

Wochenplan Klasse: 6a
Datum Start des Wochenplans: 29.04.

| Fach | Aufgabe | P/Z | Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.) |
|--|---------|-----|--|
| Alle neuen Wochenplan-Aufgaben der Klasse sind ab sofort jeden Mittwoch auf unserem Klassen-Padlet unter folgendem Link abrufbar: https://padlet.com/lvolmering/1_2_3_4_5_6a | | | |

Wochenplan Klasse 6b:
Start des Wochenplans: 29.04.2020

| Fach | Aufgabe | P/Z | Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.) |
|------|--|-----|--|
| SP | <p>Ruft bitte folgenden Link auf, indem ihr diesen anklickt oder in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt dort die Arbeitsaufträge: https://padlet.com/mklauer/4pavwkb0f1gm2525</p> <p>Informationen zur Abgabe eurer Ergebnisse zu den WP-Aufgaben (wer, bis wann etc.) findet ihr auf dem Padlet.</p> | | siehe Padlet der Klasse 6b |
| SL | siehe Padlet der Klasse 6b | | s.o. |
| D | siehe oben (s.o.) | | s.o. |
| M | s.o. | | s.o. |
| E | s.o. | | s.o. |
| BIO | s.o. | | s.o. |
| PK | s.o. | | s.o. |
| ER | s.o. | | s.o. |
| KR | s.o. | | s.o. |
| PP | s.o. | | s.o. |

| | | | |
|----|------|--|------|
| MU | S.O. | | S.O. |
| PH | S.O. | | S.O. |
| | S.O. | | S.O. |

Wochenplan Klasse: 6c
Datum Start des Wochenplans: 29.04.

