

## Aufgaben-Pool Q1 ab 29.04.2020

29.04.2020 12:14

### Zur Erinnerung:

Bis zum 30.04 (das ist der Donnerstag) sollt ihr das

### 3. und 4. Abiturfach wählen.

Das ist sehr dringend.

Wer vergessen hat, wie man die Abiturfächer wählt, findet unter

<https://padlet.com/fwilmsen/kc3xh69r7yplp71b>

die Anleitung.

*Wir wünschen allen Schülerinnen und Schülern erfolgreiches Arbeiten und beste Gesundheit!!!*

Kurs	LehrerIn	Aufgabe
D G1	Goworek	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Überlege, warum Bertolt Brecht sein Stück „Leben des Galilei“ im Sinne des epischen Theaters formal als „Rückschritt“ bezeichnet. Argumentiere unter Berücksichtigung deiner Kenntnis zum epischen Theater und den V-Effekten.</li><li>2) Halte stichwortartig fest, zwischen welchen verschiedenen Entscheidungen die Figur Galilei im Verlaufe des Stückes wählen kann.</li></ol> Warum spielen diese Entscheidungsmöglichkeiten für die Figurenkonzeption Brechts eine wichtige Rolle im Hinblick auf den Zuschauer.
EK G1	Schuhknecht	Unterricht per Discord immer Montags von 12-13 Uhr
PL G1	Koschel	
M G1	Passburg	Bearbeitet die Selbstlern-Materialien zum Thema: <i>Rekonstruieren einer Größe</i> . Das Material sowie Hinweise zur Abgabe habt ihr bereits mit einer Email erhalten.
S0 G1	Lacour	
BI L1	Walsken	Lies die Texte zu Parasitismus und Symbiose (bis S. 33 bis 36, grüne Reihe) und bearbeite die zugehörigen Aufgaben. Erkläre, welche Vorteile jeweils für die verschiedenen Symbiosepartner bei Flechten und Mykorrhizae vorliegen. 2. Zeichne die Abbildung des Querschnitts einer Flechte von Seite 37 (oben, linke Spalte) ab und beschrifte sie. Erkläre, welche Aufgaben die verschiedenen erkennbaren Schichten der Flechte übernehmen. Vergleiche den Aufbau der Flechte mit dem eines Laubblatts (S. 18 unten) und nenne Ähnlichkeiten und Unterschiede der Strukturen und ihrer Funktionen. 3. Es verschiedene Wechselwirkungen zwischen Lebewesen der

