

**Wochenplan Klasse: 7a**  
**Datum Start des Wochenplans: 22.04.**

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<p>1. Vergleicht und verbessert eure Antworten aus dem 3-Wochenplan von vor den Osterferien mit den Lösungen, die ich auf eine <b>Padlet-Seite</b> gestellt habe. Ihr findet sie unter dem Link:  <a href="https://padlet.com/mmoeser/zsbdv5a9256vdmr6">https://padlet.com/mmoeser/zsbdv5a9256vdmr6</a>  Dort findet ihr auch meine E-Mail-Adresse.</p> <p>2. Deutschbuch S. 127 - 129:  Lest euch die Erzählung „Achmed, der Narr“ von Herbert Birken gründlich durch und bearbeitet die Aufgaben 1a/b und 2 schriftlich.  <b>Die Antworten von einigen Schülern möchte ich mir schicken lassen. Wen das in der ersten Woche betrifft, steht auch auf der Padlet-Seite.</b></p>		
M	<p>1. Wiederholt die bisher erarbeiteten Regeln zur Vereinfachung von Termen für die Addition und Subtraktion.</p> <p>2. Erarbeitet Euch die Regeln für die Multiplikation und die Division und bearbeitet S. 257 Nr. 4 a-f, Nr. 6</p> <p>Hinweise zu Abgaben und Hilfen findet ihr auf der euch bekannten Padlet-Seite.</p>		
E	<p><b>Social media and you</b></p> <p>We would like to know what you usually do online.  a)Write a short text about "the internet and you". What's useful? What's fun? What do</p>		

	<p>you post and watch on the internet? What's dangerous?</p> <p>b) Contact 5 classmates and find out what they think about these questions.</p> <p>c) Write the results into a chart.</p> <p>d) Send a photo of your results via email (Die Adresse erhaltet ihr über den Elternverteiler)</p>		
L	<p>Rufe im Internet google <i>eg-Schule Tutorium Adjektive der 3. Deklination</i> auf. Dort findest du ein Video zu einendigen Adjektiven und ein Video zu zwei- und dreiendigen Adjektiven. Sieh dir die beiden Videos an und erstelle ein Lernplakat zu den Adjektiven. Hinweis: Adjektive der 3. Deklination nennen wir Adjektive der konsonantischen Deklination.</p> <p>Die Aufgaben des letzten Wochenplans werden bei Wiederbeginn des Unterrichts besprochen. Die Lernplakate sollten abgegeben werden.</p>		
F	<p>La/Ros: <a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a></p> <p>Do/Bo: <a href="https://padlet.com/alinabonarewitz/e0pxsux5fpa8tqjm">https://padlet.com/alinabonarewitz/e0pxsux5fpa8tqjm</a></p>		
Ch	<p>7a Chemie- KilianLernvideo mit Quiz und Aufgaben:</p> <p><a href="https://alexanderkilian.h5p.com/content/12909876393457629">https://alexanderkilian.h5p.com/content/12909876393457629</a></p> <p><a href="https://alexanderkilian.h5p.com/content/12909877176208687">https://alexanderkilian.h5p.com/content/12909877176208687</a></p> <p>Voraussetzung: PC, Notebook oder Handy sowie Chemiebuch.</p> <p>Über die Videokonferenzplattform jitsi.org kann freiwillig eine Besprechung der Aufgaben stattfinden. Mithilfe von zumpad.zum.de können gemeinsame Textdokumente erstellt werden. Beides sind digitale Medien, die einen verantwortungsvollen Umgang benötigen. Bitte setzten Sie sich mit Ihrem Kind zusammen und entscheiden Sie sich, ob</p>		

