

Wochenplan Klasse: 9a
Datum Start des Wochenplans: 22.4.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
	Alle Aufgaben befinden sich hier im Padlet! https://padlet.com/rosenbuschschule/Bookmarks		

Wochenplan Klasse: 9b
Datum Start des Wochenplans: 29.04.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeite alle Aufgaben auf der Seite 143. - Schreibe deine Ergebnisse zu Aufgabe 5 in einem kurzen Text und maile ihn mir an meine Schulmail-Adresse bis zum 08.05.2020 		
M	<p>Erarbeitet die Idee von Zinsen und Zinseszinsen, z.B. mit dem Buch oder Internet.</p> <p>Zur Besprechung der letzten Aufgaben bleibt es bei der wöchentlichen Jitsi-Konferenz am Donnerstag um 9:30 Uhr bzw. 10:15 Uhr. Eine Einteilung folgt.</p>		Jitsi-Konferenz
E	<p>1.Textbook: Voc Unit 4 C - write a list and train with a tele partner of your choice.</p> <p>2.Tb: p82:No1a); 2a)b)c); p83: No3a)b)with a tele partner of your choice</p> <p>c) Prepare to present your ideas in a short text</p> <p>3.Tb: p84 No1+2 - compare it with your ideas and explain why it might be effective.</p> <p>Außerdem gibt es ein Angebot für Englisch auf dem Padlet, dessen Zugangsdaten Ihr mit dem letzten Schüler- und Elternbrief.</p>		Lernangebot: Padlet
L	Die Aufgaben findet ihr in der cloud.		Aufgaben: cloud (siehe Erklärung im letzten WP)
F	<p>Für den Französischkurs von Lacour/ Rosenbusch:</p> <p>https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang9</p>		Aufgaben: Padlet
Ku	Weiterarbeit an den Aufgaben des letzten Wochenplanes.		Weiterarbeit an Aufgaben des

			letzten WPs
Ph	Die Aufgaben erhaltet ihr über Teams.		Aufgaben: Teams
Bio	Die Bio-Aufgaben findet ihr unter der Padlet-Seite: https://padlet.com/anissarinke/jrw60ng5am3oaw4j		Aufgaben: Padlet
Ch	Bearbeite die Aufgaben auf dem Padlet mit dem Link: https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8		Aufgaben: Padlet
Ek	Aufgaben und Materialien finden sich im Padlet unter : https://padlet.com/max404b/takexkpxy0dx3cu7		Aufgaben: Padlet
Ge	Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet Geschichte. Legt dazu einen Ordner an! Geschichte https://padlet.com/dekkerskoog/jjqzaza3l8eei2o4		Aufgaben: Padlet
Pk	Bearbeitet die Aufgaben auf dem folgenden Link: https://padlet.com/jsiefke/politik9b		Aufgaben: Padlet
Ev. Rel	Bearbeite die ersten vier „Pfeilaufgaben“ auf der Seite 97 im Religionsbuch zum Thema „Segen“. Sendet mir das Bild (S. 97, zweite Pfeilaufgabe) per Mail bis zum 13.05.2020 zu.		
Kath. Rel	Befolgt die Arbeitsaufträge auf dem Padlet für den Religionsunterricht: https://padlet.com/christina_graetz/7ct0gx3id17tqh17		Aufgaben: Padlet
pp	„Utopien und ihre politische Funktion“: Das Gegenteil der positiv konnotierten Utopie ist die Dystopie. „Dystopien beschreiben eine ungünstige Entwicklung unserer Gesellschaft. Sie tauchen meistens in Zeiten des Umbruchs auf“, so erklärt es der Deutschlandfunk. In unzähligen Büchern und Spielfilmen werden auf spannende und nachdenklich stimmende		