		<p>unterschiedlichen Lebensformen. Im Folgenden sollt ihr zwei Beispiele für Beziehungen zwischen Pilzen und Fliegen betrachten:</p> <p>a. Recherchiere den Lebenszyklus der Zitzengallenfliege und des Fliegentötters.</p> <p>b. Ordne die Beziehungen von Pilz und Fliege den bekannten Wechselwirkungen zu und beschreibe, wie die Arten sich gegenseitig beeinflussen.</p> <p>4. Lies den Text auf Seite 38 und bearbeite die Aufgaben 1 und 2 (mindestens zwei weitere Beispiele). Übernehme „intraspezifische Konkurrenz“ in dein Glossar.</p> <p>Wenn wir uns nächste Woche noch nicht live sehen, treffen wir uns wieder am Montag um 11 Uhr zum Videochat auf Jitsi.</p>
<b>E5 G1</b>	<b>Hochgreve</b>	<p>Tasks: 1. The novel Fahrenheit deals with the burning of books. Find two incidents of book burning in history and explain the situation.</p> <p>2. Write a <b>comment</b> answering the question: Do you think that such a form of censorship (the banning of books, videos or articles) can be justified. The aim of a comment is to demonstrate that you are able to present your opinion on a certain topic in a coherent form. Collect and group arguments and examples to support your opinion and to help you structure your text (One paragraph to each of the arguments). Make an interesting introductory and concluding statement.</p>
<b>KU G1</b>	<b>Levenig</b>	<p>Die Aufgaben findet ihr in meinem padlet unter folgendem Link:  <a href="https://padlet.com/6d_Team/zj9mi3ff016wgdxd">https://padlet.com/6d_Team/zj9mi3ff016wgdxd</a></p>
<b>SP G1</b>	<b>Hömßen</b>	
<b>PH G1</b>	<b>Ehlers</b>	<p>S. 252/53 durcharbeiten und A2</p> <p>Alle Schüler des GK Physik bei Herrn Ehlers schicken zur weiteren Aufgabenverteilung eine Mail an Herrn Ehlers! Wir werden zudem den Unterricht per Videochat aufnehmen. Informationen dazu gibt es per Mail.</p>
<b>GE G1</b>	<b>Siefers</b>	<p>In der letzten Woche habt ihr Euch einen ersten Überblick über die Zeit des Imperialismus verschafft.</p> <p>In dieser Woche solltet ihr Euch mit der Rolle Deutschlands im "imperialistischen Wettlauf" befassen:</p> <p>Lest Kapitel 3 (Geschichtsbuch S. 146-149, Scans der Seiten im Notfall auf Nachfrage über meine Mailadresse zu beziehen, helft Euch aber bitte vorher gegenseitig aus) sowie den Abschnitt "Kolonialpolitik des Deutschen Reiches" auf Seite 144.</p> <p>Beantwortet folgende Arbeitsfragen schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibe das deutsche außenpolitische Vorgehen im Hinblick auf Kolonialpolitik ab 1890.</li> <li>- Welche Rolle spielte das Verhalten Kaiser Wilhelms II. für die deutsche Rolle im Wettbewerb um Kolonien?</li> <li>- Vergleiche und beurteile die Politik des jungen Kaisers vor dem Hintergrund des Wissens, das du über das außenpolitische Vorgehen Bismarcks bis 1890 hast.</li> <li>- Bewerte das deutsche Streben nach einem "Platz an der Sonne", welchen von Bülow für die Deutschen forderte</li> </ul> <p>Die Ergebnisse der letzten und aktuellen Woche bitte an:  <a href="mailto:m.siefers@karlzieglerschule.com">m.siefers@karlzieglerschule.com</a> senden</p>
<b>SP L1</b>	<b>Hömßen</b>	<p>Material in der Dropbox, Ordner: Bewegungslernen bearbeiten:  Gelbe Reihe, Bewegungslehre: S.78-79; S.84-85  Skript: Bewegungslehre 2, S.1-13  Datei: Regelkreismodell II (wichtig für die richtige Begriffsklärung)  Aufgabe: Gelbe Reihe, Bewegungslehre, S.85, Nr.1 (für den Basketballsprungwurf bei einem Anfänger, Grobkoordination), Nr.2</p>

<b>ER G1</b>	<b>Grießl</b>	Kursbuch: S. 202 und 203 - Lies beide Texte und entscheide dich für die Bearbeitung der Aufgaben 1-5 zu „Macht der Glaube an Gott intolerant?“ oder Aufgaben 1-6 zu „Was ist Toleranz?“ Bis zum 07.05.2020. Link zum padlet: <a href="https://padlet.com/amgriessl/u4b74wowr4a016uy">https://padlet.com/amgriessl/u4b74wowr4a016uy</a>
<b>SW G1</b>	<b>Bramorski</b>	SW G1 Bm Bitte erledigt folgende Aufgaben schriftlich: S. 329, Aufgabe 7
<b>BI G1</b>	<b>Polakovic</b>	
<b>M L1</b>	<b>Breuer</b>	Die Aufgaben erhaltet ihr per Mail.
<b>PA G1</b>	<b>Kansy</b>	Aufgaben sind abrufbar über TEAMS.
<b>KR G1</b>	<b>Mengede</b>	Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet "Religion Mengede" <a href="https://padlet.com/dekkerskooq/34eicq62c64omf9d">https://padlet.com/dekkerskooq/34eicq62c64omf9d</a> Legt einen Ordner an, falls ihr keinen PC habt. Erstellt besser eine Word-Datei zur Bearbeitung der Aufgaben. Meldet euch möglichst – sobald noch nicht geschehen - bei Microsoft Teams an. Ihr seid bereits den Teams für Reli zugeordnet. Ihr könnt die App auf dem PC, aber auch auf dem Smartphone / Tablet etc. installieren. Sobald ihr angemeldet seid, macht euch durch eine kurze Nachricht im Teamchat bemerkbar! Hierzu braucht ihr nur eure @karlziegler.com Adresse und das Passwort. Im kommenden Wochenplan werden wir dort weiterarbeiten!
<b>E5 L1</b>	<b>Stockhausen</b>	Fokus Kapitel 1 (alle Aufg. Schriftlich) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibt die Atmosphäre (begründet) und vergleicht mit unserer Realität</li> <li>• Erklärt die sozialpolitische Bedeutung des Bokanovsky-Verfahrens</li> <li>• Informiert Euch über spektakuläre genetische Experimente der letzten Jahre und bezieht diese auf Huxleys Vision</li> </ul> Ab dieser Woche wird „MS-Teams“ als Plattform genutzt. Genaueres wird Euch auf Eure Karl-Ziegler Schulemail-Adresse geschickt. Meldet euch möglichst – sobald noch nicht geschehen - bei Microsoft Teams an. Sobald ihr angemeldet seid, macht euch durch eine kurze Nachricht im Teamchat bemerkbar.
<b>PS G1</b>	<b>Koschel</b>	
<b>CH G1</b>	<b>Kilian</b>	Aufgaben, Erklärvideo und sonstige Materialien finden sich im Padlet <a href="https://padlet.com/max404b/t8wxrbrs5z29tk5n">https://padlet.com/max404b/t8wxrbrs5z29tk5n</a>
<b>MU G1</b>	<b>Duscha</b>	Die Aufgaben findet ihr unter folgendem Link: <a href="https://padlet.com/herr_duscha/ip2s0px9q34amplf">https://padlet.com/herr_duscha/ip2s0px9q34amplf</a>
<b>IV G1</b>	<b>Möser</b>	Weiterarbeit am Arrangement des IP-Stücks: Genauere Aufgaben erfolgen per Mail an die einzelnen Schülerinnen und Schüler.
<b>LI G1</b>	<b>Schepers</b>	
<b>VM V1</b>	<b>Girschewski</b>	
<b>F6 G1</b>	<b>Wiegand</b>	<a href="https://de.padlet.com/stephwiegand/401c64dcium0f5m9">https://de.padlet.com/stephwiegand/401c64dcium0f5m9</a> ( Link bereits verschickt)
<b>IF G1</b>	<b>Dr. Thiel</b>	<a href="https://padlet.com/kzs_th/informatik">https://padlet.com/kzs_th/informatik</a>
<b>F6 L1</b>	<b>Rosenbusch</b>	
<b>BI G2</b>	<b>Horstmann</b>	<a href="https://padlet.com/KZSMH/BiSplf_2020">https://padlet.com/KZSMH/BiSplf_2020</a>
<b>BI G3</b>	<b>Levenig</b>	Die Aufgaben findet ihr in meinem padlet unter folgendem Link: <a href="https://padlet.com/6d_Team/zj9mi3ff016wgdx">https://padlet.com/6d_Team/zj9mi3ff016wgdx</a>
<b>CH G2</b>	<b>Kilian</b>	Aufgaben, Erklärvideo und sonstige Materialien finden sich im