	Ihr Kind daran teilnehmen soll. Einladungen versende ich über den Emailverteiler		
EK	Aufgaben und Materialien abrufbar unter: <a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</a>		
G	Lesen S.112-113. Aufg. 1 u. 2 (S.113) verschriftlichen		
Ku	Infos dazu findet ihr in einer Spalte auf der euch bekannten Mathe-Padlet-Seite		
PH	<a href="https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwyc88bx2b342">https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwyc88bx2b342</a>		
PP	Die Aufgaben sind bei padlet hochgeladen. Du findest sie unter <i>Wochenaufgabe</i> 22.04. über folgenden Link: <a href="https://padlet.com/lehrerin_yilmaz/p66a9luij3wt">https://padlet.com/lehrerin_yilmaz/p66a9luij3wt</a>		
Kath. R	Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet "Religion Mengede" <a href="https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d">https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d</a>  Legt hierzu einen Ordner an!		
Ev. R	Meldet Euch bitte VERPFLICHTEND BIS DONNERSTAG um 18 Uhr mit dem Code <b>8Xi7rorItC</b> in der Schul.cloud ( <a href="https://app.schul.cloud/app#/start/register">https://app.schul.cloud/app#/start/register</a> ) an. Dort erhaltet Ihr nun Eure Arbeitsmaterialien, könnt JEDERZEIT Fragen stellen usw. Schaut bitte aus organisatorischen Gründen VERPFLICHTEND EINMAL AM TAG in der Schul.cloud nach, ob es organisatorische Neuigkeiten gibt. Aufgaben bekommt Ihr selbstverständlich nur einmal in der Woche 😊. Die Schul.cloud ist eine datenschutzkonforme WhatsApp-Alternative für Schulen. Wir können dort leichter kommunizieren als beispielsweise per Mail und ich kann Euch dort Arbeitsmaterialien schicken.  Wenn Ihr eine Rückmeldung zu Eurer Präsentation haben möchtet, schickt sie mir bitte in der Schul.cloud. Ich hoffe, dass wir uns in diesem Schuljahr noch einmal sehen und Ihr die Präsentationen wie ursprünglich geplant vorstellen könnt.		

	<p>Wir werden uns in der zweiten Halbjahreshälfte mit einem neuen Thema befassen. Schaut Euch zum Einstieg bitte auf youtube den Galileo-Beitrag „Kinderzimmer weltweit: Indien   Galileo   ProSieben“ (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xOkJbBps5IU">https://www.youtube.com/watch?v=xOkJbBps5IU</a>) an und fasst stichpunktartig das Leben der beiden Kinder aus der Reportage, Tiya und Malek, zusammen. Zieht ein kurzes Fazit, was Euch auffällt. Wir werden Eure Lösungen in einem ZUMPAD zusammenfassen. Den Link und die entsprechende Erklärung werde ich Euch in der Schul.cloud zukommen lassen.</p>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

**Wochenplan Klasse: 7b**  
**Start des Wochenplans: 22.04.2020**

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<b>Bearbeite</b> bitte auf den Arbeitsblättern (E-Mail) Nr. 1-7. <b>Schreibe</b> bei Aufgabe 6 eine Zusammenfassung mit allen Merkmalen und dem Aufbau einer Zusammenfassung (Einleitung, Hauptteil, Schluss und W-Fragen) in Form eines Fließtextes als <b>Word-Datei</b> am Computer. Schicke mir diese bitte bis zum 29.04. an meine E-Mailadresse.		
M	Buch (Wiederholung zu rationalen Zahlen): S. 137, Nr. 18 und Nr. 19 S. 141, Nr. 5 (Nochmal) ins Regelheft schauen, bzw. Einstieg und Info auf S. 142 durchlesen S. 143, Nr. 5a), f), h) Info auf S. 148 sowie rote Kästen auf S. 149 (nochmal) durchlesen S. 149, Nr. 1a) S. 150, Nr. 5a) und c) Rote Kästen auf S. 153 (nochmal) durchlesen S. 154, Nr. 9c) und d) S. 160, Nr. 8 S. 165, Nr. 7i)-l) Bitte sende bis zum 29.04. eine kurze eMail an Frau Schliwa mit der Info, wie gut du mit den Aufgaben zurechtgekommen bist. Schicke die Lösungen der Aufgaben, die dir schwergefallen sind, sehr gern mit. Dann erhältst du eine Rückmeldung dazu und Hinweise zu weiteren Übungsaufgaben.		
E	Hey everybody! Hope you're fine and your English skills haven't disappeared completely ;) ...  Read the text „The Horse Ride“ on p. 78/79 in your books and deal with the following tasks: Book, p. 78, no. 1 and 3 (please write from the perspective of your chosen character, so in the first person!)		

