

**Wochenplan Klasse: 8a**  
**Datum Start des Wochenplans: 22.04.**

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<p>1) Verfasse aus den Steckbriefen eine schriftliche Charakterisierung zu Maik oder Tschick. Du kannst dir eine Figur aussuchen. Wenn es dir möglich ist, schreibe die Charakterisierung mit dem Computer und sende deine Charakterisierung an meine Mailadresse.</p> <p>2) Erstelle noch einen Steckbrief zu Tatjana.</p> <p>3) Nicht eingeladen... Letzte Stunde vor den Sommerferien. Maik packt sein Zeug, das Klassenzimmer leert sich (S. 61 - Mitte). Nicht eingeladen. Wie fühlt sich das an? Schildere deine Gedanken und Gefühle!</p> <p>Zusatzaufgaben:</p> <p>Wer noch Zeit und Lust hat, kann gerne die Lesetechnik weiter trainieren. Bearbeitet dazu im Deutschbuch S. 309 die Aufgaben Nr. 1 und 2a.</p> <p>Weiterhin würde ich mich sehr freuen, wenn ihr mir eure Alltagserfahrungen schreibt. Bei allen, die das bereits getan haben, möchte ich mich recht herzlich bedanken. Es ist natürlich immer noch keine Pflicht.</p>		
M	<p>S. 140 Nr. 5a)-e) und Nr. 7</p> <p>Zur Besprechung nutzen wir jeweils die wöchentliche Videokonferenz bei Jitsi.</p>		
E	1.Voc Unit 4 C: write a list and learn the voc - train with a tele partner of your choice		

	<p>2.TB p76 No1: read the text and do No2+3 then follow Kaya and Drew on p79 and do No2+3</p> <p>3.Train also the tenses p80 No4+5 Extra</p> <p>Write it all into your exercise book!</p> <p>Additional: WB pp44,45,46 No1-7</p>		
F	<p>1) Wiederholung Vokabeln Unité 3 und 4</p> <p>2) Le livre <i>Des vacances en or</i> se déroule à Carcassonne.</p> <p>a) Questions: Qu'est-ce qu'on peut y faire? Quels sont les Sites UNESCO? Quels sont les évènements typiques à Carcassonne? Fais une recherche sur Internet. Écris un texte. (100 mots)</p> <p>b) Comment imagines-tu tes vacances en or? Tu les passes où, avec qui et qu'est-ce que tu fais? Écris un texte.</p>		
L	<p>Eure Aufgaben erhaltet Ihr in den kommenden Wochen über die Schul.cloud  <a href="https://app.schul.cloud/app#/start/register">https://app.schul.cloud/app#/start/register</a>. Insofern noch nicht geschehen, meldet Euch bitte VERPFLICHTEND bis SPÄTESTENS DONNERSTAG um 18 Uhr mit dem folgenden Code an:  <b>8Xi7rorItC</b>. Seht bitte jeden Tag einmal nach, welche Neuigkeiten zur Organisation es gibt. Aufgaben gibt es selbstverständlich nur einmal in der Woche 😊.</p> <p>Am Freitag wird es eine erste gemeinsame "Sitzung" zur Unterrichtszeit am Freitag mit dem anderen 8er - Kurs in einem kollaborativen Dokument, dem ZUMPAD, geben. Da der andere Kurs vor den Ferien die Lektion 25 bearbeitet hat, mögt Ihr in dieser Woche bitte den Lückentext bearbeiten, der Euch in der Schul.cloud zur Verfügung gestellt wird, nachdem Ihr in die Gruppe aufgenommen worden seid. Es wäre daher schön, wenn Ihr Euch möglichst früh dort anmeldet, da Ihr den Lückentext am besten am Freitag bearbeitet habt. In den kommenden Wochen wird der Unterricht dann auf einem Stand gemeinsam stattfinden. In der nächsten Woche behandeln wir ut-Sätze und in der darauffolgenden Woche werden Eure Aufgaben von vor den Ferien besprochen. Bei Fragen oder Problemen bei der Anmeldung schreibt bitte einfach eine Mail an "wirliebenlatein@web.de".</p>		
Bio	Biologiebuch S. 120 Text lesen; Aufgaben 1, 3 und 4 schriftlich bearbeiten (S. 121)		

	Da der Biologieordner eine wichtige Grundlage der Benotung sein könnte, sollten die Seiten 296-297 zur Anlage eines Portfolios durchgelesen werden, um den Biologieordner (der ohnehin geführt werden soll) sinnvoll zu ergänzen.		
Ph	<a href="https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwyc88bx2b342">https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwyc88bx2b342</a>		
Ch	Arbeitsblätter abrufbar unter: <a href="https://www.mydrive.ch">https://www.mydrive.ch</a> Benutzername Gast@KZS-Chemie Passwort: corona2020		
Diff Bio/ Ch	<b>Aufgabe:</b> Informiere Dich im Internet und/oder Buch über den <b>Blutzuckerspiegel</b> . Was ist das? Wie kommt Zucker in Dein Blut? Welche Bedeutung hat er für mich? Wodurch wird dein Blutzuckerspiegel beeinflusst?		
Diff ED	Project Work: Fairy Tale Staged Reading. You've already got an email with all the infos. Have fun!		
Diff TC	Aufgaben und Materialien abrufbar unter: <a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_technik">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_technik</a>		
Diff M/IF	Aufgaben liegen per Mail vor		
Diff NaGe	<a href="https://padlet.com/melaniegrths/pmwfjllrqrmesu1g">https://padlet.com/melaniegrths/pmwfjllrqrmesu1g</a>		
PK	Bearbeite die Aufgaben auf dem folgenden Link: <a href="https://padlet.com/jsiefke/politik8a">https://padlet.com/jsiefke/politik8a</a>		
PP	Die Aufgaben sind auf padlet hochgeladen. Du findest sie unter <i>Wochenaufgabe 22.04.</i> über folgenden Link: <a href="https://padlet.com/lehrerin_yilmaz/ezvvq4eixzo9">https://padlet.com/lehrerin_yilmaz/ezvvq4eixzo9</a>		
Kath. Reli	Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet "Religion Mengede" <a href="https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d">https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d</a> Legt hierzu einen Ordner an!		
Ev.	Insofern noch nicht geschehen, meldet Euch bitte VERPFLICHTEND BIS DONNERSTAG um 18 Uhr		

Reli	<p>mit dem Code <b>8Xi7rorItC</b> in der Schul.cloud (<a href="https://app.schul.cloud/app#/start/register">https://app.schul.cloud/app#/start/register</a>) an. Dort erhaltet Ihr nun Eure Arbeitsmaterialien, könnt JEDERZEIT Fragen stellen usw. Schaut bitte aus organisatorischen Gründen VERPFLICHTEND EINMAL AM TAG in der Schul.cloud nach, ob es organisatorische Neuigkeiten gibt. Aufgaben bekommt Ihr selbstverständlich nur einmal in der Woche ☺. Die Schul.cloud ist eine datenschutzkonforme WhatsApp-Alternative für Schulen. Wir können dort leichter kommunizieren als beispielsweise per Mail und ich kann Euch dort Arbeitsmaterialien schicken.</p> <p>Kontrolliert bitte in dieser Woche Eure Projektarbeit anhand der Lösungen in der Schul.cloud. Da ich besonders gut gelungenen Leistungen in die Bewertung einbeziehen darf, ist es auch sinnvoll, mir Eure Lösungen zu schicken, insbesondere da das Projekt einige Aufgaben aus dem dritten Anforderungsbereich (Meinungsäußerung usw.) enthält. Schickt bitte entweder gut erkennbare Fotos über die Cloud oder Eure Mappe postalisch. Wer Letzteres bevorzugt, äußere das bitte in der Schul.cloud. ☺</p>		
Mu	<a href="https://padlet.com/anissarinke/jrw6Ong5am3oaw4j">https://padlet.com/anissarinke/jrw6Ong5am3oaw4j</a>		
Sp	<a href="https://padlet.com/schroedercarolin89/sport8a">https://padlet.com/schroedercarolin89/sport8a</a>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

**Wochenplan Klasse 8b**  
**Datum Start des Wochenplans: Mittwoch, 22.4.20**

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suche dir eine Aufgabe aus dem „Lyrikprojekt – „Stadtlieder““ aus und bearbeite sie gründlich (Aufgaben vor den Ferien).</li> <li>2. Suche dir ein Bild auf der Seite 117 aus und bearbeite dazu die Aufgabe 1. Notiere die Gedanken der „Person“ auf dem von dir ausgesuchten Bild.</li> <li>3. Schreibe nun den Anfang einer Kurzgeschichte zu dem von dir gewählten Bild.</li> <li>4. Bearbeite die Aufgabe 1 auf der Seite 120. – Teile die Geschichte in Abschnitte ein.</li> </ol>		
M	Bearbeite „Arbeitsblatt Woche 1“ (kommt per email als pdf). Du wirst hier in das Thema „Lineare Gleichungen mit zwei Variablen“ eingeführt, mit dem du dich in der nächsten Zeit beschäftigen wirst. Hier benötigst du deine Vorkenntnisse aus dem 1.Halbjahr zum Thema Gleichungen und lineare Funktionen wieder.		
E	<p>Übungen zum Umgang mit einem zweisprachigen Wörterbuch (very useful indeed):</p> <p>Textbook p 78 1a: Copy questions 1-6 and answer them. Do the Study Skills task</p> <p>Extra</p> <p>WB p 45 No 5 a-c</p> <p>Worksheet dictionary skills (<i>per email</i>)</p>	Z	Das Arbeitsblatt schicke ich per Email. Falls ihr nicht drucken könnt, gebt mir bitte per email Bescheid. Danke!
Frz	Achtung: neuer Link!!!! <a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang8">https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang8</a>		
Latein	Eure Aufgaben erhaltet Ihr in den kommenden Wochen über die Schul.cloud! Ihr habt Euch vor den Ferien bereits dort angemeldet. Aus organisatorischen Gründen ist es VERPFLICHTEND, dass jeder JEDEN TAG einmal in der Schul.cloud nachsieht, ob es organisatorische Neuerungen oder Fragen gibt. Ihr dürft selbstverständlich dort wie bisher auch jederzeit Fragen stellen. Aufgaben gibt es		

	<p>selbstverständlich nur einmal in der Woche ☺. Diese Woche besprechen wir einen Teil der Lektion 25 im Zumpad. Es handelt sich um ein kollaboratives Dokument, so dass Ihr alle zur Unterrichtszeit am Freitag (3./4. Stunde - 9:50 - 11:25 Uhr) online anwesend sein müsst. Ihr braucht kein Mikrophon und keine Webcam! Den Link bekommt Ihr über die Schul.cloud. Darüber hinaus sollt Ihr in dieser Woche ein Tutorial zu ut-Sätzen kritisch bewerten, indem Ihr begründet, was Ihr gut findet und was Ihr konkret beim nächsten Mal wie anders haben möchtet, damit Ihr den Inhalt besser versteht. Den Link bekommt Ihr ebenfalls in der Schul.cloud. Die Bewertung könnt Ihr in der Schul.cloud oder unterhalb des Videos auf Youtube abgeben ☺.</p>		
Ph	S. 212 A6 & 7		
Ch	<p><u>Arbeitsblätter abrufen unter:</u></p> <p><a href="https://www.mydrive.ch">https://www.mydrive.ch</a></p> <p>Benutzername Gast@KZS-Chemie</p> <p>Passwort: corona2020</p>		
SP	<a href="https://padlet.com/lenarieth/mia7fq1e6w0vas9h">https://padlet.com/lenarieth/mia7fq1e6w0vas9h</a>		
Pk	<p>Bitte nutzt den folgenden Link, um auf das Padlet zu gelangen: <a href="https://padlet.com/herrplattner/8b">https://padlet.com/herrplattner/8b</a></p> <p>Sollte dies nicht möglich sein, bitte ich um eine kurze Rückmeldung via Email.</p>		
Bio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies den Text auf den Seiten 116 und 117 in deinem Biologie-Buch.</li> <li>2. Notiere dir wichtige Stichpunkte zu der Person Darwins.</li> <li>3. Fasse seine Theorie kurz mit eigenen Worten zusammen. Erkläre, warum die Theorie damals so revolutionär war.</li> </ol>		
Mu	<p>Dies ist eine Gehörbildungsaufgabe, die du gut über ein youtube Video machen kannst. Gib dort "Dreiklänge üben noldivisp" ein. Da kannst du in einem Video nur Dur und Moll Dreiklänge erkennen üben. Wenn du auch noch verminderte und übermäßige Dreiklänge dazu nehmen möchtest, gibt es dazu ein weiteres Video. Die Lösung wird dir nach jedem Klang angezeigt.</p>		

Reli ev	<p>Insofern noch nicht geschehen, meldet Euch bitte <b>VERPFLICHTEND BIS DONNERSTAG</b> um 18 Uhr mit dem Code <b><u>8Xi7rorItC</u></b> in der Schul.cloud (<a href="https://app.schul.cloud/app#/start/register">https://app.schul.cloud/app#/start/register</a>) an. Dort erhaltet Ihr nun Eure Arbeitsmaterialien, könnt <b>JEDERZEIT</b> Fragen stellen usw. Schaut bitte aus organisatorischen Gründen <b>VERPFLICHTEND EINMAL AM TAG</b> in der Schul.cloud nach, ob es organisatorische Neuigkeiten gibt. Aufgaben bekommt Ihr selbstverständlich nur einmal in der Woche ☺. Die Schul.cloud ist eine datenschutzkonforme WhatsApp-Alternative für Schulen. Wir können dort leichter kommunizieren als beispielsweise per Mail und ich kann Euch dort Arbeitsmaterialien schicken.</p> <p>Kontrolliert bitte in dieser Woche Eure Projektarbeit anhand der Lösungen in der Schul.cloud. Da ich besonders gut gelungenen Leistungen in die Bewertung einbeziehen darf, ist es auch sinnvoll, mir Eure Lösungen zu schicken, insbesondere da das Projekt einige Aufgaben aus dem dritten Anforderungsbereich (Meinungsäußerung usw.) enthält. Schickt bitte entweder gut erkennbare Fotos über die Cloud oder Eure Mappe postalisch. Wer Letzteres bevorzugt, äußere das bitte in der Schul.cloud. ☺</p>		
Reli kath	<p>Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet "Religion Mengede"  <a href="https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d">https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d</a> Legt hierzu einen Ordner an!</p>		
PP	<p>Beginne das Thema „Technik – Nutzen und Risiko“. Erstelle dementsprechend eine Überschrift in deinem Heft. Bearbeite im Buch S. 179, Nr. 1 (was haben die Abbildungen unter M1 mit Technik zu tun?), finde dann heraus, wann z.B. Brille und Buchdruck erfunden wurden: S. 179, Nr. 3. Wer Zeit hat, erledigt zusätzlich S. 179, Nr. 4.</p>		
Diff Tc	<p><a href="https://padlet.com/schulegraedtk/gra_technik">https://padlet.com/schulegraedtk/gra_technik</a></p>		
Diff	<p>Informiere Dich im Internet und/oder Buch über den <b>Blutzuckerspiegel</b>.</p>		

BC	Was ist das? Wie kommt Zucker in Dein Blut? Welche Bedeutung hat er für mich?  Wodurch wird dein Blutzuckerspiegel beeinflusst?		
Diff M/IF	Aufgaben liegen per Mail vor		
Diff ED	Project Work: Fairy Tale Staged Reading: You've got the infos via mail!		
Diff TX	<p>Konkretisierung und Erweiterung der schon gestellten Aufgabe</p> <p><u>Aufgabe:</u> Entwurf einer Maske zum Thema Rituelle Masken / Kultmasken</p> <p>Material: Zeichenpapier, Bleistift, Buntstifte oder Wasserfarben</p> <p><u>Aufgabenstellung:</u></p> <p>a. Fertige einen Entwurf zu einer (Gesichts-)Maske zu <u>einem</u> der folgenden Themen an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fruchtbarkeitsmaske</li> <li>- Kriegsmaske</li> <li>- Jagdmaske</li> </ul> <p>Alle gehören zu den sogenannten rituellen Masken und werden bei entsprechenden unterschiedlichen Ritualen eingesetzt. Ihr könnt euch hier orientieren an dem Text, den wir gemeinsam besprochen haben. Die Maske soll farbig gestaltet werden, wahlweise mit Buntstiften oder Wasserfarben. Dieser Entwurf soll später umgesetzt werden in eine Maske aus Pappmaché (wen wir dazu noch Gelegenheit bekommen!)</p> <p>b. Fertige einen schriftlichen Kommentar zu deiner Maske an, indem du zu folgenden</p>		



	<p>Aspekten Stellung nimmst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung und Einsatzmöglichkeit der Maske</li> <li>- Ausdruck</li> <li>- Kritische Stellungnahme: Ist dir der Entwurf gelungen bezüglich der Gestaltung, Farbgebung, dem Ausdruck usw., so, wie du dir das vorgestellt hast? Was würdest du anders machen, wenn du den Entwurf in Pappmaché umsetzen sollst?</li> <li>- Überlege auch schonmal, welche Materialien du zusätzlich (neben Pappmaché und Farbe) verwenden würdest.</li> </ul> <p>PS: Denkt bitte daran, dass die meisten von euch auch noch das Porträt fertigstellen müssen!</p> <p>Die Arbeiten sollten in den nächsten drei Wochen fertiggestellt sein! Falls ihr dann immer noch nicht zur Schule kommen dürft, müssen wir die Abgabe anders organisieren!</p> <p>Hoffentlich bis bald</p> <p>M.Weber</p>		
Diff NaGE	<p>Infos zum Wochenplan sind auf folgendem Padlet von Frau Grothaus zu finden:  <a href="https://padlet.com/melaniegrths/pmwfjllrqrmesu1g">https://padlet.com/melaniegrths/pmwfjllrqrmesu1g</a></p> <p>Bitte meldet euch bei Fragen gern bei Frau Grothaus!</p>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		



**Wochenplan Klasse: 8c**  
**Datum Start des Wochenplans: 22.4.2020**

Fach	Aufgabe	P/Z
D	<p><b>Die Aufgaben zu der Lyrik-Reihe findet ihr auch weiterhin unter folgendem Link:</b>  <a href="https://padlet.com/Schemm/j92kqm9r432z">https://padlet.com/Schemm/j92kqm9r432z</a></p> <p><b>Solltet ihr Schwierigkeiten beim Aufrufen der Seite haben, probiert es zu einem späteren Zeitpunkt erneut. Bei Fragen oder Unklarheiten könnt ihr euch per Mail melden.</b></p>	
Chemie	<p><u>Arbeitsblätter abrufbar unter:</u>  <a href="https://www.mydrive.ch">https://www.mydrive.ch</a></p> <p>Benutzername Gast@KZS-Chemie          Passwort: corona2020</p>	
E	<p>Write an informative text about South Dakota (150 words). Check Unit 4 for information about e.g. inhabitants, sights and geography and anything you find interesting. Please do an internet research, too.</p>	
Bio	<p>Bitte bereitet einen Vortrag zur Stammesgeschichte des Menschen vor. Informationen dazu findet ihr im Buch und z.B. bei GeoLino.</p>	

