

Wochenplan Klasse: 5a
Datum Start des Wochenplans: 22.04.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	AB M9 Mein Tagebuch		AB
M	Wiederholung (Buch): S. 72, Nr. 8 S. 73, Nr. 15 S. 78 Infokasten nochmal lesen S. 79, Nr. 10 Regelhefteintrag zu Potenzen (folgt per Mail) ins Regelheft übertragen S. 81, Nr. 1 (Lösung bis zum 29.04. per eMail an Frau Schliwa) S. 82, Nr. 3; 5; 6; 10 (Lösung bis zum 29.04. per eMail an Frau Schliwa)		
E	Arbeitsblätter / Shorty's day out		ABs folgen per Mail
Bio	https://padlet.com/anissarinke/jrw60ng5am3oaw4j		Padlet Seite

Mu	<p>Male ein Musikbild auf einem Din-A4-Blatt. Auf deinem Musikbild sollen enthalten sein: <i>Notensysteme, Notenschlüssel, Stammtöne, die Vorzeichen # und b, das Auflösungszeichen und in Notengeheimschrift verschlüsselte Wörter</i>. Du kannst dein Musikbild natürlich so verschönern, wie du es möchtest. Lege es anschließend in dein Musikheft. Viel Spaß und gutes Gelingen!</p>		
Ku	<p><u>Mein Traumhaus (22.04- 4.05.)</u></p> <p>Entwurf: Zeichne mit Bleistift auf einem DIN-A4 Blatt im Hochformat eine Hausfassade.</p> <p>Dein Haus soll ein Erdgeschoss haben, eine Etage darüber und einen spitzen Giebel.</p> <p>Das Erdgeschoss soll eine Eingangstür, ein Fenster und einen Vorgarten haben.</p> <p>Die erste Etage soll einen Balkon, eine Balkontür und ein Fenster haben.</p> <p>Auch im Giebel soll ein Fenster zu sehen sein und ein Schornstein darüber.</p> <p>Wenn du mit Deinem Entwurf zufrieden bist, sollst du ihn auf ein zweites DIN-A4 Blatt mit Bleistift und Lineal oder Geodreieck übertragen. Jetzt kannst du auch die Details ausarbeiten, zum Beispiel Steine, Muster, Verzierungen usw..</p> <p>Die Konturen kannst Du mit schwarzem Fineliner nachziehen und die Flächen mit Buntstiften ausarbeiten.</p> <p>Schreibe auf alle Blätter deinen Namen und bringe sie dann zum Kunstunterricht mit.</p>		
Ev. Rel.	<p>Meldet Euch bitte VERPFLICHTEND BIS DONNERSTAG um 18 Uhr mit dem Code 8Xi7rorItC in der Schul.cloud (https://app.schul.cloud/app#/start/register) an. Dort bekommt Ihr nun Eurer Arbeitsmaterial, könnt JEDERZEIT Fragen stellen usw. Schaut bitte aus organisatorischen Gründen VERPFLICHTEND EINMAL AM TAG in der Schul.cloud nach, ob es organisatorische Neuigkeiten gibt. Aufgaben bekommt Ihr selbstverständlich nur einmal in der Woche ☺. Die Schul.cloud ist eine datenschutzkonforme WhatsApp-Alternative für Schulen. Wir können dort leichter kommunizieren als beispielsweise per Mail und ich kann</p>		

	<p>Euch dort Arbeitsmaterialien schicken. Vor den Ferien hast Du schon viel über Jesus gelernt. Erstelle ein kleines Quiz über Jesus, sein Leben und seine Lebensumwelt. Das Quiz muss mindestens 10 Fragen und Lösungen enthalten. Erstelle das Quiz möglichst auf der Seite learningapps.org oder mit kahoot. Wenn Dir dies nicht möglich ist, schicke mir bitte ein Foto Deiner Fragen und Antworten in der Schul.cloud, so dass Ihr nächste Woche online quizzzen könnt. Deine Aufgabe aus dem Wochenplan vor den Ferien werden wir in der Schul.cloud vorstellen. Den genauen Ablauf werden wir dort „besprechen“.</p>		
Kath. Reli.	<p>Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Religionsunterricht:</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/67siocpqeg03vfc0</p>		Padlet-Seite
EK	<p>Fertigt ein DinA4 Blatt an, auf dem ihr alles aufschreibt, was euch zur Nordsee einfällt. Kunterbunt. Malt neben ein paar eurer Wörter passende Bilder.</p>		
PP	<p>Schreibe einen Aufsatz (mindestens eine halbe Seite lang) zu der Frage, welche Bedeutung Medien in der schulfreien Zeit für dich hatten und haben.</p>		
NW	<p><u>Ein Herbarium anlegen:</u></p> <p>Der folgende Link führt zu einem Youtube-Video, in dem erklärt wird, wie man ein Herbarium (so nennen Biologen eine Pflanzensammlung) anfertigt:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=igdfD-L6wxo</p> <p>1. Finde, wenn möglich mindestens 5 der folgenden Bäume:</p>		