	<p>Weise Dystopien geschildert.</p> <p>Unser Buch verweist auf S. 144 auf den Spielfilm „Equilibrium“ aus dem Jahr 2002. Lies dir durch, wovon der Film handelt (S. 144, M1). Beantworte zum Stichwort „Dystopie“ folgende Fragen schriftlich: Kennst du weitere Bücher und/oder Filme, die Dystopien schildern? Zum Philosophieren: Welche ungünstige Entwicklung der Gesellschaft käme/kommt dir dystopisch vor, was ließe sich dagegen unternehmen?</p>		
Sp	<p>Ruft bitte folgenden Link auf, indem ihr diesen anklickt oder in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt dort die Arbeitsaufträge:</p> <p>https://padlet.com/mklauer/mql3u3f33lwc2s3f</p> <p>Informationen zur Abgabe eurer Ergebnisse zu den WP-Aufgaben (wer, bis wann etc.) findet ihr auf dem Padlet.</p>		Aufgaben: Padlet
Diff TC	<p>Den Artikel durcharbeiten und wesentliche Punkte herausschreiben.</p> <p>https://www.leifiphysik.de/uebergreifend/regenerative-energieversorgung/grundwissen/windraeder</p> <p>Alle Schüler des Diff.-Kurs Technik schicken zur weiteren Aufgabenverteilung eine Mail an Herrn Ehlers! Damit können zukünftig die Aufgaben direkt an euch geschickt werden. Auch könnt ihr mir an diese Adresse Fragen und Anregungen schicken!</p>		
Diff NaGe	<p>Die Aufgaben findet ihr unter folgendem Link:</p> <p>https://padlet.com/herr_duscha/4pldm093xi50phs</p>		Aufgaben: Padlet
Diff E- Drama	<p>Beendet die Aufgaben der letzten Woche. Zur Erinnerung:</p> <p>I'm so sorry that I won't get to see you anytime soon, so here is another task for you to complete until May 5th.</p> <p>I hope you have all written your little monologue – please practice it and send me a video of yourself</p>		Weiterarbeit an der Aufgabe des letzten WPs

	performing it (with props/costume etc. if you like) to my email address.		
Diff M/Inf	Bearbeitet die Aufgaben auf dem Padlet: https://padlet.com/KZSMH/BiSpIf_2020		Aufgaben: Padlet
Diff Bio/ Ch	Diese Woche gibt es noch keine neuen Aufgaben. Beendet die Aufgaben des letzten Wochenplanes! Ich bitte euch aber, mir die bisherigen Arbeitsergebnisse per Mail zuzuschicken!		Weiterarbeit an der Aufgabe des letzten WPs
Diff Ku/ Tx	Bearbeitet die Aufgaben unter folgendem Link: https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads		Aufgaben: Padlet
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse 9c:
Start des Wochenplans: 29.04.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
M / Ch	<p>Alte Aufgabe: Falls ihr noch nicht eure Zugangsdaten für unser Schul-Office365-Paket habt, lasst euch diese von unserem Fördervereins-Vorsitzenden Herrn Linder erstellen. Dazu müsstet ihr oder eure Eltern ihm eine Email mit eurem Vornamen, evtl. Mittelnamen, Nachnamen und eurer Klasse senden, damit er euren Account überprüfen und ein neues „Erstanmelde“-Passwort erstellen kann. Da dieser Vorgang nicht wenig Zeit und Arbeit für ihn bedeutet, würde ich euch bitten, dass ihr euch hinterher eure selbstausgedachten Passwörter merkt oder sicher notiert und nicht weitergibt (außer euren Eltern). Leider müsst ihr auch etwas Geduld mitbringen. Dieser ganze Passwort-Erneuerungsverfahren benötigt ca. 24 Stunden. Und da der Andrang momentan so hoch ist, vielleicht etwas länger.</p> <p>Neue Aufgabe: Installiert unser Schul-Office365-Paket.</p> <p>Freiwillige Herausforderung für Experten: Startet die Anwendung/App „Teams“ und meldet euch dort mit euren Zugangsdaten an. Wenn ihr diese Herausforderung gemeistert habt, schaut mal, ob ihr das Team „1920 Mathe 9c“ findet, klickt drauf und hinterlasst eine nette Nachricht im Mathe9c-Chat, z.B. „Hallo, hoffe ihr seid alle gesund!“.</p>		
D / Bio	Informationen stehen im Padlet https://padlet.com/clarunte/Bookmarks		
L	Wiederholt bitte das Caesar-Vokabular, das Ihr vor den Ferien gelernt habt.		
F	anbei der Link für die Französischkurse von Lacour/ Rosenbusch https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang9		

E	Die Aufgaben sind über folgenden Link abrufbar: https://padlet.com/alinaBonarewitz/9eq1kji62045		
---	---	--	--