PP	<p>Beginne das Thema „Technik – Nutzen und Risiko“. Erstelle dementsprechend eine Überschrift in deinem Heft. Bearbeite im Buch S. 179, Nr. 1 (was haben die Abbildungen unter M1 mit Technik zu tun?), finde dann heraus, wann z.B. Brille und Buchdruck erfunden wurden: S. 179, Nr. 3. Wer Zeit hat, erledigt zusätzlich S. 179, Nr. 4.</p>	
Latein (Kel)	<p>Eure Aufgaben erhaltet Ihr in den kommenden Wochen über die Schul.cloud! Ihr habt Euch vor den Ferien bereits dort angemeldet. Aus organisatorischen Gründen ist es VERPFLICHTEND, dass jeder JEDEN TAG einmal in der Schul.cloud nachsieht, ob es organisatorische Neuerungen oder Fragen gibt. Ihr dürft selbstverständlich dort wie bisher auch jederzeit Fragen stellen. Aufgaben gibt es selbstverständlich nur einmal in der Woche ?. Diese Woche besprechen wir einen Teil der Lektion 25 im Zumpad. Es handelt sich um ein kollaboratives Dokument, so dass Ihr alle zur Unterrichtszeit am Freitag (3./4. Stunde – 9:50 – 11:25 Uhr) online anwesend sein müsst. Ihr braucht kein Mikrophon und keine Webcam! Den Link bekommt Ihr über die Schul.cloud. Darüber hinaus sollt Ihr in dieser Woche ein Tutorial zu ut-Sätzen kritisch bewerten, indem Ihr begründet, was Ihr gut findet und was Ihr konkret beim nächsten Mal wie anders haben möchtet, damit Ihr den Inhalt besser versteht. Den Link bekommt Ihr ebenfalls in der Schul.cloud. Die Bewertung könnt Ihr in der Schul.cloud oder unterhalb des Videos auf Youtube abgeben ?.</p>	
Ev.Rel.	<p><i>Insofern noch nicht geschehen, meldet Euch bitte VERPFLICHTEND BIS DONNERSTAG um 18 Uhr mit dem Code <b>8Xi7rorItC</b> in der Schul.cloud (<a href="https://app.schul.cloud/app#/start/register">https://app.schul.cloud/app#/start/register</a>) an. Dort erhaltet Ihr nun Eure Arbeitsmaterialien, könnt JEDERZEIT Fragen stellen usw. Schaut bitte aus organisatorischen Gründen VERPFLICHTEND EINMAL AM TAG in der Schul.cloud nach, ob es organisatorische Neuigkeiten gibt. Aufgaben bekommt Ihr selbstverständlich nur einmal in der Woche ?. Die Schul.cloud ist eine datenschutzkonforme WhatsApp-Alternative für Schulen. Wir können dort leichter kommunizieren als beispielsweise per Mail und ich kann Euch dort Arbeitsmaterialien schicken.</i></p> <p>Kontrolliert bitte in dieser Woche Eure Projektarbeit anhand der Lösungen in der Schul.cloud. Da ich besonders gut gelungenen Leistungen in die Bewertung einbeziehen darf, ist es auch sinnvoll, mir Eure Lösungen zu schicken, insbesondere da das Projekt einige Aufgaben aus dem dritten Anforderungsbereich</p>	

	(Meinungsäußerung usw.) enthält. Schickt bitte entweder gut erkennbare Fotos über die Cloud oder Eure Mappe postalisch. Wer Letzteres bevorzugt, äußere das bitte in der Schul.cloud. ?	
Diff.Bio /Chemie	<b>Aufgabe:</b> Informiere Dich im Internet und/oder Buch über den <b>Blutzuckerspiegel</b> . Was ist das? Wie kommt Zucker in Dein Blut? Welche Bedeutung hat er für mich? Wodurch wird dein Blutzuckerspiegel beeinflusst?	
F(Un)	1) Wiederholung Vokabeln Unité 3 und 4 2) Le livre <i>Des vacances en or</i> se déroule à Carcassonne. a) Questions: Qu'est-ce qu'on peut y faire? Quels sont les Sites UNESCO? Quels sont les événements typiques à Carcassonne? Fais une recherche sur Internet. Écris un texte. (100 mots) b) Comment imagines-tu tes vacances en or? Tu les passes où, avec qui et qu'est-ce que tu fais? Écris un texte.	
F (Ro)	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang8">https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang8</a> (neuer Link!)	
F (Bo)	Die Aufgaben sind über folgenden Link abrufbar: <a href="https://padlet.com/alinabonarewitz/7fa8iaz5qwhf">https://padlet.com/alinabonarewitz/7fa8iaz5qwhf</a>	
Physik	S. 212 A6 & 7	
English Drama	Project Work: Fairy Tale Staged Reading. You've already got an email with all the infos. Have fun!	
Sport	Ruft bitte folgenden Link auf, indem ihr diesen anklickt oder in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt dort die Arbeitsaufträge: <a href="https://padlet.com/mklauer/mql3u3f33lwc2s3f">https://padlet.com/mklauer/mql3u3f33lwc2s3f</a>	
Technik	Aufgaben und Materialien abrufbar unter: <a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_technik">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_technik</a>	