	<p>Ahorn, Apfelbaum, Birke, Buche, Eibe, Eiche, Fichte, Haselnuss, Kastanie, Kirschbaum, Linde und Weide.</p> <p>(Wenn du andere Bäume kennst, kannst du auch diese verwenden.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pflücke von jedem Baum ein schönes Blatt und merke dir, zu welchem Baum es gehört. 3. Trockne anschließend die Blätter für mindestens drei Tage, indem du Ober- und Unterseite mit einem Küchenpapier abdeckst und sie zwischen schwere Bücher legst. So werden sie schön dünn und lange haltbar bleiben. 4. Klebe die Blätter am Ende mit flüssigem Kleber oder Leim auf ein weißes Blatt und schreibe dazu, um welchen Baum es sich handelt. (Flüssiger Kleber das hält besser als Klebeband, wenn du keinen besitzt kannst du es aber auch so machen wie im Video) 5. Sammle deine Blätter einen gekauften Schnellhefter oder mache, wie es im Video gezeigt wird, einen eigenen Hefter. 		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5b
Datum Start des Wochenplans: 22.04

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf AB, Padlet)
D	<p>1) Überprüfe und überarbeite deine Arbeitsergebnisse aus dem letzten Wochenplan. Die Lösungen findest du hier: https://padlet.com/Luengen/deutscherdkunde5b</p> <p>Achtung: In den Lösungen findest du Hinweise darauf, dass du mir ein paar Ergebnisse per Email schicken sollst.</p> <p>2) Schulbuch S. 147, Nr. 1, 2; S. 149, Nr.1</p>		
M	<p>S.119, Nr.7, Nr.8</p> <p>S.120 Informationen lesen</p> <p>S.121, Nr.3 (ein Foto von dem Würfel und Quader machen), Nr.4, Nr.5, Nr.6</p> <p>S.122, Nr.7</p> <p>S.123, Nr.13</p>		Hinweise findet ihr auf der Padlet Seite
E	<p>1. Work on your one-minute talk about your hobbies. (Vielleicht finden wir eine Möglichkeit, dass ihr diesen in einer Videokonferenz vorstellen könnt.)</p> <p>2. Unter folgendem Link findet ihr einen kleinen Vokabeltest der etwas anderen Art: https://www.learningsnacks.de/share/54081/bef775d71657fef3bd657d1e51e10250913b694d (Alternativ werde ich per Mail noch einen QR-Code schicken, den ihr mit einem Handy scannen könnt, sodass ihr den Test direkt am Handy durchführen könnt. Falls ihr Probleme beim Aufrufen</p>		

	<p>des Links oder Durchführen des Tests haben solltet, gebt mir bitte Bescheid.)</p> <p>3. AB Das simple present, Aufgaben 1-4 (wird per E-Mail verschickt). Die Lösungen dazu schicke ich euch nächste Woche, damit ihr eure Ergebnisse überprüfen könnt.</p>		
Kunst	<p><u>Mein Traumhaus (bis zum 04.05)</u></p> <p>Entwurf: Zeichne mit Bleistift auf einem DIN-A4 Blatt im Hochformat eine Hausfassade.</p> <p>Dein Haus soll ein Erdgeschoss haben, eine Etage darüber und einen spitzen Giebel.</p> <p>Das Erdgeschoss soll eine Eingangstür, ein Fenster und einen Vorgarten haben.</p> <p>Die erste Etage soll einen Balkon, eine Balkontür und ein Fenster haben.</p> <p>Auch im Giebel soll ein Fenster zu sehen sein und ein Schornstein darüber.</p> <p>Wenn du mit Deinem Entwurf zufrieden bist, sollst du ihn auf ein zweites DIN-A4 Blatt mit Bleistift und Lineal oder Geodreieck übertragen. Jetzt kannst du auch die Details ausarbeiten, zum Beispiel Steine, Muster, Verzierungen usw..</p> <p>Die Konturen kannst Du mit schwarzem Fineliner nachziehen und die Flächen mit Buntstiften ausarbeiten.</p> <p>Schreibe auf alle Blätter deinen Namen und bringe sie dann zum Kunstunterricht mit.</p>		
Kat. Reli	<p>Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Religionsunterricht:</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/67siocpqeg03vfc0</p>		