Weiter auf der nächsten Seite

Politik	<p>1. Lies den Text M2 auf den Seiten 164 f. und recherchiere weitere Aufgaben von Parteien. Halte in einer Mind-Map fest, welche Aufgabe Parteien in Deutschland haben und welche Rolle sie in der parlamentarischen Demokratie spielen. Nutze die Mind-Map unter folgendem Link: https://mm.tt/1484678540?t=H7yZar09WF. (Weitere Informationen im padlet!)</p> <p>2. Recherchiere im Internet und fasse zusammen, wieso und wofür die Parteien in Deutschland während der Corona-Krise gelobt und kritisiert werden. Fertige eine Tabelle an (Vorlage im padlet).</p> <p>padlet: https://padlet.com/melanieqrths/dglqdik8wi3vfith</p>		
Ge	<p>Geschichte: Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet</p> <p>Geschichte https://padlet.com/dekkerskoog/jjqzaza3l8eei2o4</p>		
Ph	https://padlet.com/cholzhauser/h8xpwyec88bx2b342		
PP	<p>„Utopien und ihre politische Funktion“: Das Gegenteil der positiv konnotierten Utopie ist die Dystopie. „Dystopien beschreiben eine ungünstige Entwicklung unserer Gesellschaft. Sie tauchen meistens in Zeiten des Umbruchs auf“, so erklärt es der Deutschlandfunk. In unzähligen Büchern und Spielfilmen werden auf spannende und nachdenklich stimmende Weise Dystopien geschildert.</p> <p>Unser Buch verweist auf S. 144 auf den Spielfilm „Equilibrium“ aus dem Jahr 2002. Lies dir durch, wovon der Film handelt (S. 144, M1). Beantworte zum Stichwort „Dystopie“ folgende Fragen schriftlich: Kennst du weitere Bücher und/oder Filme, die Dystopien schildern? Zum Philosophieren: Welche ungünstige Entwicklung der Gesellschaft käme/kommt dir dystopisch vor, was ließe sich dagegen unternehmen?</p>		
Diff Bio / Ch	WP-Aufgaben von letzter Woche + zusenden der Arbeitsergebnisse per Mail an eure Diff-Bio-Chemie-Lehrkraft		

Diff Tc	<p>Den Artikel durcharbeiten und wesentliche Punkte herausschreiben.</p> <p>https://www.leifiphysik.de/uebergreifend/regenerative-energieversorgung/grundwissen/windraeder</p> <p>Alle Schüler des Diff.-Kurs Technik schicken zur weiteren Aufgabenverteilung eine Mail an Herrn Ehlers!</p> <p>Ehlers-Physik@gmx.de</p> <p>Damit können zukünftig die Aufgaben direkt an euch geschickt werden. Auch könnt ihr mir an diese Adresse Fragen und Anregungen schicken!</p> <p>https://www.leifiphysik.de/uebergreifend/regenerative-energieversorgung/geschichte/geschichte-der-windenergie</p>		
------------	---	--	--

Weiter auf der nächsten Seite

Mu	Aufgabe: Informiere dich über den Begriff Jazzstandard und schreibe auf, in welchen Musikstilen er vorkommt. In welchem Buch werden im Jazz Leadsheets zu sehr vielen Standards gesammelt? Viel Spaß bei der Recherche!		
Erdk	Aufgaben und Materialien abrufbar unter: https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde		
Diff Ku/Txt	https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads		
Sp	Zukünftig alle Aufgaben per padlet (https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s)		
Kath. Reli	Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Religionsunterricht: https://padlet.com/christina_graetz/7ct0gx3id17tqh17		
Ev. Reli	Wir haben uns in diesem Halbjahr mit Christi Tod und Auferstehung und den damit verbundenen Aspekten der Hoffnung und Nächstenliebe beschäftigt. Wie sollte sich jedoch eine Kirche verhalten, wenn ihre Gläubigen in eine Kriegssituation geraten, insbesondere wenn diese von ethnischen und religiösem Hass geprägt ist? Formuliere Deine Erwartungen an die Kirche im dafür vorgesehenen Zumpad, das Du wieder in der Schul.cloud findest. Trage Dich dort zudem für ein Referatsthema ein, das Du in der nächsten Woche in einer Gruppe bearbeiten möchtest.		
naGe	Die Aufgaben findet ihr unter folgendem Link: https://padlet.com/herr_duscha/4pldm093xi50phs		
Diff Ma / Inf	erhält die Aufgaben per Mail		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 9d
Datum Start des Wochenplans: 29.04.2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	Bearbeitet zwei weitere Aufgaben zum Portfolio aus dem Wahlpflichtbereich. Überarbeitet nach der Besprechung am Mittwoch euer Portfolio so, dass ihr es abgeben könntet. Näheres dazu folgt am Mittwoch.		
M	Die aktuellen Aufgaben findet ihr wie gewohnt auf unserem Padlet: https://padlet.com/aPap/8gtfgr6qm0gg		
E	Aufgaben sind in Teams eingestellt.		
Bio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fasse wichtige Informationen zum Coronavirus zusammen. (Dazu ist auch interessant: YouTube: das Coronavirus erklärt&was du jetzt tun solltest.) 2. Lies anschließend die S. 176 im Biologiebuch. 3. „Viren sind keine Lebewesen.“ Stelle Argumente für und gegen diese Aussage zusammen. 		
Ph	https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwyc88bx2b342		
Ch	Alte Aufgabe: Falls ihr noch nicht eure Zugangsdaten für unser Schul-Office365-Paket habt, lasst euch diese von unserem Fördervereins-Vorsitzenden Herrn Linder erstellen. Dazu müsstet ihr oder eure Eltern ihm eine Email mit eurem Vornamen, evtl. Mittelnamen, Nachnamen und eurer Klasse senden, damit er euren Account überprüfen und ein neues „Erstanmelde“-Passwort erstellen kann. Da dieser Vorgang nicht wenig Zeit und Arbeit für ihn bedeutet, würde ich euch bitten, dass ihr euch hinterher eure		