| Fach | Aufgabe | P/Z | Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.) |
|------|--|-----|--|
| D | <p>Bearbeitet bitte die neuen Seiten des Lerntagebuches aus der E-Mail/ vom Padlet.</p> <p>Formuliert einen Satz in der Geheimsprache aus Aufgabe 5 dazu, wie sehr ihr die Schule vermisst! Achtung: Löst auf dem Arbeitsblatt A11 „Die Kissin'-Kate-Story“ die zweite Aufgabe in Form einer richtigen Zusammenfassung mit allen Merkmalen einer Inhaltsangabe (Präsens, Einleitung, Hauptteil, Schluss, etc.)! Diese dürft ihr mir dieses Mal freiwillig bis zum 05.05. an meine bekannte E-Mailadresse schicken. Die Lösungen der restlichen Aufgaben gibt es wieder per Mail und auf dem Padlet.</p> | | Lerntagebuch per E-Mail oder Padlet |
| M | <p>Wir starten mit negativen Zahlen (endlich!):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeite S.212 durch (lesen und verstehen), 2. Übertrage den Regelkasten S.213 ins Regelheft, 3. Übe mit den Aufgaben 1,2,3 auf S.213. | | |
| E | <ol style="list-style-type: none"> 1) Wiederhole Bildung und Verwendung des "will future" (z.B. auf SB p. 192) 2) Write sentences (mind. 8) about the time after "corona cisis" ("Corona-Krise") What will you, your family your class, your friends etc. do? 3) Collect ideas and make a mindmap on the question: How will Germany look like in 2050? Ideas: How will we live, work, go to school etc. 4) Achtung: Aufgabe für diese UND die nächste Woche Make a poster: "Germany in 2050" --> Dein Poster sollte mit Bildern, Fotos, und vor allem Erklärtexten gestaltet werden in denen du das "will future" verwendest. | | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | Verwende die Ideen aus Deiner Mindmap für Dein Poster 5) Wiederhole die Vokabeln der Unit 5 (beginne sie abzuschreiben, falls du dies noch nicht bei Fr. Henrichs gemacht hast) | | |
| PK | Bearbeitet die Aufgaben im Padlet 6c Politik https://padlet.com/max404b/bbpppdf9wfwqcree | | Padlet |
| BI | Blattquerschnitt: Auf Seite 164 findest du einen Blattquerschnitt eines Laubblattes. Fertige eine Zeichnung an und beschreibe genau und kreativ, was du siehst. Finde die Bedeutung der einzelnen Schichten in dem Text und notiere die Aspekte in einer Tabelle. | | |
| PH | S. 151 Grundlagen: Kern- und Halbschatten lesen & S. 153 A1 | | |
| KU | https://padlet.com/ikansy/22m77ou3uiiq | | Aufgaben in der linken Spalte des Padlets |
| MU | Sieh dir bitte das YouTube Video „Sendung mit der Maus - Orchestergeheimnisse“ an (The Clap vom 20.05.2018) und schreibe die 10 Geheimnisse des Orchesters auf! Welche Rolle spielt der Konzertmeister? Zusatzfrage: Wie heißt das Musikstück, das das Orchester ganz am Anfang spielt? Viel Spaß beim Ansehen des Videos! | | YouTube (Link auch im Padlet unter „Hilfreiche Links“) |
| SP | Suche dir eine Sportübung oder Sportart aus der Übungssammlung des padlets heraus und übe sie zu Hause. | | Padlet |
| KR | Schaue dir das Video auf der Internetseite katholisch.de an und lies den darunter stehenden Text (https://www.katholisch.de/artikel/37-das-kreuzzeichen [Stand:26.04.2020]). Erkläre anschließend mit eigenen Worten, warum wir das Kreuzzeichen machen und woran es erinnern soll! | | YouTube (Link auch im Padlet unter „Hilfreiche Links“) |
| ER | Buch S.193: Am Sederabend wird viermal die Frage gestellt: Was unterscheidet diese Nacht von den anderen? Schreibe mit Hilfe des Internets die Antworten auf. Du findest sie bei Religionen | | https://www.religionen-entdecken.de/ |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | <p>entdecken mit der Eingabe Sederabend im Suchfeld.</p> <p>Schreibe mit eigenen Worten auch den Grund jeweils dazu.</p> <p>Bearbeite die Aufgaben sorgfältig. Bei Wiederbeginn des Unterrichts sollte der Hefter abgegeben werden.</p> | | |
| PP | <p>„Vom Anfang der Welt“: Wie entstand das Universum? Wie das Leben? Wie entstand der Mensch? Seit es Menschen gibt, suchen sie Antworten auf diese und ähnliche Fragen. Aus uralten Zeiten und allen Teilen der Welt stammen unendlich viele und oftmals sehr schöne Schöpfungsmythen. Das sind sagenhafte Geschichten, die die Ursprünge von Himmel und Erde zu ergründen versuchen. Vielleicht gehörst du zu den Menschen, die gerne solche Schöpfungsmythen erzählt bekommen: Lies einmal langsam und gründlich, was der chinesische Schöpfungsmythos von dem seltsamen „Welten-Ei“ und von P'an Ku (Pangu), dem ersten Lebewesen überhaupt, zu berichten weiß. Nutze dein Buch, S. 178 oder das Internet (https://www.mdr.de/wissen/antworten/schoepfungsmythen-100.html#sprung7, klicke auf „China“).</p> <p>Erledige S. 179, Aufgabe 2: „Suche dir einen Teil der Schöpfungsgeschichte aus, den du besonders spannend oder wichtig findest. Stelle diesen Moment zeichnerisch dar.“ Überschrift: „Die Geburt der Welt aus Yin und Yang“, Datum: ...</p> | | <p>www.Mdr.de (Link auch im Padlet unter „Hilfreiche Links“)</p> |
| sL | <p>Bearbeitet die Aufgabe im Padlet 6c Soziales Lernen https://padlet.com/max404b/u8r5ese9ofny9gi3</p> | | Padlet |
| | P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe | | |

Wochenplan Klasse: 6d
Datum Start des Wochenplans: 29.4.2020

| Fach | Aufgabe | P/Z | Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.) |
|------|--|-----|--|
| D | <p>Siehe Padlet. Der folgende Link ist das Klassenpadlet für alle Fächer. In manchen Fächern findet ihr Links zu weiteren Padlets der verschiedenen Lehrerinnen und Lehrer.</p> <p>padlet.com/6d_team/q1ojsx177wc7</p> | | |
| M | Siehe Padlet | | |
| E | Siehe Padlet von Frau Elbracht | | |
| Pk | Siehe Padlet | | |
| Bi | Siehe Padlet | | |
| Ku | Siehe Padlet | | |
| PP | Siehe Padlet | | |
| Ph | Siehe Padlet | | |
| Mu | Siehe Padlet | | |

| | | | |
|------------------|--------------------------------------|--|--|
| eR | Siehe Padlet | | |
| kR | Siehe Padlet | | |
| Sp | Siehe Padlet | | |
| Lernen lernen | Siehe Padlet | | |
| | | | |
| | | | |
| | P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe | | |