

**Wochenplan Klasse: 6a**  
**Datum Start des Wochenplans: 22.4.**

| Fach | Aufgabe  | P/Z | Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)  |
|------|--|-----|---|
| D    | <p>AB 4 zur Lektüre Wunder</p> <p>Bearbeitung der <b>Aufgabe 1</b> des <b>4. AB</b> als <b>Word Datei</b> per mail bis zum <b>28.4.</b> an mich schicken.</p>  |     | <a href="https://padlet.com/lvolmering/oq4fncuxubv2">https://padlet.com/lvolmering/oq4fncuxubv2</a>   |
| M    | <p>1) Bearbeitet das AB (<i>Bist du fit?</i>) zur Wiederholung. Ihr findet es auf der Euch bekannten padlet-Seite (Abgabe!).</p> <p>2) Überprüfe deine Mindmap im Regelheft zum Thema „Rechnen mit Brüchen“ auf Vollständigkeit.</p> <p>3) Berichtige die letzte Klassenarbeit, wenn du es noch nicht gemacht hast. (Das betrifft nur einige Schüler. Die Namen werden ebenfalls auf der padletseite angegeben.)</p>   |     | <a href="https://padlet.com/lpassburg3/asmoz33cp.php">https://padlet.com/lpassburg3/asmoz33cp.php</a> |
| E    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederhole Bildung und Verwendung des present perfect (Grammar file: SB p. 186)</li> <li>- Bearbeite SB p. 84 no. 1 a) (→ Sätze vervollständigen und ins Heft abschreiben); Schaue Dir auch "language help" an.</li> <li>- Schreibe Sätze (mind. 8 Sätze), in denen Du das present perfect verwendest, über Dich, Deine Familie, Freunde...<br/> z.B.: <b>I haven't eaten</b> snake meat yet.<br/> Me and my family <b>have</b> never <b>been</b> to Italy.</li> <li>- Wandle nun Deine Sätze in Fragen um und schreibe sie auf.<br/> z.B.: <b>Have</b> you ever <b>been</b> to Italy? ...</li> </ul> |     |   |

|                 |  |  |   |
|-----------------|--|--|---|
|                 | <p>- Stelle die Fragen verschiedenen Menschen aus deiner Familie, deinem Freundeskreis o.ä. und schreibe Sätze zu den Antworten,<br/>z.B.: My sister <b>has</b> never <b>been</b> to Italy.</p> <p>- Lerne und wiederhole regelmäßig die Liste der drei Verbformen (SB p. 272+273)</p>   |  |   |
| Ph              | <p>Aufgaben auf der Padlet Seite</p> <p>Lösungen bitte an die email-Adresse <a href="mailto:s.rumpel@web.de">s.rumpel@web.de</a> senden.</p>   |  | <a href="https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8">https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8</a> |
| Pol             | <p>Aufgaben auf der Padlet Seite</p> <p>Wenn es Schwierigkeiten gibt, können die SuS gerne über die Kommentarfunktion des padlets oder per Mail Kontakt zu mir aufnehmen.</p>  |  | <a href="https://padlet.com/Schwechten/6aPol">https://padlet.com/Schwechten/6aPol</a>               |
| KRel<br>Fischer | Wir alle haben in der Corona Zeit Sorgen und Ängste. Manchmal fühlen wir uns allein und verloren. <b>Verfasse</b> nach unserem geübten Muster (Anrede, Dank, Bitte, Amen) ein eigenes Gebet, indem du deine persönlichen Gedanken und Gefühle zur aktuellen Lage zum Ausdruck bringst.   |  |   |
| EvRel<br>Ritter | <p>1) Lies die Seiten 190-193 und suche im Internet Informationen zum Passahfest oder Pessachfest. Weshalb feiern die Juden das Passahfest?</p> <p>2) Was versteht man unter dem Sederabend?</p> <p>3) Male einen Sederteller mit den typischen Speisen und füge deren Bedeutung hinzu.</p>  |  | Die Aufgaben werden bei Wiederaufnahme des Unterrichts besprochen.                                  |
| PP<br>Frohn     | „Religionenpuzzle“: Das Thema „Vom Anfang der Welt“ führt uns (bald) zu wissenschaftlichen Erklärungen, aber auch zu Fragen nach Gott und zu religiösen Ansichten. Zu den Weltreligionen Judentum, Christentum und Islam gibt es in unserem Buch auf S. 190/191 eine Art Quiz. Löse S. 191, Aufgabe Nr. 1. Gehe am besten wie folgt vor: Bild 1 = Davidstern, gehört zu Text 6 = „nach König David benannt, besteht aus zwei ineinander verschränkten Dreiecken“. Denke daran, zunächst das Datum und die Überschrift „Religionenpuzzle“ in deinem Heft zu |  |   |

|              |   |  |   |
|--------------|---|--|---|
|              | vermerken.  |  |   |
| <b>Bio</b>   | <p>Eine weitere Methode der Biologie ist Vergleichen (Buch S. 76 und S.77). Lest euch die Informationen der beiden Seiten gründlich durch. Ihr sollt den Feldhasen und das Wildkaninchen vergleichen.</p> <p>Dazu bearbeitet die Seiten 18 und 19 über den Feldhasen und die Seiten 20 und 21 zum Wildkaninchen (auch die Aufgaben).</p> <p>Anschließend sollte man sich die Fragen zur Vorgehensweise auf S. 77 noch einmal durchlesen, um den Vergleich zu gliedern und die Art der Gesamtpräsentation zu überlegen (keine Powerpoint). Ein Beispiel ist Aufgabe 2. Die Bearbeitung (Erstellen einer Grafik) ist Teil der Gesamtaufgabe.</p>  |  | Bearbeitungszeit: 2 Wochen  |
| <b>Sport</b> | <p><b>PLANK-Challenge:</b> Wir wollen unsere Kondition in dieser Zeit nicht verlieren! Lasst uns daher unser Unterarmstütz-Ritual weiterführen. Wenn wir uns bald wiedersehen, werden wir <u>einen Wettkampf im „Planken“ durchführen!</u></p> <p>Eure Aufgabe: 1x pro Tag euch selbst (und euren inneren Schweinehund) besiegen! Stellt euch dazu einen Timer auf eurem Handy und haltet 2x30 Sekunden (dazwischen eine kurze Pause einlegen) die Plank-Position. Nächste Woche erhöhen wir die Zeit.</p> <p><i>Tipp: Stelle dir entweder einen täglichen Wecker oder verbinde das Planken mit einer anderen Tätigkeit, die du jeden Tag ausführst (z.B. immer vor dem Zähneputzen oder bevor du ins Bett gehst...). So vergisst du das Training nicht. Ich bin mir sicher, diejenigen von euch, die regelmäßig trainieren, werden sehr schnell große Fortschritte machen!</i></p> |  | <p><b>WICHTIG:</b> Achte auf die <b>saubere Durchführung</b>, die wir im Unterricht besprochen haben: Kopf, Schultern, Rücken und Po sind auf einer Höhe, NICHT durchhängen im Rücken! Im besten Falle lässt du jemanden deine Position überprüfen oder überprüfst dich selbst vor einem Spiegel.</p> |
| <b>Musik</b> | <p>Welche Instrumentenfamilien gibt es in einem Orchester? Informiere dich darüber, auch welche Instrumente zu einer Familie gehören. Du kannst dir auch auf ein youtube ein Video dazu ansehen mit dem Titel: Musik für junge Ohren: Benjamin Britten/Orchesterführer für junge Leute/Christoph Poppen/DRP vom 17.05.2018. In</p>  |  |   |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       | diesem Video werden alle Instrumente vorgestellt. Trage die Namen der Instrumente in dein Musikheft ein! |  |   |
| Kunst | Aufgaben auf der Padlet Seite  |  | <a href="https://padlet.com/ikansy/22m77ou3uiiq">https://padlet.com/ikansy/22m77ou3uiiq</a> |