	<p>Workbook p. 55 (all of it :)). Please send me your answers for the tasks in the book via email (until April 28th).</p> <p>Also copy and learn the vocabulary up to p. 193 (end of Unit 4)</p> <p>Don't worry - next week is going to be a little more creative again...</p>		
F (Do/Bon)	<a href="https://padlet.com/alinabonarewitz/e0pxsux5fpa8tqjm">https://padlet.com/alinabonarewitz/e0pxsux5fpa8tqjm</a>		
F (Ros)	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>		
F (La)	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>		
L	<p>Rufe im Internet google eg-Schule Tutorium Adjektive der 3. Deklination auf. Dort findest du ein Video zu einendigen Adjektiven und ein Video zu zwei- und dreiendigen Adjektiven. Sieh dir die beiden Videos an und erstelle ein Lernplakat zu den Adjektiven.</p> <p>Hinweis: Adjektive der 3. Deklination nennen wir Adjektive der konsonantischen Deklination.</p> <p>Die Aufgaben des letzten Wochenplans werden bei Wiederbeginn des Unterrichts besprochen. Die Lernplakate sollten abgegeben werden.</p>		
Ge	Bitte nutzt den folgenden Link, um auf das Padlet zu gelangen: <a href="https://padlet.com/HerrPlattner/7b">https://padlet.com/HerrPlattner/7b</a> Sollte dies nicht möglich sein, bitte ich um eine kurze Rückmeldung via Email.		
Ek	Aufgaben und Materialien abrufbar unter: <a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</a>		
Ch	Bitte besorgt euch eure Zugangsdaten für das Schul-Office365-Paket.		
Ph	Aufgaben über: <a href="https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8">https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8</a>		
kR	<p>Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet "Religion Mengede".</p> <p><a href="https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d">https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d</a> Legt hierzu einen Ordner an!</p>		
eR	<p>Meldet Euch bitte VERPFLICHTEND BIS DONNERSTAG um 18 Uhr mit dem Code <b>8Xi7rorltC</b> in der Schul.cloud (<a href="https://app.schul.cloud/app#/start/register">https://app.schul.cloud/app#/start/register</a>) an. Dort erhaltet Ihr nun Eure Arbeitsmaterialien, könnt JEDERZEIT Fragen stellen usw. Schaut bitte aus organisatorischen Gründen VERPFLICHTEND EINMAL AM TAG in der Schul.cloud nach, ob es organisatorische Neuigkeiten gibt.</p> <p>Aufgaben bekommt Ihr selbstverständlich nur einmal in der Woche. ☺ Die Schul.cloud ist eine datenschutzkonforme WhatsApp-Alternative für Schulen. Wir können dort leichter kommunizieren als</p>		

