

Wochenplan Klasse: 5a
Datum Start des Wochenplans: 29.04.2020

Fach	<p>Liebe Klasse 5a,</p> <p>ab dieser Woche findet ihr einen Link zum Klassenpadlet der 5a für alle Fächer. In manchen Fächern findet ihr Links zu weiteren Padlets der Lehrer.</p> <p>In dieser Woche sind die Aufgaben ebenfalls noch zusätzlich in diesem Wochenplan vermerkt, ab nächster Woche findet ihr die Aufgaben und Dokumente nur noch im Klassenpadlet.</p> <p>https://de.padlet.com/stephwiegand/dwm8awvsulxbz696</p>		
D	<p>AB M10: Mister 2000</p> <p>Lesen bis einschließlich Kap. 6 (Rauf und runter) und Lesetagebuch bis dahin bearbeiten</p>		AB
M	<p>Bitte bearbeite im Arbeitsheft auf S.27/28 die Aufgaben 32-37.</p> <p>Bearbeite zudem die Fördermappe, sofern noch nicht geschehen, bis spätestens 12.05. zu Ende. Bitte schicke mir eine eMail, wenn du mit der Bearbeitung fertig bist. Daraufhin werde ich dir die Lösungen freischalten, so dass du kontrollieren kann, wie gut dir die Aufgaben gelungen sind.</p> <p>Mitte/Ende Mai wird es dann noch einen "Nachtest" online geben, bei dem wir sehen können, ob die Bearbeitung der Fördermappe dir zu einem besseren Verständnis geholfen hat, so dass du noch besser abschneidest als bei den Haupt- und Detailtests. :)</p>		

E	<p>Watch the film about the present progressive. https://www.youtube.com/watch?v=gozh5N6VRmM Erstelle dann für dein Grammatikheft einen Regeleintrag. Workbook p. 53ex.3 / p. 54 ex4/5 / p. 55 ex. 6</p> <p>Watch the film and fill out the worksheet. Then take a picture with your four things and post it to me by mail or here.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fKAk-R8_tIQ</p>		AB
Bio	https://padlet.com/anissarinke/jrw60ng5am3oaw4j		
Mu	<p>Schreibe eine Tonleiter von c1 bis c2 in dein Musikheft, die zwischen den Stammtönen auch die Halbtonschritte enthält. Dazu braucht du auch das Vorzeichen # (Kreuz). Achtung: Zwischen e und f und zwischen h und c gibt es keinen Halbtonschritt.</p> <p>Folgende Töne musst du also in Notenschrift aufschreiben:</p> <p>c1, cis1, d1, dis1, e1, f1, fis1, g1, gis1 a1, ais1, h1 und c2. Schreibe einen Notenschlüssel davor und die Notennamen darunter.</p>		
Ku	Weiterarbeit / s. Wochenplan von letzter Woche		
Ev. Rel.	<p>Probiert gegenseitig Eure Quizze aus und gebt Euch in der Schul.cloud Rückmeldungen, was Ihr besonders gelungen fandet. Wenn Ihr eine Frage nicht beantworten könnt, dürft Ihr gerne in der Bibel nachschlagen oder google 😊. Löst bitte mindestens 3 Quizze und formuliert jeweils ein kurzes Feedback in der Schul.cloud.</p>		

Kath. Reli.	https://padlet.com/christina_graetz/67siocpqeg03vfc0		Padlet-Seite
EK	<p>Schaut euch bitte folgenden Film. Danach schreibt ihr auf, was ihr euch gerne am liebsten anschauen würdet, wenn ihr eine Reise an Die Nordsee machen würdet. Schreibt dabei auf warum ihr gerade diesen Ort besuchen wollt: Viel Spaß dabei :-) ich Vermisse euch.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KZunqPg7k5c</p>		
PP	Buch, S. 157, Nr. 6, 7 (in vollständigen Sätzen), Nr. 8		
NW			
Sp	https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5b
Datum Start des Wochenplans: 22.04

