

Aufgaben-Pool EF ab 22.04.2020

22.04.2020 09:35

Wir wünschen allen Schülerinnen und Schülern erfolgreiches Arbeiten und beste Gesundheit!!!

Kurs	LehrerIn	Aufgabe
BI G1	Horstmann	Aufgaben liegen bereits vor
BI G2	Dirks	Aufgaben per Mail
BI G3 + G5	Rinke	https://padlet.com/anissarinke/rw60ng5am3oaw4j
BI G4	Hochgreve	1. Informieren Sie sich im Internet über die Entstehung und Folgen der Minamata Krankheit. 2. Recherchieren Sie in diesem Zusammenhang die Wirkung von Schwermetallen auf Enzyme. 3. Stellen Sie die Ergebnisse in einem Text dar.
CH G1 + G2	Osterfeld	Buch S. 76. / 77. A 2 und 3
CH G3	Limudjianto	Bitte besorgt euch eure Zugangsdaten für das Schul-Office365-Paket.
D G1 + G6	Soykarci	Analysiert aspektororientiert die erste Szene des dritten Akts (S. 41-44) aus Lessings Drama „Emilia Galotti“. Berücksichtigt dabei folgende Aspekte: Bestimmung des Themas, Einordnung in den Handlungszusammenhang des Dramas, knappe Inhaltsangabe, Charakterisierung der Figuren Hettore Gonzaga und Marinelli auf der Grundlage der vorliegenden Textstelle (Handlungsmotive und Gesprächsverhalten unter Berücksichtigung der sprachlichen Gestaltung), Bedeutung der Szene im Dramenkontext. Sendet mir eure Szenenanalyse (Bild reicht aus) bis zum 28.04.2019 per E-Mail zu.
D G2	Yilmaz	Wochenaufgaben werden per Mail verkündet
D G3	Berns	Aufgaben für die Woche vom 20.04.-24.04.20 1. Lies im Anhang der Lektüre „Emilia Galotti“ alle Texte und Informationen auf den Seiten 91- 102. 2. Fasse jeweils die wesentlichen Inhalte zusammen und notiere dir, was wir über die Person Lessings erfahren (Lebensumstände, biografische Daten, Familie, Ziele, Werte (Wahrheit), Hoffnungen....). 3. Erarbeite auf der Grundlage dieser Ergebnisse einen kurzen Informationstext : Gotthold Ephraim Lessing: Sein Leben in seinem Werk. (Aufgabe 3 auch für die nächste Woche.)
D G4	Runte	Aufgaben stehen im Padlet.
D G5	Grothaus	Aufgaben per Mail sowie über das ihnen bekannte Padlet https://padlet.com/melaniegrths/60d6wk00n5dm
E5 G1 + G3 + G5	Prisacar	https://padlet.com/Prisacar/pzqqsaaaa6
E5 G2	Grätz	Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Englischunterricht: https://padlet.com/christina_graetz/4we1ls7d7tc74929
E5 G4	Hochgreve	The new topic: Meeting people -online and offline Write a blog post and explain your experiences during the last weeks. Before you start, read the instructions about how to write a blog post on