	<p>beispielsweise per Mail und ich kann Euch dort Arbeitsmaterialien schicken.</p> <p>Wenn Ihr eine Rückmeldung zu Eurer Präsentation haben möchtet, schickt sie mir bitte in der Schul.cloud. Ich hoffe, dass wir uns in diesem Schuljahr noch einmal sehen und Ihr die Präsentationen wie ursprünglich geplant vorstellen könnt.</p> <p>Wir werden uns in der zweiten Halbjahreshälfte mit einem neuen Thema befassen. Schaut Euch zum Einstieg bitte auf youtube den Galileo-Beitrag „Kinderzimmer weltweit: Indien   Galileo   ProSieben“ (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xOkJbBps5IU">https://www.youtube.com/watch?v=xOkJbBps5IU</a>) an und fasst stichpunktartig das Leben der beiden Kinder aus der Reportage, Tiya und Malek, zusammen. Zieht ein kurzes Fazit, was Euch auffällt. Wir werden Eure Lösungen in einem ZUMPAD zusammenfassen. Den Link und die entsprechende Erklärung werde ich Euch in der Schul.cloud zukommen lassen.</p>		
PP	<p>Die Aufgaben sind bei padlet hochgeladen. Du findest sie unter <i>Wochenaufgabe 22.04.</i> über folgenden Link: <a href="https://padlet.com/lehrerin_yilmaz/p66a9luij3wt">https://padlet.com/lehrerin_yilmaz/p66a9luij3wt</a></p>		
Ku	<p><u>Schrift-Bild-Metamorphose (bis 04.05.)</u></p> <p>Überlege dir einen Gegenstand oder ein Lebewesen, dessen Begriff (als geschriebenes Wort) du in vier Schritten in ein Bild umgestalten willst.</p> <p>Falte ein DIN-A4 Blatt zwei Mal, sodass vier gleich große Felder entstehen.</p> <p>Nutze das Blatt als Querformat. In das obere linke Feld schreibst du das Wort, das deinen Gegenstand oder dein Lebewesen benennt. Im unteren rechten Feld soll der Gegenstand oder das Lebewesen als Bild dargestellt werden.</p> <p>Dazwischen hast du zwei Felder, in denen sich das Wort schrittweise in das Bild verwandelt. Zum Beispiel kannst du das Wort "Insel" in eine sichtbare Insel verwandeln, indem Du aus dem großen ersten und letzten Buchstaben je eine Palme entstehen lässt und aus den Buchstaben dazwischen einen Sandstrand mit Sonnenschirm, Liegestuhl, Schwimmer usw.. Im Hintergrund könnte man Meer, Himmel, Sonne und Wolken erkennen, vielleicht noch ein kleines Schiff am Horizont.</p> <p>Finde einen interessanten Bildgegenstand mit einem passenden Wort!</p> <p>Zeichne deinen Entwurf (jedes Feld formatfüllend!) mit Bleistift (zunächst dünn, dann kannst du besser korrigieren!).</p> <p>Übertrage deinen Entwurf auf zwei DIN-A4 Blätter, die du jeweils einmal in der Mitte faltest. Arbeite jetzt die größeren Felder nach dem (wieder formatfüllenden Vorzeichnen mit Bleistift) mit Buntstiften und die Konturen mit schwarzem Fineliner aus.</p> <p>Schreibe auf alle Blätter deinen Namen und bringe sie dann zum Kunstunterricht mit.</p> <p>Viel Spaß ;-)</p>		

Sp	Bitte auf den folgenden Link klicken <a href="https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s">https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s</a> Die Aufgaben befinden sich unter der Überschrift „7B“		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		



**Wochenplan Klasse: 7c**  
**Datum Start des Wochenplans: 22.-29.04.20**

<b>Fach</b>	<b>Aufgabe</b>	<b>P/Z</b>	<b>Bemerkung (z.B.)</b>
<b>D</b>	<p>1. Überprüfe und überarbeite deine Arbeitsergebnisse aus dem letzten Wochenplan. Die Lösungen findest du hier:  <a href="https://padlet.com/luengen/deutsch7c">https://padlet.com/luengen/deutsch7c</a>  Achtung: In den Lösungen findest du Hinweise darauf, dass du mir ein paar Ergebnisse per Email schicken sollst.</p> <p>2. Schulbuch, S. 145-146 gründlich lesen; S. 146, Nr. 1-3</p>		
<b>M</b>	<p>Buch (Wiederholung zu rationalen Zahlen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 137, Nr. 18</li> <li>• S. 137, Nr. 19</li> <li>• S. 141, Nr. 5</li> </ul> <p>(Nochmal) ins Regelheft schauen, bzw. Einstieg und Info auf S. 142 durchlesen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 143, Nr. 5a), f), h)</li> </ul> <p>Info auf S. 148 sowie rote Kästen auf S. 149 (nochmal) durchlesen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 149, Nr. 1a)</li> <li>• S. 150, Nr. 5a) und c)</li> </ul> <p>Rote Kästen auf S. 153 (nochmal) durchlesen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 154, Nr. 9c) und d)</li> <li>• S. 160, Nr. 8</li> <li>• S. 165, Nr. 7i)-l)</li> </ul> <p>Bitte sende bis zum 29.04. eine kurze eMail an Frau Schliwa mit der Info, wie gut du mit den Aufgaben zurechtgekommen bist. Schicke die Lösungen der Aufgaben, die dir schwergefallen sind, sehr gern mit. Dann erhältst du eine Rückmeldung dazu und Hinweise zu weiteren Übungsaufgaben.</p>		