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf AB, Padlet)
D	<p>1) Überprüfe und überarbeite deine Arbeitsergebnisse aus dem letzten Wochenplan. Die Lösungen findest du hier: https://padlet.com/Luengen/deutscherdkunde5b</p> <p>2) Schulbuch, S. 240, Nr. 1 + 2; S. 241, Nr. 3 bis 6</p> <p>Sende mir bitte ein Foto von Nr. 5 per Email an minou.luengen@gmx.de</p> <p>3) Merkkasten auf S. 241 abschreiben und einprägen</p>		
M	<p><u>Netze eines Quaders</u> S.123, Nr.14 (Länge einer Seite 2 cm)</p> <p><u>Schrägbild eines Quaders</u> S.124 - 125 lesen, wichtig ist die Information auf Seite 125 S.125, Nr.1, Nr.2, Nr.3 (Schreibe einen kurzen Text) S.131 Die Beschreibung von besonderen Vierecken; Quadern und Würfeln lernen</p> <p><u>Größenvergleich von Flächen</u> S.134 lesen S.135, Nr.2, Nr.3, Nr.4</p>		Hinweise findet ihr auf der Padlet Seite
E	<ul style="list-style-type: none"> AB2 Das simple present, alle Aufgaben (wird per E-Mail verschickt). Die Lösungen dazu schicke ich euch nächste Woche, damit ihr eure Ergebnisse überprüfen könnt. book, p. 171, no. 9, a) <p>à <u>Tipp</u>: Orientiert euch am Beispiel. Entscheidet, ob der Fragesatz mit „Does“ (bei einer Person) oder</p>		

	<p>„Do“ (bei mehreren Personen) beginnen muss. Formuliert dann die vollständige Frage. Schaut zur Beantwortung der Frage in die Tabelle und beantwortet diese dann mit der Kurzform.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voc. à letter (p. 204) 		
Bio	keine neue Hausaufgabe aufgrund des Umfangs der letzten		
NW	<p>Besorge dir eine Speisezwiebel (wenn möglich rot), schneide sie auseinander und betrachte genau wie sie aufgebaut ist.</p> <p>Im Buch auf S. 179 findest du eine Zeichnung, die du abmalen kannst. Beschrifte die Zeichnung mit Hilfe der Informationen aus dem Text zur Zwiebel. Beantworte die Frage: Welche Bedeutung hat die Zwiebel für die Pflanze?</p> <p><u>Freiwillige</u> Forscheraufgabe: Nr. 4 (S.179)</p>		
Ev. Reli	<p>1) Kontrolliere den Ablauf der Schöpfung durch google: die Schöpfungsgeschichte als Trickfilm Bistum Eichstätt</p> <p>2) Mit dem 1. Buch Mose Kap.1 und 2 hast du zwei Schöpfungsgeschichten gelesen. Worin unterscheiden sie sich? Schreibe die Antwort auf, indem du im Internet Religionen entdecken aufruft und im Suchfeld Schöpfungsge-schichten eingibst.</p> <p>3) Buch S. 44: Lies den Text bis zum blauen Kasten. Gib den Inhalt des blauen Kastens mit eigenen Worten wieder. Bearbeite die 3. Aufgabe auf der S.44</p> <p>Bearbeite alle Aufgaben sorgfältig. Die Hefter sollten bei Wiederaufnahme des Unterrichts abgegeben werden.</p>		
Ka. Reli	<p>Aufgaben auf dem Padlet:</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/67siocpgeg03vfc0</p>		
PP	Buch, S. 157, Nr. 6, 7 (in vollständigen Sätzen), Nr. 8		
Mu	<p>Sieh dir das youtube Video "Mr. Moll und Mr. Dur" von flewing Klein (das Video mit den Playmobil Figuren) an und singe die Tonleitern mit. Der Unterschied von Dur und Moll liegt an der unterschiedlichen Position der Halbtonschritte in den Tonleitern, was in dem Video erklärt wird. An welchen Stellen liegen in der Dur- und Moll Tonleiter die Halbtonschritte? Notiere die Zahlen in dein</p>		