Ev.	Die bearbeiteten Aufgaben sind bei Wiederbeginn des Unterrichts abzugeben.		
Reli	<p>1) Sieh dir die Bilder S.38/39 im Buch an und schreibe auf, was du auf den Bildern siehst.</p> <p>2) Lies in der Bibel 1. Mose 1 und 2. (Text auch im Internet zu finden). Schreibe auf, was Gott an den einzelnen Tagen erschaffen hat.</p> <p>3) Male ein Schöpfungsbild zu den 7 Tagen (Anregung S. 40).</p>		
PP	Schreibe einen Aufsatz (mindestens eine halbe Seite lang) zu der Frage, welche Bedeutung Medien in der schulfreien Zeit für dich hatten und haben.		
Musik	Schreibe eine kurze Geschichte in dein Musikheft, in der möglichst viele Geräusche vorkommen, die die Handlung verdeutlichen. Z.B. klingeln, Gehgeräusche, klopfen... Du kannst auch Instrumente einbauen. Nimm diese Geschichte, wenn möglich, auf dein Smartphone auf. Lies dazu die Geschichte vor und setze die Geräusche und Musik an die passende Stelle.		Smartphone
NW	<p>In der letzten Stunde habt ihr das Forschertagebuch zum Bohnenwachstum bekommen. Ich hoffe, ihr habt fleissig beobachtet und gemessen. Meine Bohnen blühen und haben schon Schoten gebildet. Ihr solltet die Beobachtung noch eine Weile fortsetzen.</p> <p>Falls das nicht bei allen funktioniert hat, könnt ihr die Bohnenkeimung im Buch auf den Seiten 58 und 59 ansehen und mit Hilfe der Bilder die Entwicklung genau beschreiben.</p> <p>Außerdem sollen von allen die Aufgaben drei und vier schriftlich bearbeitet werden.</p>		
Bio	<p>Die letzte Wochenplanaufgabe waren die Aufgaben auf S. 143. Ich hoffe, dass ihr die Aufgaben bewältigen konntet. Die Daten von Aufgabe 2 (Lauftagebuch) sollten auch in einem Säulendiagramm (wie in Abbildung 4 zu sehen) übertragen werden, wobei es sinnvoll war, links (Y-Achse) die Herzschläge und unten (X-Achse) die Tage einzutragen. So konnte man die Veränderungen grafisch gut sehen.</p> <p>Die neuen Aufgaben:</p>		

	<p>Buch S. 144 und 145: Organe ansehen und an die Funktion erinnern oder nachschlagen, Text lesen und Aufgaben 1a und 2 schriftlich bearbeiten.</p> <p>Viel Spaß!</p>		
EK	<p>1) Überprüfe und überarbeite deine Arbeitsergebnisse aus dem letzten Wochenplan. Die Lösungen findest du hier: https://padlet.com/Luengen/deutscherkunde5b</p> <p>Sieh dir dazu auch das Video im Padlet an!</p> <p>2) Bearbeite die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt "Einen Vergleich schreiben".</p>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5c
Datum Start des Wochenplans: 22. April 2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<p>Arbeite weiter an deinem Lesetagebuch zu „Krabat“. Beende dazu zunächst alle Aufgaben aus dem alten Plan.</p> <p>Erledige anschließend folgende Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe einen kurzen Lesebericht zu deinen persönlichen Leseerfahrungen mit „Krabat“. Beantworte dazu die folgenden Fragen in einem zusammenhängenden Text. <ul style="list-style-type: none"> · Wie hat dir die Lektüre gefallen und warum? Ist dir das Lesen leicht gefallen? · Was fandest du unheimlich, spannend oder interessant? Begründe deine Antworten. · Welche Figur oder Situation aus „Krabat“ hat dich besonders fasziniert und warum? 2. „Wer bist du, Krabat?“- eine Figur befragen. Stell dir vor, Tonda fragt Krabat nach dessen Situation, nachdem dieser seine ersten Erfahrungen mit dem Leben auf der Mühle gemacht hat. <ol style="list-style-type: none"> a) Lies die hinter den Fragen angegebenen Seiten im Roman nach und markiere im Text, was für die Antworten wichtig ist. b) Versetze dich in Krabat hinein und formuliere die Antworten in ganzen Sätzen. 		