<b>E</b>	<p>Social media and you: We would like to know what you usually do online.</p> <p>a) Write a short text about "the internet and you". What's useful? What's fun? What do you post and watch on the internet? What's dangerous?</p> <p>b) Contact 5 classmates and find out what they think about these questions.</p> <p>c) Write the results into a chart.</p> <p>d) Send a photo of your results via email</p>		
<b>F</b> <b>Do/Bon</b>	<a href="https://padlet.com/alinaBonarewitz/e0pxsux5fpa8tqjm">https://padlet.com/alinaBonarewitz/e0pxsux5fpa8tqjm</a>		
<b>F</b> <b>Ros/Lac</b>	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>		
<b>Lat.</b> <b>Ritter</b>	<p>Rufe im Internet google „eg-Schule Tutorium Adjektive der 3. Deklination“ auf: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTGPhRGB40k">https://www.youtube.com/watch?v=hTGPhRGB40k</a> . Dort findest du ein Video zu einendigen Adjektiven und ein Video zu zwei- und dreiendigen Adjektiven. Sieh dir die beiden Videos an und erstelle ein Lernplakat zu den Adjektiven.</p> <p>Hinweis: Adjektive der 3. Deklination nennen wir Adjektive der konsonantischen Deklination. Die Aufgaben des letzten Wochenplans werden bei Wiederbeginn des Unterrichts besprochen. Die Lernplakate sollten abgegeben werden.</p>		
<b>Chemie</b>	<p>Lernvideos mit Quiz und Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://alexanderkilian.h5p.com/content/1290987639345762947">https://alexanderkilian.h5p.com/content/1290987639345762947</a></li> <li>• <a href="https://alexanderkilian.h5p.com/content/1290987717620868707">https://alexanderkilian.h5p.com/content/1290987717620868707</a></li> </ul> <p>(Voraussetzung: PC, Notebook oder Handy sowie Chemiebuch)</p> <p>Über die Videokonferenzplattform jitsi.org kann freiwillig eine Besprechung der</p>		