		the Internet. Share your blog posts with some of your classmates and give feedback.
E5 G6	Wilmsen	Die Aufgaben finden sich unter folgendem Link: https://padlet.com/fwilmsen/i84md1eyly52p5hl
EK G1	Graedtke	https://de.padlet.com/Schemm/i04new6pmt1s
EK G2 + G3	Kilian	Seite 138-139 Aufgaben 6 und 7 Wer möchte, kann mir freiwillig die Aufgabe 5 aus der Woche vor den Osterferien zusenden (Email). <i>Über die Videokonferenzplattform jitsi.org kann freiwillig eine Besprechung der Aufgaben stattfinden. Mithilfe von zumpad.zum.de können gemeinsame Textdokumente erstellt werden. Beides sind digitale Medien, die einen verantwortungsvollen Umgang benötigen. Bitte setzen Sie sich mit Ihrem Kind zusammen und entscheiden Sie sich, ob Ihr Kind daran teilnehmen soll. Einladungen versende ich über den Emailverteiler.</i>
ER G1	Grießl	Bearbeite dein ausgewähltes Thema zu einer ansprechenden ppt Präsentation und bereite deine Begleit- und Hintergrundtexte des Vortrages (das, was den mündlichen Vortrag ausmacht) so vor, dass sie als word Dokument zu den Gliederungspunkten deiner ppt strukturiert vorliegen. Übermittele dein Material elektronisch bis zum 28.04.
ER G2	Kellermann	Meldet Euch bitte VERPFLICHTEND mit dem Code 8Xi7rorltC bis SPÄTENSTENS DONNERSTAG um 18 Uhr in der Schul.cloud (https://app.schul.cloud/app#/start/register) an und seht dort bitte aus organisatorischen Gründen VERPFLICHTEND EINMAL AM TAG hinein. Ihr werdet dort einmal in der Woche Aufgaben bekommen, könnt Fragen stellen und wir können dort Ergebnisse austauschen. In dieser Woche sollt Ihr Eure Präsentationen aus der Zeit vor den Ferien zu einer Onlinepräsentation umwandeln, so dass Ihr Euch die Präsentationen in der nächsten Woche ansehen könnt. Weitere Informationen bekommt Ihr über die Schul.cloud.
F6 G1	Unger	Wir werden eine Lektüre lesen. Die genauen Angaben folgen per Mail. Aufgaben dazu wird es ab nächster Woche geben. Als Vorbereitung für die Lektüre bitte ich Euch, eine Internetrecherche zu Montréal und der Provinz Québec zu machen und einen Text zu verfassen (200 Wörter).
GE G1	Stockhausen	Lesen S.157-160, Aufg. 1 u. 2 (S.160) verschriftlichen
GE G2	Mengede	https://padlet.com/dekkerskoog/jjqzaza3l8eei2o4 Bitte alles schriftlich in einem eigens dafür erstellten Ordner bearbeiten!
GE G3	Plattner	Bitte nutzt den folgenden Link, um auf das Padlet zu gelangen: https://padlet.com/HerrPlattner/GE Sollte dies nicht möglich sein, bitte ich um eine kurze Rückmeldung via Email.
KR G1	Mengede	https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d Bitte alles schriftlich in einem eigens dafür erstellten Ordner bearbeiten!
KU G1 + G3	Lenhart	bis zum 04. 05. 2020 Körperbilder Gestalten Sie für die von Ihnen entwickelte „konstruierten Seelenlandschaft“ eine stimmige und aussagekräftige Rückenfigur in folgenden Schritten: • Halten Sie als Vorübung jeweils zwei verschiedene Bilder bzw. Körperhaltungen pro Emotion/Stimmung fotografisch fest. 1. Gelassenheit 2. Wut 3. Verzweiflung Da Sie eine Rückenfigur entstehen lassen sollen, können Sie nicht auf die Aussagekraft Ihrer Mimik zurückgreifen. Überlegen Sie passende

		<p>Körperhaltungen und Accessoires, die die dargestellte Emotion untermauern (z.B. sitzend, gebeugt... mit Taschentuch oder Koffer in der Hand...).</p> <p>Wenn möglich nehmen Sie die Körperbilder mit einer Kamera auf (Handykamera genügt vollkommen). Sie können ein Familienmitglied bitten die Fotos aufzunehmen. Beschränken Sie die Wahl der Helfer bitte auf die Personen, die während der aktuellen Situation ohnehin schon Kontakt zu Ihnen haben.</p> <p>Sollten Sie nicht die Möglichkeit der fotografischen Umsetzung haben, suchen Sie passende Rückenansichten in Zeitschriften, Internet (z. B. in Kunstwerken) und sozialen Medien.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drucken Ihre Fotos oder Bilder aus dem Internet so aus, dass mehrere Rückenfiguren auf ein DIN A-4 Blatt passen. Kleben Sie diese auf und beschriften Sie die Figuren mit den dazugehörigen Stimmungen. Die Bilder aus Zeitschriften können natürlich in der Größe variieren und notfalls auf mehrere Seiten geklebt werden. • Welche Stimmung fielen Ihnen in der Darstellung leicht und welche hat am meisten Zeit in Anspruch genommen und warum? (4-8 Sätze) • Machen Sie sich erste Gedanken zu einer passenden Rückenfigur zu Ihrer Atelierlandschaft. Gerne in Stichpunkten aufschreiben. <p>Viel Erfolg!</p>
KU G2	Kansy	https://padlet.com/kansy/nrvxelqe5tl0
L6 G1	Klauer	<p>Ruft bitte folgenden Link auf, indem ihr diesen anklickt oder in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt dort die Arbeitsaufträge:</p> <p>https://padlet.com/HerrKlauer/1qdez8z9iupm</p>
M G1	Dr. Thiel	Aufgabenblatt zur Ableitungsfunktion. Dies wurde euch direkt per Mail zugesendet.
M G2 + G3	Girschewski	Aufgaben erfolgen in beiden Kursen per Mail
M G4	Passburg	<p>- S. 71 Nr. 6 a, b (Ein Hilfe-AB findet ihr dazu auf der Euch bekannten padlet-Seite)</p> <p>- S. 75 Nr. 10 a, b, c, S. 79 Nr. 3</p> <p>- S. 82 2. a) Graphen begründet zuordnen</p> <p>Infos zu den Abgaben findet ihr weiterhin auf der padlet-Seite</p>
M G5	Walsken	<p>Bearbeite die folgenden Aufgaben in deinem Buch (bis Freitag, da wir dann wieder unsere Telefonkonferenz abhalten werden):</p> <p>S. 94, Aufgabe 6, 9 und 10</p> <p>S. 95, Aufgabe 11 und 12</p> <p>S. 107, Aufgabe 1 und 4</p>
M G6	Datta	<p>Wiederholung des Themas „Wahrscheinlichkeit“ (wurde in verschiedenen Jgst. eurer Realschulen unterrichtet):</p> <p>Lektüre der Schulbuchseiten 144 – 149.</p> <p>Schriftlich bearbeiten: S. 148 Nr. 2; 3; 6; S. 149 Nr. 8; 9</p>
MU G1 + G2	Möser	<p>Hallo liebe Musikschülerinnen und Musikschüler der EF!</p> <p>Ich hoffe, dass es euch und euren Familien gut geht!</p> <p>Die nächste Aufgabe wird euch vielleicht überraschen. Denn ich möchte ein anderes Thema der EF einschieben.</p> <p>Das Thema lautet:</p> <p>Schüler/innen stellen „ihre Lieblingsmusik“ nach <u>ausgewählten Kriterien</u> vor</p> <p>Begründung: Weiterführende Aufgaben zum Opernprojekt sind in dieser digitalen Form des Unterrichts nicht praktikabel.</p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <p>Wähle „dein Lieblings-Musikstück“ aus und bereite eine Präsentation</p>