	<p>Fragen:</p> <p>a. Tonda: <i>Wie alt bist du?</i> (S. 11) Krabat: <i>Ich bin vierzehn Jahre alt.</i>(Beispiel)</p> <p>b. Tonda: <i>Bei wem und wo bist du aufgewachsen?</i> (S. 27) Krabat :</p> <p>c. Tonda: <i>Wovon hast du gelebt, bevor du auf die Mühle gekommen bist?</i> (S. 11, 27)</p> <p>d. Tonda: <i>Warum bist du zur Mühle am Schwarzen Wasser gekommen?</i> (S. 12, 23)</p> <p>e. Tonda: <i>Wie hast du dich gefühlt, als du dem Müller zum ersten Mal begegnet bist?</i> (S. 14, 15)</p> <p>f. Tonda: <i>Wie gefällt es dir auf der Mühle?</i> (S. 22, 26,28-30)</p> <p>3. Beurteile Krabats Entscheidung für ein Leben in der Mühle. <i>Beginne so: Ich denke, dass Krabats Entscheidung.....</i></p>		
M	<p>1) Befolge die Anleitung, die du per Mail bekommen hast, um mit deinen Eltern gemeinsam das Office-Paket der Schule zu installieren.</p> <p>2) Bearbeite das Arbeitsblatt mit Übungsaufgaben zum großen Einmaleins, dass du per Mail erhalten hast. Am 28.04. erhältst du eine Lösung für das Arbeitsblatt.</p> <p>3) Ich bin in den letzten Tagen auf folgendes „Corona-Rätsel“ gestoßen und möchte dieses gerne mit euch teilen. „Nach den aktuellen Plänen in NRW sollen sich maximal 15 Kinder gleichzeitig in einem Klassenraum aufhalten, wenn die Schule wieder losgeht. Jedes dieser Kinder soll mindestens zwei Meter zu jedem anderen Kind einhalten. Wie groß muss ein Klassenraum mindestens sein, damit die Kinder wirklich zwei Meter Abstand halten können? Begründe deine Lösung.“ Gerne könnt ihr mir eure Lösungen oder Ideen per Mail zusenden. Unter allen</p>		

	<p>Lösungen, die ich bis zum 28.04.2020 um 23:59 Uhr erhalte, möchte ich eine kleine Überraschung für die beste/kreativste/innovativste Lösung verlosen. Diese Überraschung liefere ich dem Gewinner/der Gewinnerin höchstpersönlich nach Hause 😊</p>		
E	<p>Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Englischunterricht:</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/l17z2puq337f477c</p>		
Bio	Siehe Mail von Frau Polakovic		
Musik	<p>Schreibe eine kurze Geschichte in dein Musikheft, in der möglichst viele Geräusche vorkommen, die die Handlung verdeutlichen. Z.B. klingeln, Gehgeräusche, klopfen... Du kannst auch Instrumente einbauen. Nimm diese Geschichte, wenn möglich, auf dein Smartphone auf. Lies dazu die Geschichte vor und setze die Geräusche und Musik an die passende Stelle.</p>		
Kunst	<p>Die Kunst-Aufgaben findet ihr in meinem padlet unter folgendem Link:</p> <p>https://padlet.com/6d_Team/zj9mi3ff016wgdx</p>		
Ek	<p>Aufgaben und Materialien abrufbar unter: https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</p>		
kR Grätz	<p>Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Religionsunterricht:</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/67siocpgeg03vfc0</p>		

PP	Schreibe einen Aufsatz (mindestens eine halbe Seite lang) zu der Frage, welche Bedeutung Medien in der schulfreien Zeit für dich hatten und haben.		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5d
Datum Start des Wochenplans: 22. 4. 2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Online-Plattformen, etc.)
D	Arbeitsblatt und lesen üben	P	AB „5d Deutsch WP 22.4.“
M	<p>Bestimmen von Flächeninhalten durch Kästchenzahlen und Teilflächen vergleichen</p> <p>Lies die Texte und Beispiele auf Seite 136 und 137 im Mathebuch.</p> <p>Bearbeite auf den Seiten 137 und 138 die Aufgaben 1, 2a), 3, 4, 6*, 7, 9 und 10*.</p> <p>Für alle die ein bisschen Knobeln wollen: Aufgabe 11 und 12.</p> <p>Wiederholung: S. 41 „Runde 2“, Aufgabe 1* und 2*</p> <p><i>(zu den mit einem * markierte Aufgaben gibt es hinten im Buch Lösungen)</i></p>	<p>P</p> <p>Z</p> <p>P</p>	
E	<p>p. 85, ex. 1a+b</p> <p>Would you like to visit Plymouth? Say why / why not. Write three sentences.</p> <p>Learn the new words of Unit 4 (by the sea - under).</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>P</p>	