**Wochenplan Klasse 6b:**  
**Start des Wochenplans: 22.04.2020**

| Fach | Aufgabe   | P/Z | Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.) |
|------|---|-----|--|
| SP   | <p>Ruft bitte folgenden Link auf, indem ihr diesen anklickt oder in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt dort die Arbeitsaufträge:</p> <p><b><a href="https://padlet.com/mklauer/4pavwkb0f1gm2525">https://padlet.com/mklauer/4pavwkb0f1gm2525</a></b></p> <p>Für manche Lerninhalte sind Arbeitsblätter vorgesehen. Die Wochenplaneinträge geben stets Hinweise darauf. Ihr findet diese Unterrichtsmaterialien zukünftig ebenfalls unter dem oben genannten Link.</p>  |     | AB   |
| SL   | - siehe Padlet -  |     | AB   |
| D    | - siehe Padlet -  |     | AB   |
| M    | <p>AH: S. 60</p> <p>Buch: S. 163, Nr. 18 (Plan bis zum 29.04. per eMail an Frau Schliwa senden)</p>   |     |  |
| E    | <p>a. For those who haven't checked the sample solutions yet: You find them on padlet (<a href="https://padlet.com/verenaangeler1/t9ateu46w1g">https://padlet.com/verenaangeler1/t9ateu46w1g</a>)</p> <p>b. You were supposed to create a brochure about a Plymouth restaurant or takeaway (text book p. 100). This week you should practise presenting your brochure. You find language help on padlet. On Monday we start with online presentations. Therefore, we are going to divide the class into smaller groups. Further information concerning the exact procedure will follow on padlet as</p> |     |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | <p>well.</p> <p>c. text book: p. 94 no. 6 + p.98 no. 1a</p> <p>d. WB: p. 60 no. 6 + p. 61 no. 8</p>  |  |  |
| BIO | <p><b>Alles über Bienen</b></p> <p>Schau dir auf der Internetseite des WDR (<a href="http://www.planet-schule.de">www.planet-schule.de</a> unter der Rubrik <b>Filme online</b>) den Film „<b>Basiswissen Bienen</b>“ an und bearbeite anschließend folgende Aufgaben zum Film:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fasse die Tätigkeiten einer Biene zusammen.</li> <li>2. Wie entsteht Honig?</li> <li>3. Beschreibe die „Superkräfte“ der Bienen.</li> <li>4. Fasse die „Insider-Tipps“ zum Schutz der Bienen zusammen.</li> </ol>  |  |  |
| PK  | <p>Tauche in unser neues Thema ein!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies dazu den Text auf der Seite 137 im Buch und bearbeite die Aufgaben 1 und 3 schriftlich in ganzen Sätzen.</li> <li>2. Wie sieht deine Gemeinde aus? Male das Haus, in dem du wohnst, in die Mitte des Bildes und herum all die Dinge, die es in deiner Gemeinde gibt (Freizeitmöglichkeiten, Sportstätten, Fahrradwege, Spielplätze, Einkaufsmöglichkeiten, Parks, Natur etc.).</li> <li>3. Beschreibe dein Bild anschließend schriftlich und in ganzen Sätzen, sodass auch jemand, der dein Bild nicht sieht, genau weiß, wie deine Gemeinde aussieht.</li> </ol> |  |  |
| ER  | <p>1) Lies die Seiten 190-193 und suche im internet Informationen zum Passahfest oder Pessachfest.</p> <p>Weshalb feiern die Juden das Passahfest?</p>   |  |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | <p>2) Was versteht man unter dem Sederabend?<br/> 3) Male einen Sederteller mit den typischen Speisen und füge deren Bedeutung hinzu.</p> <p>Die Aufgaben werden bei Wiederaufnahme des Unterrichts besprochen.</p>  |  |  |
| KR | <p>Wir alle haben in der Corona Zeit Sorgen und Ängste. Manchmal fühlen wir uns allein und verloren. <b>Verfasse</b> nach unserem geübten Muster (Anrede, Dank, Bitte, Amen) ein eigenes Gebet, indem du deine persönlichen Gedanken und Gefühle zur aktuellen Lage zum Ausdruck bringst.</p>  |  |  |
| PP | <p>„Religionenpuzzle“: Das Thema „Vom Anfang der Welt“ führt uns (bald) zu wissenschaftlichen Erklärungen, aber auch zu Fragen nach Gott und zu religiösen Ansichten.</p> <p>Zu den Weltreligionen Judentum, Christentum und Islam gibt es in unserem Buch auf S. 190/191 eine Art Quiz. Löse S. 191, Aufgabe Nr. 1.</p> <p>Gehe am besten wie folgt vor: Bild 1 = Davidstern, gehört zu Text 6 = „nach König David benannt, besteht aus zwei ineinander verschränkten Dreiecken“. Denke daran, zunächst das Datum und die Überschrift „Religionenpuzzle“ in deinem Heft zu vermerken.</p> |  |  |
| MU | <p>Welchen <b>Popsong</b> magst du im Moment am meisten?<br/> Schreibe <b>3 musikalische Gründe</b> auf, warum du dich gerade für diesen Popsong entschieden hast!<br/> Wenn du Popsongs gar nicht magst, kannst du auch ein Lied oder ein Musikstück nehmen und deine Wahl begründen.</p>   |  |  |
| PH | <p>S. 140 "Grundlagen: Streulicht ist wichtig fürs Sehen" &amp; "Grundlagen: Wie sich Licht ausbreitet" durcharbeiten</p>  |  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| KU | Neue Aufgabe folgt per Mail, wenn sie noch nicht im Padlet erscheint. |  |  |
|----|---|--|--|