		<p>nach den folgenden <u>Kriterien</u> schriftlich / stichwortartig vor. Musik jeder Musikrichtung ist möglich!</p> <p>Für diesen Wochenplan gelten dazu die folgenden <u>Kriterien 1 und 2</u>:</p> <p>1. Musikart/Musikrichtung: Beschreibe die Musikart/Musikrichtung, zu der dein ausgewähltes Musikstück gehört. Was kennzeichnet diese Musikrichtung, was ist typisch, was grenzt sie von anderen Richtungen ab?...</p> <p>2. Musiker/Sänger/Gruppe: Schreibe eine Kurzbiografie oder, wenn es sich um eine Gruppe handelt, auch mehrere. Notiere jeweils die wichtigsten Punkte aus „Leben und Musik“ des/der Musiker/Sänger deines ausgewählten Musikstücks.</p> <p>Und noch ein Hinweis: Jeder muss sein eigenes Lieblings-Musikstück vorstellen.</p> <p>Wenn ihr Fragen dazu habt, könnt ihr sie mir gerne mailen. Meine Adresse werde ich euch über einen Schüler/eine Schülerin zukommen lassen.</p> <p>LG und viel Spaß bei der Aufgabe!</p> <p>M. Möser</p>
PA G1 + G2	Ries	<p>1) Lies den Text „Die Verhaltensformung“ gründlich und markiere wichtige Aspekte. AB folgt auf digitalem Weg.</p> <p>2) Bearbeite alle Aufgaben auf dem Arbeitsblatt ausführlich und schriftlich in ganzen Sätzen.</p>
PA G3	Kansy	https://padlet.com/kansy/otakoobh9pt0
PH G1	Breuer	Die Aufgaben erhaltet ihr per Mail.
PH G2	Holzhauser	https://padlet.com/cholzhauser/h8xpwyc88bx2b342
PL G1	Koschel	<p>Im gleichen Dropbox-Ordner wie vor den Ferien (https://www.dropbox.com/sh/vy4pc4um2p6oyem/AAAO_FbgYasJd_oZtH_H9uog_a?dl=0) findet ihr den Arbeitsplan für die kommenden zwei Wochen!</p>
PL G2	Frohn	<p>Thema Metaphysik: Die Universität Tübingen bietet online eine Vorlesung an, die Sie sich bitte ansehen. Stoppen Sie bei Minute 24:21 (die zweite Hälfte der Vorlesung folgt kommende Woche). Es spricht Prof. Johannes Brachtendorf. Machen Sie sich Notizen. Für die Bearbeitung dieser Aufgabe benötigen Sie ca. 45-60 Minuten.</p> <p>Eberhard Karls Universität Tübingen Prof. Dr. Johannes Brachtendorf (2014) Vorlesung Metaphysik (Antike und Mittelalter), 1. Stunde https://timms.uni-tuebingen.de/tp/UT_20141103_001_metaphys_0001</p>
PS G1 + G2	Corkadi	Aufgaben zum Thema „Einführung in das Paradigma der Psychobiologie“ werden per email gestellt.
PS G3	Papadopoulou	<p>Die aktuellen Aufgaben findet ihr wie gewohnt auf unserem Padlet: https://padlet.com/aPap/sz1drt73sfro</p>
S0 G1	Lacour	Aufgaben folgen per Mail.
S0 G2	Rieth	Bitte Microsoft Teams installieren! Aufgaben folgen per Mail!
S0 G3	Schliwa	<p>Bitte melde dich bei Microsoft Teams an (über Schul-Office365-Paket). Dort findest du im Kurs "EF S03 Schliwa" ab sofort alle Infos/Materialien etc.</p> <p>Bei Rückfragen oder Problemen kannst du mir auch gern eine eMail senden.</p>
SP G1	Horstmann	Übungsaufgaben für Sport bleiben bestehen (Ausdauertraining in Theorie und Praxis)
SP G2	Klauer	<p>Ruft bitte folgenden Link auf, indem ihr diesen anklickt oder in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt dort die Arbeitsaufträge: https://padlet.com/HerrKlauer/drmp0ehk3kt</p>
SP G3	Schuhknecht	

	ht	
SP G4 – G6	Döring	Bitte auf den folgenden Link klicken https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s Die Aufgaben befinden sich unter der Überschrift „EF“
SW G1 + G2	Duscha	Die Aufgaben findet ihr unter folgendem Link: https://padlet.com/herr_duscha/zi2bkloiv34ijbj8
SW G3	Girschews ki	Aufgaben erfolgen per Mail.
TC G1	Graedtke	Aufgaben und Materialien abrufbar unter: https://padlet.com/schulegraedtke/gra_technik
VC V1	Bonarewitz	Es stehen Materialien unter folgendem Link bereit: https://padlet.com/alinaBonarewitz/vwci3rxbtcnx6kg9
VD V1	Yilmaz	"Übungen zu den stilistischen Mitteln mit folgendem Link bearbeiten: https://ivi-education.de/lern-snacks/deutsch-snacks/stilmittel/ "
VE V1	Wilmsen	Die Aufgaben finden sich unter dem folgenden Link: https://padlet.com/fwilmsen/2wjwd0izgt8i1gg5
VM V1	Girschews ki	