	<p>selbstausedachten Passwörter merkt oder sicher notiert und nicht weitergibt (außer euren Eltern). Leider müsst ihr auch etwas Geduld mitbringen. Dieser ganze Passwort-Erneuerungsvorgang benötigt ca. 24 Stunden. Und da der Andrang momentan so hoch ist, vielleicht etwas länger.</p> <p>Neue Aufgabe: Installiert unser Schul-Office365-Paket.</p> <p>Freiwillige Herausforderung für Experten: Startet die Anwendung/App „Teams“ und meldet euch dort mit euren Zugangsdaten an. Wenn ihr diese Herausforderung gemeistert habt, schaut mal, ob ihr das Team „1920 Chemie 9d“ findet, klickt drauf und hinterlasst eine nette Nachricht im Chemie9d-Chat, z.B. „Hallo, hoffe ihr seid alle gesund!“.</p>		
Pk	https://padlet.com/jsiefke/politik9d		
Ge	<p>S. 113 Nr. 2,4,5</p> <p>S. 114/115 Lest den Darstellungstext „NATO und Warschauer Pakt“ und den Kasten „Begriffe und Daten“. Fasst in eigenen Worten kurz zusammen, was die Nato und was der Warschauer Pakt ist/war. Erstellt danach anhand der Informationen aus den gelesenen Texten eine Zeitleiste zu den weltpolitischen Geschehnissen der Nachkriegszeit. Schickt mir die Aufgaben bitte per Mail bis zum 05.05.2020, 19.00 Uhr.</p>		
Ek	https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde		
Mu	https://padlet.com/cholzhauser/ets6r80fcot3o5kc		
SP	<p>Aufgaben bitte über folgenden Link abrufen:</p> <p>https://padlet.com/lenarieth/3ixhw2ys1gwhqzqx</p>		
Ev. Reli	Bearbeite die ersten vier „Pfeilaufgaben“ auf der Seite 97 im Religionsbuch zum Thema „Segen“. Sendet mir das Bild (S. 97, zweite Pfeilaufgabe) per Mail bis zum 13.05.2020		

	zu.		
Kath. Reli	https://padlet.com/christina_graetz/7ct0gx3id17tqh17		
PP	<p>„Utopien und ihre politische Funktion“: Das Gegenteil der positiv konnotierten Utopie ist die Dystopie. „Dystopien beschreiben eine ungünstige Entwicklung unserer Gesellschaft. Sie tauchen meistens in Zeiten des Umbruchs auf“, so erklärt es der Deutschlandfunk. In unzähligen Büchern und Spielfilmen werden auf spannende und nachdenklich stimmende Weise Dystopien geschildert.</p> <p>Unser Buch verweist auf S. 144 auf den Spielfilm „Equilibrium“ aus dem Jahr 2002. Lies dir durch, wovon der Film handelt (S. 144, M1). Beantworte zum Stichwort „Dystopie“ folgende Fragen schriftlich: Kennst du weitere Bücher und/oder Filme, die Dystopien schildern? Zum Philosophieren: Welche ungünstige Entwicklung der Gesellschaft käme/kommt dir dystopisch vor, was ließe sich dagegen unternehmen?</p>		
Lat	Siehe Schul.cloud		
Frz	<p>Anbei der Link für die Französischkurse von Lacour/ Rosenbusch:</p> <p>https://padlet.com/rosenbuschschole/jahrgang9 (Achtung: neuer Link)</p>		
Bio/ Ch	Diese Woche gibt es noch keine neuen Aufgaben. Ich bitte euch aber, mir die bisherigen Arbeitsergebnisse per mail zuzuschicken!		
M/If	https://padlet.com/KZSMH/BiSpIf_2020		
Tc	<p>Den Artikel durcharbeiten und wesentliche Punkte herauschreiben.</p> <p>https://www.leifiphysik.de/uebergreifend/regenerative-energieversorgung/grundwissen/windraeder</p>		