**Wochenplan Klasse: 6c**  
**Datum Start des Wochenplans: 22.04.**

| Fach | Aufgabe   | P/Z | Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)   |
|------|---|-----|--|
| D    | <b>Bearbeitet</b> bitte die neuen Seiten des Lerntagebuches aus der E-Mail/ vom Padlet. Schickt mir bis zum Abend des 28.04. eure Antworten auf die <b>Aufgabe 6</b> des Arbeitsblattes „Das Leben danach“. Die Lösungen der restlichen Aufgaben gibt es wieder per Mail und auf dem Padlet.  |     | Lerntagebuch per E-Mail oder Padlet  |
| M    | <b>Bearbeitet</b> die beiden Arbeitsblätter. Lösungen gibt es nächste Woche :-)   |     | Arbeitsblätter per E-Mail  |
| E    | WB. S. 59 Nr.3<br>WB. S. 61 Nr. 8<br>WB. S. 65 Nr. 15<br>Arbeitsblatt (im Anhang der E-Mail)<br>Video (Link in der E-Mail): Would you like to join the festival? Why/Why not? (70 Wörter und den Text bitte an mich per E-Mail zurücksenden)  |     | Arbeitsblätter und Video per E-Mail  |
| PK   | <b>Thema:</b> Sollen Kinder sich für Gemeindepolitik interessieren? S.138 und 139, Aufgabe 1 und 2<br><br>Über die Videokonferenzplattform jitsi.org kann freiwillig eine Besprechung der Aufgaben stattfinden. Mithilfe von zumpad.zum.de können gemeinsame Textdokumente erstellt werden. Beides sind digitale Medien, die einen verantwortungsvollen Umgang benötigen. Bitte setzten Sie sich mit Ihrem Kind zusammen und entscheiden Sie sich, ob Ihr Kind daran teilnehmen soll. Einladungen versende ich über den Emailverteiler. |     | Freiwillige Nutzung von <ul style="list-style-type: none"> <li>• jitsi.org</li> <li>• zumpad.zum.de</li> </ul> |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| BI | <p>Da ihr in der letzten Stunde ein Blatt der Wasserpest mikroskopiert habt und Chloroplasten (grüne Körperchen in den Zellen) gesehen habt, möchte ich, dass ihr euch mit dem Thema "Warum sind Blätter grün"? beschäftigt.</p> <p>Dazu: Buch S. 165, Aufgabe 5 bearbeiten. Bevor ihr damit anfangt, recherchiert folgende Begriffe und schreibt kurze und einfache Definitionen in euer Heft: 1. Pigment in der Biologie, 2. Chlorophyll, 3. Absorption und Reflektion von Licht.</p> <p>Nun solltet ihr auf der Grundlage dieser Informationen erklären können, warum wir Blätter grün sehen. Viel Spaß!</p> |  |   |
| PH | <p>S. 140 „Grundlagen: Streulicht ist wichtig fürs Sehen" &amp; „Grundlagen: Wie sich Licht ausbreitet" durcharbeiten.</p>  |  |   |
| KU | <p><a href="https://padlet.com/ikansy/22m77ou3uiiq">https://padlet.com/ikansy/22m77ou3uiiq</a></p>  |  | Aufgaben in der linken Spalte des Padlets               |
| MU | <p>Welche Instrumentenfamilien gibt es in einem Orchester? Informiere dich darüber, auch welche Instrumente zu einer Familie gehören. Du kannst dir auch auf YouTube ein Video dazu ansehen mit dem Titel:</p> <p><b>Musik für junge Ohren:</b> Benjamin Britten/Orchesterführer für junge Leute/Christoph Poppen/DRP vom 17.05.2018 (s. Padlet). In diesem Video werden alle Instrumente vorgestellt. Trage die Namen der Instrumente in dein Musikheft ein!</p>   |  | Video auch im Padlet unter „Hilfreiche Links" zu finden |
| SP | <p>Suche dir eine Sportübung oder Sportart aus der Übungssammlung des padlets heraus und übe sie zu Hause.</p>  |  | Padlet  |
| KR | <p><b>Lies</b> das Gebet des Bischofs von Trier aus der E-Mail.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Benenne</b> die Unsicherheiten und Belastungen, denen die Menschen laut Bischof Ackermann aufgrund von Corona ausgesetzt sind!</li> <li>2. <b>Nenne</b> anschließend, worum er für die Menschen bittet!</li> <li>3. <b>Erkläre</b>, an welches Versprechen er im letzten Absatz erinnert!</li> <li>4. <b>Gestalte es nun so um</b>, oder nimm Ergänzungen oder Auslassungen vor, dass es zu</li> </ol>   |  | Arbeitsblatt aus der E-Mail                             |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | dir und deinen persönlichen Gedanken und Gefühlen zur aktuellen Corona-Lage passt.  |  |  |
| ER | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies die Seiten 190-193 und suche im Internet Informationen zum Passahfest oder Pessachfest. Weshalb feiern die Juden das Passahfest?</li> <li>2. Was versteht man unter dem Sederabend?</li> <li>3. Male einen Sederteller mit den typischen Speisen und füge deren Bedeutung hinzu.</li> </ol> <p>Die Aufgaben werden bei Wiederaufnahme des Unterrichts besprochen.</p>  |  |  |
| PP | <p><b>„Religionenpuzzle“:</b> Das Thema „Vom Anfang der Welt“ führt uns (bald) zu wissenschaftlichen Erklärungen, aber auch zu Fragen nach Gott und zu religiösen Ansichten. Zu den Weltreligionen Judentum, Christentum und Islam gibt es in unserem Buch auf S. 190/191 eine Art Quiz. Löse S. 191, Aufgabe Nr. 1. Gehe am besten wie folgt vor: Bild 1 = Davidstern, gehört zu Text 6 = „nach König David benannt, besteht aus zwei ineinander verschränkten Dreiecken“. Denke daran, zunächst das Datum und die Überschrift „Religionenpuzzle“ in deinem Heft zu vermerken.</p> |  |  |
|    | P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe  |  |  |

**Wochenplan Klasse: 6d**  
**Datum Start des Wochenplans: 22.4.2020**

| Fach | Aufgabe  | P/Z | Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.) |
|------|--|-----|--|
| D    | <p>Siehe Padlet. Der folgende Link ist das Klassenpadlet für alle Fächer. In manchen Fächern findet ihr Links zu weiteren Padlets der verschiedenen Lehrerinnen und Lehrer.</p> <p><a href="https://padlet.com/6d_team/q1ojsx177wc7">padlet.com/6d_team/q1ojsx177wc7</a></p> |     |  |
| M    | Siehe Padlet   |     |  |
| E    | Siehe Padlet von Frau Elbracht   |     |  |
| Pk   | Siehe Padlet   |     |  |
| Bi   | Siehe Padlet   |     |  |
| Ku   | Siehe Padlet   |     |  |
| PP   | Siehe Padlet   |     |  |
| Ph   | Siehe Padlet   |     |  |
| Mu   | Siehe Padlet   |     |  |

|                  |                                      |  |  |
|------------------|--------------------------------------|--|--|
| eR               | Siehe Padlet                         |  |  |
| kR               | Siehe Padlet                         |  |  |
| Sp               | Siehe Padlet                         |  |  |
| Lernen<br>lernen | Siehe Padlet                         |  |  |
|                  |                                      |  |  |
|                  |                                      |  |  |
|                  | P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe |  |  |