Kath. RL	Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet "Religion Mengede" <a href="https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d">https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d</a> Legt hierzu einen Ordner an!	
Pol	Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet <a href="https://padlet.com/dekkerskoog/jjqzaza3l8eei2o4">https://padlet.com/dekkerskoog/jjqzaza3l8eei2o4</a> Legt hierzu einen Ordner an!	
Musik	Dies ist eine Gehörbildungsaufgabe, die du gut über ein youtube Video machen kannst. Gib "Dreiklänge üben noldivisp" ein. Dort kannst du in einem Video nur Dur und Moll Dreiklänge erkennen üben. Wenn du auch noch verminderte und übermäßige Dreiklänge dazu nehmen möchtest, gibt es dazu ein weiteres Video. Die Lösung wird dir nach jedem Klang angezeigt.	
Kunst/ Textil	<p><u>Differenzierung Kunst/Textil 8 (Weber)</u></p> <p>Konkretisierung und Erweiterung der schon gestellten Aufgabe</p> <p><u>Aufgabe:</u> Entwurf einer Maske zum Thema Rituelle Masken / Kultmasken</p> <p>Material: Zeichenpapier, Bleistift, Buntstifte oder Wasserfarben</p> <p><u>Aufgabenstellung:</u></p> <p>a. Fertige einen Entwurf zu einer (Gesichts-)Maske zu <u>einem</u> der folgenden Themen an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fruchtbarkeitsmaske</li> <li>- Kriegsmaske</li> <li>- Jagdmaske</li> </ul> <p>Alle gehören zu den sogenannten rituellen Masken und werden bei entsprechenden unterschiedlichen Ritualen eingesetzt. Ihr könnt euch hier orientieren an dem Text, den wir gemeinsam besprochen haben. Die Maske soll farbig gestaltet werden, wahlweise mit Buntstiften oder Wasserfarben. Dieser Entwurf soll später umgesetzt werden in eine Maske aus Pappmaché (wen wir dazu noch Gelegenheit bekommen!)</p> <p>b. Fertige einen schriftlichen Kommentar zu deiner Maske an, indem du zu folgenden Aspekten Stellung nimmst:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung und Einsatzmöglichkeit der Maske</li> <li>- Ausdruck</li> <li>- Kritische Stellungnahme: Ist dir der Entwurf gelungen bezüglich der Gestaltung, Farbgebung, dem Ausdruck usw., so, wie du dir das vorgestellt hast? Was würdest du anders machen, wenn du den Entwurf in Pappmaché umsetzen sollst?</li> <li>- Überlege auch schonmal, welche Materialien du zusätzlich (neben Pappmaché und Farbe) verwenden würdest.</li> </ul> <p>PS: Denkt bitte daran, dass die meisten von euch auch noch das Porträt fertigstellen müssen!</p> <p>Die Arbeiten sollten in den nächsten drei Wochen fertiggestellt sein! Falls ihr dann immer noch nicht zur Schule kommen dürft, müssen wir die Abgabe anders organisieren!</p> <p>Hoffentlich bis bald</p> <p>M.Weber</p>	
NaGe	<a href="https://padlet.com/melaniegrths/pmwfjllrqrmesu1g">https://padlet.com/melaniegrths/pmwfjllrqrmesu1g</a>	
Mathe	Buch S.50: Wähle aus den Aufgaben 1., 2. und 3. jeweils 3 Teilaufgaben und bearbeite sie. Bearbeite zudem Aufgabe 4.	
DIFF  Mathe/ IF	Aufgaben liegen per Mail vor	
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe	

**Wochenplan Klasse 8d:**  
**22.04.**

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
	Alle Aufgaben findet ihr übersichtlich zusammengestellt in unserem neuen Klassen-Padlet. Klickt dazu auf folgenden Link: <a href="https://padlet.com/anissarinke/klasse8d">https://padlet.com/anissarinke/klasse8d</a>		