	Heft. Schicke mir gern die Antwort zu!		
Ku	An der Aufgabe aus der letzten Woche weiter arbeiten.		
EK	<p>1) Überprüfe und überarbeite das AB „Einen Vergleich schreiben“. Die Lösungen findest du hier: https://padlet.com/Luengen/deutscherdkunde5b</p> <p>2) Bearbeite die Aufgaben auf den Arbeitsblättern „Erdbeeren aus Deutschland“ und „Erdbeeren das ganze Jahr“.</p>		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5c
Datum Start des Wochenplans: 29. April 2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	Siehe Mail von Frau Dirks		
M	Du findest die Aufgaben im digitalen Klassenzimmer bei Teams ☺		Teams
E	<p>Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Englischunterricht:</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/l17z2puq337f477c</p>		padlet
Bio	Siehe Mail von Frau Polakovic		
Musik	Sieh dir das youtube Video "Mr. Moll und Mr. Dur" von flewing Klein (das Video mit den Playmobil Figuren) an und singe die Tonleitern mit. Der Unterschied von Dur und Moll liegt an der unterschiedlichen Position der Halbtonschritte in den Tonleitern, was in dem Video erklärt wird. An welchen Stellen liegen in der Dur- und Moll Tonleiter die Halbtonschritte? Notiere die Zahlen in dein Heft. Schicke mir gern die Antwort zu!		
Kunst	Die Kunst-Aufgaben findet ihr in meinem padlet unter folgendem Link:		padlet

	https://padlet.com/6d_Team/zj9mi3ff016wgdx		
Ek	Aufgaben und Materialien abrufbar unter: https://padlet.com/schulegraedtke/gra_erdkunde		padlet
kR Grätz	Ruft bitte den folgenden Link auf, indem ihr diesen in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt auf dieser digitalen Unterrichtsplattform die Arbeitsaufträge für den Religionsunterricht: https://padlet.com/christina_graetz/67siocpqeg03vfc0		padlet
evR Ritter	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kontrolliere den Ablauf der Schöpfung durch google: die Schöpfungsgeschichte als Trickfilm Bistum Eichstätt 2) Mit dem 1. Buch Mose Kap.1 und 2 hast du zwei Schöpfungsgeschichten gelesen. Worin unterscheiden sie sich? Schreibe die Antwort auf, indem du im Internet Religionen entdecken aufruft und im Suchfeld Schöpfungsgeschichten eingibst. 3) Buch S. 44: Lies den Text bis zum blauen Kasten. Gib den Inhalt des blauen Kastens mit eigenen Worten wieder. 4) Bearbeite die 3. Aufgabe auf der S.44 <p>Bearbeite alle Aufgaben sorgfältig. Die Hefter sollten bei Wiederaufnahme des Unterrichts abgegeben werden.</p>		
PP	Buch, S. 157, Nr. 6, 7 (in vollständigen Sätzen), Nr. 8		Buch
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse: 5d
Datum Start des Wochenplans: 29. 4. 2020

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Online-Plattformen, etc.)
D	Zugriff auf neue WP-Aufgaben (5d Deutsch) ab sofort unter: https://padlet.com/lvolmering/Bookmarks	P	Arbeitsmaterial und Aufgabenstellung auf Padlet
M	M: S. 141, Aufgabe 5 a) bis c) bis Donnerstag (29.4.) , damit wir direkt besprechen können, ob ihr mit diesen Aufgaben gut zurechtkommt. regulär bis nächste Woche: S. 141, Aufgabe 6 i) bis l), Aufgabe 7 i) bis l) S. 142, Aufgabe 12*, 14 und 17. (Diese Aufgaben am besten erst nach unserer Donnerstagsstunde anfangen, da wir sie dann vorbereiten)	P P P	
E	1) Please learn the new words of Unit 4, Part A. 2) Copy the worksheet "Das present progressive" into your grammar file (or exercise	P	Arbeitsblatt „Grammar file“