	Revision (= Wiederholung): p. 157, ex. 1a+d (personal pronouns)	P	
Bio/ NW	<p>Lies den Text auf Seite 110 im Bio-Buch. (Vor den praktischen Versuchen)</p> <p>Führe den Versuch, der in Aufgabe 3 auf Seite 111 beschrieben ist durch. Notiere deine Beobachtungen.</p> <p>Führe den Versuch von Aufgabe 1 durch. (<i>Tipp</i>: Bitte keinen teuren Essig verwenden. Besonders gut klappt es mit günstiger Essig-Essenz oder Zitronensäure.) Notziere, wenn dir noch andere Alltagssituationen einfallen, in denen sich Eiweiße ähnlich verhalten.</p> <p>Setze außerdem dein Forschertagebuch für das Wachstum der Bohne fort.</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>Z</p> <p>P</p>	Langzeitaufgabe
EK	Lies den Text und bearbeite die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.	P	AB „Lust auf Ferien am Meer“
Ku	<p><u>Mein Traumhaus</u></p> <p>Entwurf: Zeichne mit Bleistift auf einem DIN-A4 Blatt im Hochformat eine Hausfassade.</p> <p>Dein Haus soll ein Erdgeschoss haben, eine Etage darüber und einen spitzen Giebel.</p> <p>Das Erdgeschoss soll eine Eingangstür, ein Fenster und einen Vorgarten haben.</p> <p>Die erste Etage soll einen Balkon, eine Balkontür und ein Fenster haben.</p> <p>Auch im Giebel soll ein Fenster zu sehen sein und ein Schornstein darüber.</p>	P	

	<p>Wenn du mit Deinem Entwurf zufrieden bist, sollst du ihn auf ein zweites DIN-A4 Blatt mit Bleistift und Lineal oder Geodreieck übertragen. Jetzt kannst du auch die Details ausarbeiten, zum Beispiel Steine, Muster, Verzierungen usw..</p> <p>Die Konturen kannst Du mit schwarzem Fineliner nachziehen und die Flächen mit Buntstiften ausarbeiten.</p> <p>Schreibe auf alle Blätter deinen Namen und bringe sie dann zum Kunstunterricht mit.</p>	P	
Mu	<p>Die Aufgaben finden Sie/findet ihr unter: https://padlet.com/cholzhauer/ets6r80fcot3o5kc</p>	P	Arbeitsblatt auf Padlet herunterladen und ausdrucken.
ev. R.	<p>Meldet Euch bitte VERPFLICHTEND BIS DONNERSTAG um 18 Uhr mit dem Code 8Xi7rorItC in der Schul.cloud (https://app.schul.cloud/app#/start/register) an. Dort bekommt Ihr nun Eurer Arbeitsmaterial, könnt JEDERZEIT Fragen stellen usw. Schaut bitte aus organisatorischen Gründen VERPFLICHTEND EINMAL AM TAG in der Schul.cloud nach, ob es Neuigkeiten gibt. Aufgaben bekommt Ihr selbstverständlich nur einmal in der Woche ☐. Die Schul.cloud ist eine datenschutzkonforme WhatsApp-Alternative für Schulen. Wir können dort leichter kommunizieren als beispielsweise per Mail und ich kann Euch dort Arbeitsmaterialien schicken.</p> <p>Vor den Ferien hast Du schon viel über Jesus gelernt. Erstelle ein kleines Quiz über Jesus, sein Leben und seine Lebensumwelt. Das Quiz muss mindestens 10 Fragen und Lösungen enthalten. Erstelle das Quiz möglichst auf der Seite learningapps.org oder mit kahoot. Wenn Dir dies nicht möglich ist, schicke mir bitte ein Foto Deiner Fragen und</p>	P	Anmeldung auf Schul.cloud

	<p>Antworten in der Schul.cloud, so dass Ihr nächste Woche online quizzzen könnt.</p> <p><i>Deine Aufgabe aus dem Wochenplan vor den Ferien werden wir in der Schul.cloud vorstellen. Den genauen Ablauf werden wir dort „besprechen“.</i></p>	P	Quiz mithilfe von Learningapps.org oder kahoot erstellen
k. R.	<p>Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Religionsunterricht:</p> <p><u>https://padlet.com/christina_graetz/67siocpqeg03vfc0</u></p>	P	Arbeitsblatt auf Padlet herunterladen und ausdrucken.
PP	Schreibe einen Aufsatz (mindestens eine halbe Seite lang) zu der Frage, welche Bedeutung Medien in der schulfreien Zeit für dich hatten und haben.		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		