	Aufgaben stattfinden. Mithilfe von zumpad.zum.de können gemeinsame Textdokumente erstellt werden. Beides sind digitale Medien, die einen verantwortungsvollen Umgang benötigen. Bitte setzen Sie sich mit Ihrem Kind zusammen und entscheiden Sie sich, ob Ihr Kind daran teilnehmen soll. Einladungen versende ich über den Emailverteiler.		
<b>Ek</b>	Aufgaben und Materialien abrufbar unter: <a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</a>		
<b>Ge Fro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Französische Revolution von 1789 war die erste Revolution in der europäischen Geschichte. Die Amerikanische Revolution mit der Unabhängigkeitserklärung vom 4. Juli 1776 ging ihr zeitlich voraus. Was bedeutet der Begriff „Revolution“ überhaupt? Recherchiere und schreibe deine Antwort auf (Datum nicht vergessen, Überschrift: Die Amerikanische Revolution 1776).</li> <li>Lies im Buch den Einführungstext auf S. 97 und gib mit deinen Worten schriftlich wieder, was die Zeilen 1-13 der Unabhängigkeitserklärung zum Ausdruck bringen (S. 97, M1, Auszug aus der Unabhängigkeitserklärung).</li> </ul>		
<b>Ku</b>	Schrift-Bild-Metamorphose: Überlege dir einen Gegenstand oder ein Lebewesen, dessen Begriff (als geschriebenes Wort) du in vier Schritten in ein Bild umgestalten willst. Falte ein DIN-A4 Blatt zwei Mal, sodass vier gleich große Felder entstehen. Nutze das Blatt als Querformat. In das obere linke Feld schreibst du das Wort, das deinen Gegenstand oder dein Lebewesen benennt. Im unteren rechten Feld soll der Gegenstand oder das Lebewesen als Bild dargestellt werden. Dazwischen hast du zwei Felder, in denen sich das Wort schrittweise in das Bild verwandelt. Zum Beispiel kannst du das Wort "Insel" in eine sichtbare Insel verwandeln, indem Du aus dem großen ersten und letzten Buchstaben je eine Palme entstehen lässt und aus den Buchstaben dazwischen einen Sandstrand mit Sonnenschirm, Liegestuhl, Schwimmer usw.. Im Hintergrund		

	könnte man Meer, Himmel, Sonne und Wolken erkennen, vielleicht noch ein kleines Schiff am Horizont. Finde einen interessanten Bildgegenstand mit einem passenden Wort! Zeichne deinen Entwurf (jedes Feld formatfüllend!) mit Bleistift (zunächst dünn, dann kannst du besser korrigieren!). Übertrage deinen Entwurf auf zwei DIN-A4 Blätter, die du jeweils einmal in der Mitte faltest. Arbeite jetzt die größeren Felder nach dem (wieder formatfüllenden Vorzeichnen mit Bleistift) mit Buntstiften und die Konturen mit schwarzem Fineliner aus. Schreibe auf alle Blätter deinen Namen und bringe sie dann zum Kunstunterricht mit. Viel Spaß;-)		
<b>Physik</b>	<a href="https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8">https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8</a>		
<b>PP Fro</b>	Ein neues Thema, dem wir uns noch widmen sollen, lautet „Recht und Gerechtigkeit“. Gestalte dementsprechend eine Überschrift im Heft. Was aber ist Gerechtigkeit? Lies dir zunächst im Buch auf S. 128 die Aussagen von vier Jugendlichen hierzu gründlich durch, nimm anschließend zu jeder einzelnen Aussage Stellung (das entspricht S. 129, Aufgabe 2).		
<b>Rel.(kath) Grätz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies zum Abschluss des Themas (Reformation - Ökumene) S. 116/117 im Buch.</li> <li>• Bearbeite dann Aufgaben 1+2</li> </ul>		
<b>Sport</b>	<a href="https://padlet.com/Schwechten/7cSport">https://padlet.com/Schwechten/7cSport</a>		

**Wochenplan Klasse: 7d**  
**Datum Start des Wochenplans: 22.04.2020**

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<p>1. Vergleicht und verbessert eure Antworten aus dem 3-Wochenplan von vor den Osterferien mit den Lösungen, die ich auf eine <b>Padlet-Seite</b> gestellt habe. Ihr findet sie unter mit Link:  <a href="https://padlet.com/mmoeser/zsbdv5a9256vdmr6">https://padlet.com/mmoeser/zsbdv5a9256vdmr6</a>  Dort findet ihr auch meine E-Mail-Adresse.</p> <p>2. Deutschbuch S. 127 - 129:  Lest euch die Erzählung „Achmed, der Narr“ von Herbert Birken gründlich durch und bearbeitet die Aufgaben 1a/b und 2 schriftlich.  <b>Die Antworten von einigen Schülern möchte ich mir schicken lassen. Wen das in der ersten Woche betrifft, steht auch auf der Padlet-Seite mit.</b></p>		
M	<p>bearbeitet die folgenden Aufgaben:</p> <p>S.199 Nr.6a,b,c,d (Anleitung auf Seite 197), Nr.9</p> <p>S.201 Nr.5 (Anleitung auf Seite 200), Nr.6</p>		
E	<p>SB p. 66 --&gt; Lies den Text und kläre unbekanntes Vokabular</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeite SB p. 66 no. 2; bearbeite <u>auch</u> die "Early finisher - Aufgabe"</li> <li>- Wiederhole die Verwendung von "modal verbs" (Grammar file, SB p.165)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeite SB p. 68 no. 2 a)+b) (jeweils 6 Sätze)</li> <li>- Write a list of rules on how to behave (sich verhalten) at school during "corona crisis"</li> <li>Write sentences with modal verbs (can/can't, must/mustn't, should shouldn't etc.) (mind. 8 Sätze)</li> </ul>		
Ch	<p>Thema Luft:</p> <p>Kapitel 8.1 Atmosphäre im Wandel (Buch S. 105 im Gesamtband - bei euch etwa S. 101)</p> <p>Aufgaben 1 und 2</p>		
Ph	<a href="https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwyc88bx2b342">https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwyc88bx2b342</a>		Aufgaben im Padlet (siehe Link)
L (Rit)	<p>Rufe im Internet google eg-Schule Tutorium Adjektive der 3. Deklination auf. Dort findest du ein Video zu einendigen Adjektiven und ein video zu zwei- und dreiendigen Adjektiven. Sieh dir die beiden Videos an und erstelle ein Lernplakat zu den Adjektiven.</p> <p>Hinweis: Adkjektive der 3. Deklination nennen wir Adjektive der konsonantischen Deklination.</p> <p>Die Aufgaben des letzten Wochenplans werden bei Wiederbeginn des Unterrichts besprochen. Die Lernplakate sollten abgegeben werden.</p>		
F (Ros + La)	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>		
F (Do)	<p>Die Aufgaben sind unter folgendem Link abrufbar:</p> <p><a href="https://padlet.com/alinaBonarewitz/e0pxsux5fpa8tqjm">https://padlet.com/alinaBonarewitz/e0pxsux5fpa8tqjm</a></p>		

ER			
KR	<p>- Lies zum Abschluss des Themas (Reformation - Ökumene) S. 116/117 im Buch.</p> <p>- Bearbeite dann Aufgaben 1+2</p>		
PP	Ein neues Thema, dem wir uns noch widmen sollen, lautet „Recht und Gerechtigkeit“. Gestalte dementsprechend eine Überschrift im Heft. Was aber ist Gerechtigkeit? Lies dir zunächst im Buch auf S. 128 die Aussagen von vier Jugendlichen hierzu gründlich durch, nimm anschließend zu jeder einzelnen Aussage Stellung (das entspricht S. 129, Aufgabe 2).		
EK	Aufgaben und Materialien abrufbar unter: <a href="https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde">https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde</a>		
Ge	Die Französische Revolution von 1789 war die erste Revolution in der <u>europäischen</u> Geschichte. Die Amerikanische Revolution mit der Unabhängigkeitserklärung vom 4. Juli 1776 ging ihr zeitlich voraus. Was bedeutet der Begriff „Revolution“ überhaupt? Recherchiere und schreibe deine Antwort auf (Datum nicht vergessen, Überschrift: Die Amerikanische Revolution 1776). Lies im Buch den Einführungstext auf S. 97 und gib mit deinen Worten schriftlich wieder, was die Zeilen 1-13 der Unabhängigkeitserklärung zum Ausdruck bringen (S. 97, M1, Auszug aus der Unabhängigkeitserklärung).		
Sp	<a href="https://padlet.com/lenarieth/vzvd4nmz8z">https://padlet.com/lenarieth/vzvd4nmz8z</a>		Aufgaben bitte über Padlet abrufen (siehe Link)
Ku	Aufgaben werden per E-Mail versendet		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		