	<p>book).</p> <p>3) Do ex. 1a-d in your workbook.</p>	<p>P</p> <p>P</p>	
Bio	<p>Notiere an drei Tagen, was du gegessen und getrunken hast. Mithilfe der Tabelle auf Seite 111, kannst du erkennen, welche Nährstoffe in vielen Lebensmitteln stecken. Markiere deine Mahlzeiten mit K, F oder E (wenn sie viel Kohlenhydrate, Fett oder Eiweiß enthalten).</p> <p>Setze außerdem dein Forschertagebuch für das Wachstum der Bohne fort.</p>	<p>P</p> <p>P</p>	<p>Langzeitaufgabe</p>
EK	<p>Schaue dir bei you tube den Film an: Willi wills wissen, Wer weiß mehr übers Wattenmeer.</p> <p>Erstelle anschließend einen Flyer über die Dinge, die du über das Wattenmeer gelernt hast (Pflanzen, Tiere, Nationalpark, Entstehung usw...)</p>	<p>P</p> <p>P</p>	<p>Film auf Youtube</p>
Ku	<p>Fortsetzung des Arbeitsauftrags zum „Traumhaus“</p>	<p>P</p>	<p>(siehe letzten WP für detaillierte Aufgabenstellung)</p>
Mu	<p>Die Aufgaben finden Sie/findet ihr unter: https://padlet.com/cholzhauer/ets6r80fcot3o5kc </p>	<p>P</p>	<p>Arbeitsaufträge auf Padlet</p>

NW	<p>Ein Herbarium anlegen:</p> <p>Der folgende Link führt zu einem Youtube-Video, in dem erklärt wird, wie man ein Herbarium (so nennen Biologen eine Pflanzensammlung) anfertigt: https://www.youtube.com/watch?v=igdfD-L6wxo</p> <p>1. Finde, wenn möglich mindestens 5 der folgenden Bäume:</p> <p>Ahorn, Apfelbaum, Birke, Buche, Eibe, Eiche, Fichte, Haselnuss, Kastanie, Kirschbaum, Linde und Weide.</p> <p>(Wenn du andere Bäume kennst, kannst du auch diese verwenden.)</p> <p>2. Pflücke von jedem Baum ein schönes Blatt und merke dir, zu welchem Baum es gehört.</p> <p>3. Trockne anschließend die Blätter für mindestens drei Tage, indem du Ober- und Unterseite mit einem Küchenpapier abdeckst und sie zwischen schwere Bücher legst. So werden sie schön dünn und lange haltbar bleiben.</p> <p>4. Klebe die Blätter am Ende mit flüssigem Kleber oder Leim auf ein weißes Blatt</p>	P	Anleitung auf Youtube

	<p>und schreibe dazu, um welchen Baum es sich handelt. (Flüssiger Kleber das hält besser als Klebeband, wenn du keinen besitzt kannst du es aber auch so machen wie im Video)</p> <p>5. Sammele deine Blätter einen gekauften Schnellhefter oder mache, wie es im Video gezeigt wird, einen eigenen Hefter.</p>		
Sp	<p>Zukünftig alle Aufgaben per Padlet</p> <p>https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s</p>	P	Aufgabenstellung auf Padlet
ev. R.	<p>Probiert gegenseitig Eure Quizze aus und gebt Euch in der Schul.cloud Rückmeldungen, was Ihr besonders gelungen findet. Wenn Ihr eine Frage nicht beantworten könnt, dürft Ihr gerne in der Bibel nachschlagen oder googlen □. Löst bitte mindestens 3 Quizze und formuliert jeweils ein kurzes Feedback in der Schul.cloud.</p>	P	Feedback auf Schul.cloud
k. R.	<p>Wie letzte Woche auf Padlet:</p> <p>https://padlet.com/christina_graetz/67siocpqeg03vfc0</p>	P	Aufgabenstellung auf Padlet
PP	<p>Buch, S. 157, Nr. 6, 7 (in vollständigen Sätzen), Nr. 8</p>	P	
	<p>P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe</p>		