	<p>Alle Schüler des Diff.-Kurs Technik schicken zur weiteren Aufgabenverteilung eine Mail an Herrn Ehlers!</p> <p>Damit können zukünftig die Aufgaben direkt an euch geschickt werden. Auch könnt ihr mir an diese Adresse Fragen und Anregungen schicken!</p>		
ED	<p>Dear all,</p> <p>I hope you're still okay and are healthy and as happy as possible in this situation...</p> <p>I'm so sorry that I won't get to see you anytime soon, so here is another task for you to complete until May 5th.</p> <p>I hope you have all written your little monologue - please practice it and send me a video of yourself performing it (with props/costume etc. if you like) to my email address.</p> <p>I'm looking forward to seeing you this way at least...</p> <p>Yours, Miss Spindeler</p>		
Ku/ Tx	https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 9 e
Datum Start des Wochenplans: 29.4.20

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	Weiterarbeit am Lesetagebuch: Beginne mit Arbeitsblatt 7 (Ein Mord kündigt sich an - Chronologie eines Verrats)		
M	Bevor wir zur letzten Lerneinheit für dieses Schuljahr kommen, nämlich Wahrscheinlichkeitsrechnung, ist es wichtig, dass ihr den Stoff, der nicht in einer Klassenarbeit abgefragt werden konnte, aufarbeitet. Wir starten mit einer Übung zum Thema Exponentialfunktionen. Das zugehörige AB schicke ich an Maja und Tobias zur Weiterleitung als Mail-Anhang.		
E/ Ge	bekanntes padlet Frau Elbracht		
L	Wiederholt bitte das Caesar-Vokabular, das Ihr vor den Ferien gelernt habt.		
F	https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang9		
BI/ PK	<p>Aufgabe Bio Bitte verständige dich telefonisch mit mindestens zwei Schülerinnen und Schülern deiner Klasse und übe den Vortrag, so wie wir es im Unterricht schon gemacht haben.</p> <p>Aufgabe Pk Bitte verständige dich telefonisch mit mindestens zwei Schülerinnen und Schülern deiner Klasse und übe den Vortrag, so wie wir es im Unterricht schon gemacht haben.</p>		
WP	Diff Technik: Den Link durcharbeiten und wesentliche Punkte herauschreiben. https://www.leifiphysik.de/uebergreifend/regenerative-energieversorgung/grundwissen/windraeder Alle Schüler des Diff Kurses Technik schicken zur weiteren Aufgabenverteilung eine Email an Herrn Ehlers. Damit können die Aufgaben direkt an euch geschickt werden. Auch könnt ihr mit an diese Adresse Fragen und Anregungen		

	<p>schicken.</p> <p>Diff (Horstmann): https://padlet.com/KZSMH/BiSplf_2020</p> <p>Diff NaGe: https://padlet.com/herr_duscha/4pldm093xi50phs</p> <p>Diff Kunst Textil: https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads</p>		
EK	https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde		
KU	Weiterarbeit an Aufgaben der letzten Woche		
CH	https://padlet.com/sigirumpel/ki4nhupyovh8		
PH	https://padlet.com/cholzhauer/h8xpwyc88bx2b342		
KR	https://padlet.com/christina_graetz/7ct0gx3id17tqh17		
ER	Wir haben uns in diesem Halbjahr mit Christi Tod und Auferstehung und den damit verbundenen Aspekten der Hoffnung und Nächstenliebe beschäftigt. Wie sollte sich jedoch eine Kirche verhalten, wenn ihre Gläubigen in eine Kriegssituation geraten, insbesondere wenn diese von ethnischem und religiösem Hass geprägt ist? Formuliere Deine Erwartungen an die Kirche im dafür vorgesehenen Zumpad, das Du wieder in der Schul.cloud findest. Trage Dich dort zudem für ein Referatsthema ein, das Du in der nächsten Woche in einer Gruppe bearbeiten möchtest.		
PP	Bearbeite im Buch auf S. 253 Nr. 6 in Form eines kleinen Textes.		

	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		
--	--------------------------------------	--	--