Ziel der Meiose zusammen. 		
Ph	https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwyc88bx2b342		
Ch	Bitte besorgt euch eure Zugangsdaten für das Schul-Office365-Paket.		
Pk	https://padlet.com/jsiefke/politik9d		
Ge	<p>Neues Thema: Kalter Krieg und Entspannung – Internationale Politik seit 1945</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Betrachtet die Karte auf der Seite 110 und lest den Darstellungstext „Ursachen und Stationen der Konfrontation“ auf der Seite 111 – Was sollen die unterschiedlichen Farben in der Karte darstellen? 2. Lest nun die Quellen 2A und 2B auf der Seite 111. Recherchiert/wiederholt die Begriffe Imperialismus, Kapitalismus und Sozialismus. (mdl.) 3. S. 111 Nr. 2, 3 4. S. 112 Nr. 1 → Beurteilt nachfolgend, welchen Erklärungsversuch für den Kalten Krieg ihr am wahrscheinlichsten haltet. 		
Ek	https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde		
Mu	https://padlet.com/cholzhauer/ets6r80fcot3o5kc		

SP	https://padlet.com/lenarieth/3ixhw2ys1gwhqzqx		
Ev. Reli	<p>1. Erkläre, was Zeit im Moment für dich bedeutet. Erläutere, wie du den Text „Zeit“ auf der S. 96 verstehst.</p> <p>2. Formuliere die Verse aus Prediger Salomos (S. 96 unten) so um, dass es zu deiner Zeit, deinem Leben jetzt passt. Füge auch Erlebnisse ein, für die du dir Zeit nehmen möchtest.</p>		
Kath. Reli	https://padlet.com/christina_graetz/7ct0gx3id17tqh17		
PP	Das Thema lautet nun „Utopien und ihre politische Funktion“. Wiederhole, was eine Utopie ist (S. 139, M3) und bearbeite hierzu S. 139, Nr. 4. Lies im Anschluss den Text M2 auf S. 146f. über „Celebration City“ in Florida/USA und beantworte S. 147, Nr. 4: „Möchtest du in Celebration City leben? Begründe deine Auffassung“.		
Lat	<p>Eure Aufgaben erhaltet ihr in den kommenden Wochen über die Schul.cloud. Sofern noch nicht geschehen, meldet Euch bitte VERPFLICHTEND bis SPÄTESTENS DONNERSTAG um 18 Uhr mit dem folgenden Code an: 8Xi7rorItC. Seht bitte jeden Tag einmal nach, welche Neuigkeiten zur Organisation es gibt. Aufgaben gibt es selbstverständlich nur einmal in der Woche 😊. In dieser Woche werden wir im ZUMPAD die Aufgaben vor den Ferien zur Unterrichtszeit am Freitag (6. Stunde 12:30 - 13:15 Uhr) besprechen. ZUMPAD ist ein kollaboratives Dokument, sodass ihr alle um die entsprechende Uhrzeit dort anwesend sein müsst. Ihr benötigt weder ein Mikrofon noch eine Webcam! Den Link bekommt ihr über die Schul.cloud. Dort dürft ihr selbstverständlich auch jederzeit Fragen stellen!</p> <p>Bei Problemen bei der Anmeldung oder Fragen könnt ihr mich auch per Mail unter wirliebenlatein@web.de erreichen.</p> <p>Lest bitte als eigenständige Aufgabe neben der Anmeldung in der Schul.cloud De bello Gallico I, 5 auf Deutsch. Der Text wird ebenfalls in der Schul.cloud zur Verfügung stehen. Ladet dort bitte ebenfalls VOR der Besprechung am Freitag eure fertigen Aufgaben als Foto hoch. Wenn ihr</p>		

	diesbezüglich Fragen oder Probleme mit der Technik habt, könnt ihr in der Schul.cloud oder auch über die Mailadresse Fragen stellen.		
Frz	Anbei der Link für die Französischkurse von Lacour/ Rosenbusch: https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang9 (Achtung: neuer Link)		
Bio/ Ch	Aufgaben folgen per Mail!		
M/If	Aufgaben folgen per Mail!		
Tc	Bitte den Artikel durcharbeiten und alle relevanten Informationen über die <i>Geschichte</i> der Windenergie notieren! https://www.leifiphysik.de/uebergreifend/regenerative-energieversorgung/geschichte/geschichte-der-windenergie		
ED	Dear all, I hope you're still okay and are healthy and as happy as possible in this situation... I'm so sorry that I won't get to see you anytime soon, so here is another task for you to complete until May 5th. I hope you have all written your little monologue - please practice it and send me a video of yourself performing it (with props/costume etc. if you like) to my email address. I'm looking forward to seeing you this way at least... Yours, Miss Spindeler		
Ku/ Tx	https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 9e
Datum Start des Wochenplans: 22.4.20

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	Lest Kapitel 2 (S. 51-85) des Dramas „Der Besuch der alten Dame“ von Dürrenmatt.		
M	<p>Ihr habt im vorherigen 3-Wochenplan vieles zum Thema <i>Oberflächen- und Rauminhalt von Pyramide, Kegel und Kugelschloss</i> (= Theorie). Als „Kür“ sollt ihr nun vor die Tür gehen und in Stadt und Natur mit eurem Handy ebensolche Körper fotografieren, wo immer sie euch auffallen. Hierbei geht es auch um Kreativität und Fototechnik. Nach Auswertung des Materials wird eine Top-Ten von mir gekürt und im Klassenverband veröffentlicht.</p> <p>Zusätzlich wird folgendes verlangt: Bei drei Körpern, die ihr fotografiert habt, soll der Rauminhalt bestimmt werden. Hierbei reicht es aus, wenn ihr die jeweiligen Maße abschätzt. On top kann man an dieser Stelle eventuell auch das Gewicht näherungsweise ermitteln.</p> <p><u>Zum genauen Ablauf:</u> Schickt bis zum 28.04.2020 die besten 5 bis 10 Fotos der von euch fotografierten Körper sowie ein Foto (oder ein eingescanntes PDF) der Rechnungen zum Rauminhalt von drei ausgewählten Körpern an mathe9e@gmail.com</p> <p>Bei Rückfragen – auch zu den alten Aufgaben – soll dieselbe Mailadresse benutzt werden!</p>		
E/ Ge	Die Aufgaben für beide Fächer sind weiterhin auf <i>padlet</i> (Elbracht) zu finden.		

L	<p>Eure Aufgaben erhaltet Ihr in den kommenden Wochen über die Schul.cloud. Insofern noch nicht geschehen, meldet Euch bitte VERPFLICHTEND bis SPÄTESTENS DONNERSTAG um 18 Uhr mit dem folgenden Code an: 8Xi7rorItC. Seht bitte jeden Tag einmal nach, welche Neuigkeiten zur Organisation es gibt. Aufgaben gibt es selbstverständlich nur einmal in der Woche □. In dieser Woche werden wir im ZUMPAD die Aufgaben von vor den Ferien zur Unterrichtszeit am Freitag (6. Stunde 12:30 - 13:15 Uhr) besprechen. ZUMPAD ist ein kollaboratives Dokument, so dass Ihr alle um die entsprechende Uhrzeit dort anwesend sein müsst. Ihr benötigt weder ein Mikrophon, noch eine Webcam! Den Link bekommt Ihr über die Schul.cloud. Dort dürft Ihr selbstverständlich auch jederzeit Fragen stellen!</p> <p>Lest bitte als eigenständige Aufgabe neben der Anmeldung in der Schul.cloud De bello Gallico I, 5 auf Deutsch. Der Text wird ebenfalls in der Schul.cloud zur Verfügung stehen. Ladet dort bitte ebenfalls VOR der Besprechung am Freitag Eure fertigen Aufgaben als Foto hoch. Wenn Ihr diesbezüglich Fragen oder Probleme mit der Technik habt, könnt ihr in der Schul.cloud oder auch über die Mailadresse Fragen stellen.</p>		
F	https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang9		
BI/ PK	<p>Bi: Bitte bereite einen Vortrag zum Thema gesunde Ernährung vor. Infos dazu gibt es z.B bei Gesundheitswissen (Gerne auch andere Quellen)</p> <p>Pk: Bitte bereite einen Vortrag zum Thema Sozialstaat vor. Infos dazu gibt es bei bpb.de.</p>		
WP	<p>9er Diff Kurs Mathe/IF erhält die Aufgaben per Mail.</p> <p>https://padlet.com/herr_duscha/4pldm093xi50phs</p> <p>WP 9b-e 22.04. DIFF Kunst/Textil KANSY https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads</p> <p>Diff. Technik, Ehlers Bitte den Artikel durcharbeiten und alle relevanten Informationen über die Geschichte der Windenergie notieren!</p>		

	https://www.leifiphysik.de/uebergreifend/regenerative-energieversorgung/geschichte/geschichte-der-windenergie		
EK	https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde		
KU	<p>WP 9,b,e, 22.04., Ku, Lenhart bis 04.05.2020</p> <p><u>Raum in Ein-Fluchtpunkt-Perspektive</u></p> <p>Schau dir diese Internetseite an, dort wird die Zentralperspektive erklärt:</p> <p>https://www.kuenstlerbedarf-blog.de/perspektivisch-zeichnen-fuer-anfaenger-tutorial-teil-1</p> <p>Die Regeln habe ich hier noch einmal zusammengefasst. Die 9e soll die Definition Zentralperspektive und die Regeln auf einem DIN-A4 Blatt abschreiben und später im Kunsthefter abheften (die 9b hat das schon im Unterricht gemacht).</p> <p><u>Zentralperspektive</u></p> <p>Die Zentralperspektive entspricht dem menschlichen Sehen. Die Ein-Fluchtpunkt-Perspektive ist eine räumliche Darstellung, bei der sich parallele Linien, die in die Tiefe führen (= Fluchtlinien), in einem Punkt treffen.</p>		

Regeln:

- 1.) Die Horizontlinie liegt auf Augenhöhe
- 2.) Der Fluchtpunkt befindet sich auf der Horizontlinie über dem Betrachterstandpunkt.
- 3.) Alle Fluchtlinien schneiden sich im Fluchtpunkt.
- 4.) Waagerechte Linien liegen parallel zum oberen und unteren Bildrand.
- 5.) Senkrechte Linien liegen parallel zu den seitlichen Bildrändern.
- 6.) Gleich große Dinge werden in der Tiefe kleiner. (Perspektivische Verkürzung)

Schau dir diese beiden Videos an:

<https://www.youtube.com/watch?v=71KQF4XtJRQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=7ZYBWA-ifEs>

	<p>Zeichne auf einem DIN-A4 Blatt entsprechend den Videos mit Bleistift, Geodreieck und Lineal einen Raum in Ein-Fluchtpunkt-Perspektive.</p> <p>In deinem Raum soll ein Fenster, eine Tür und eine Schrank zu sehen sein. Du kannst die Konturen mit schwarzem Fineliner nachziehen und alles mit Buntstiften zart ausmalen.</p> <p>Denke daran, Bleistift und Buntstifte immer anzuspitzen, damit du genau konstruieren und ausmalen kannst.</p> <p>Schreibe auf alle Blätter deinen Namen und bringe sie dann zum Kunstunterricht mit.</p> <p>Viel Spaß ;-)</p>		
CH	https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8		
PH			
KR	<p>Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Religionsunterricht:</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/7ct0gx3id17tqh17</p>		
ER	<p>Meldet Euch bitte VERPFLICHTEND BIS DONNERSTAG um 18 Uhr mit dem Code 8Xi7rorItC in der Schul.cloud (https://app.schul.cloud/app#/start/register) an. Dort bekommt Ihr nun Eure Aufgaben, könnt JEDERZEIT Fragen stellen usw. Schaut bitte aus organisatorischen Gründen VERPFLICHTEND EINMAL AM TAG in der Schul.cloud nach, ob es organisatorische Neuigkeiten gibt. Aufgaben bekommt Ihr selbstverständlich nur einmal in der Woche ☐. Die Schul.cloud ist eine datenschutzkonforme WhatsApp-Alternative für Schulen. Wir können dort leichter kommunizieren als beispielsweise per Mail und ich kann</p>		

	<p>Euch dort Arbeitsmaterialien schicken.</p> <p>Tragt die Lösungen Eurer Aufgabe aus dem letzten Wochenplan bitte anteilig (jeder mindestens einen Stichpunkt) in das ZUMPAD ein. Den Link findet Ihr in der Schul.cloud.</p> <p>Die Reportage endet mit Thesen zur Auferstehung und dem Verweis darauf, dass die Auferstehung die Geburt des Christentums sei. In den Evangelien werden unterschiedliche Begegnungen mit dem Auferstandenen beschreiben. Einen kurzen zusammenfassenden Text findest Du in der Schul.cloud. Er soll der Ausgangspunkt für Überlegungen zu den Auswirkungen der Relevanz der Auferstehung für die heutige Zeit sein. (s. AB in der Schul.cloud)</p>		
PP	<p>Es gibt einen Spruch, der besagt "Lebe jeden Tag, als wäre es dein letzter." Wie genau würdest du deinen letzten Tag (mal angenommen, du wüsstest, dass es der letzte wäre) verbringen? Schreibe einen kleinen Aufsatz.</p>		
DIFF Mathe /IF	<p>siehe Padlet der 9a: https://padlet.com/rosenbuschschule/Bookmarks</p>		
	<p>P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe</p>		