		Padlet <a href="https://padlet.com/max404b/t8wxrbrs5z29tk5n">https://padlet.com/max404b/t8wxrbrs5z29tk5n</a>
D G2	Goworek	
D G3	Wilmsen	Die Arbeitsaufträge findet ihr auf unserem padlet: <a href="https://padlet.com/FrYilmaz/Brechtistsuper">https://padlet.com/FrYilmaz/Brechtistsuper</a>
D G4	Wilmsen	Die Aufgaben sind zu finden unter <a href="https://padlet.com/fwilmsen/gb4x0bg3rdmei5w0">https://padlet.com/fwilmsen/gb4x0bg3rdmei5w0</a>
E5 G2	Rundt	Aufgaben erfolgen per E-Mail.
E5 G3	Döring	
E5 L2	Schepers	
GE G2	Siefers	Verfasst eine ausführliche, schriftliche Analyse der Bildquelle, die ihr auf meinem Padlet finden könnt: <a href="https://de.padlet.com/manuelsiefers/wt8rkkttwe281rks1">https://de.padlet.com/manuelsiefers/wt8rkkttwe281rks1</a> Denkt an den Analysedreischritt, den wir bereits erarbeitet und geübt hatten und "spart" nicht an der historischen Beurteilung. Die Ergebnisse der letzten und aktuellen Woche bitte an: <a href="mailto:m.siefers@karlzieglerschule.com">m.siefers@karlzieglerschule.com</a> senden
KR G2	Fischer	<b>Erkläre</b> , was der „Deutsche Ethikrat“ ist (z.B. unter <a href="https://www.ethikrat.org/">https://www.ethikrat.org/</a> [Stand 18.04.2020]) und <b>fasse</b> die wichtigsten Entscheidungen der „Ad-hoc-Empfehlung“ zu Corona-Krise (z.B. Download unter <a href="https://www.ethikrat.org/pressekonferenzen/der-deutsche-ethikrat-zur-corona-krise/">https://www.ethikrat.org/pressekonferenzen/der-deutsche-ethikrat-zur-corona-krise/</a> ) <b>zusammen. Begründe</b> , warum eine solche Institution in der heutigen Zeit von besonderer Bedeutung ist!
KU G2	Passburg	Formuliert einen schriftlichen Kommentar zu Eurem letzten Bild, indem ihr es unter Berücksichtigung der Aufgabenstellung kriterienorientiert beurteilt und konkrete Verbesserungsvorschläge benennt, die ihr für umsetzbar haltet. Ein Foto eures Bildes sowie Leitfragen für einen Kommentar sende ich euch zu, wenn ihr mir eine leere Email an meine karlzieglerschule-Adresse schickt. (l.p... @... .com) Abgaben gehen ebenfalls an diese Adresse bis spätestens zum 01.05.
M G2	Limudjianto	Installiert euch das Office365-Paket. + Weitere WP-Aufgaben, die schon per Mail versendet wurden.
PL G2	Frohn	Thema Utilitarismus: Hören Sie in dieser Woche den zweiten Teil der Vorlesung, welche die Universität Tübingen online anbietet (ab Minute 22:15). Machen Sie sich Notizen. Fassen Sie dann schriftlich zusammen, welche Kenntnisse Prof. Brachtendorf in der gesamten Vorlesung vermittelt (ausformuliert). Für die Bearbeitung dieser Aufgabe benötigen Sie ca. 60-90 Minuten. Eberhard Karls Universität Tübingen Prof. Dr. Johannes Brachtendorf (2017) Vorlesung Philosophische Ethik, 13. Stunde: <a href="https://timms.uni-tuebingen.de/tp/UT_20170131_001_philob_0001">https://timms.uni-tuebingen.de/tp/UT_20170131_001_philob_0001</a>
PS G2	Corkadi	Aufgaben zum Thema „Behavioristische Persönlichkeitstheorien: Skinners Theorie der operanten Konditionierung“ werden per email gestellt.
S0 G2	Angeler	Aufgaben folgen per Mail.
SP G2	Schwechten	
SP G3	Volmering	
SP G4	Horstmann	<a href="https://padlet.com/KZSMH/BiSpf_2020">https://padlet.com/KZSMH/BiSpf_2020</a>
SW G2	Schwarz	EMail
D L1	Runte	
EK L1	Lüngen	Buch, S.86-88 lesen Buch, S. 88, Nr.6-8 <a href="https://padlet.com/Luengen/erdkundelk">https://padlet.com/Luengen/erdkundelk</a>

<b>M L2</b>	<b>Datta</b>	Grundlage der Übung für diese Woche ist eine GK-Aufgabe aus dem Zentralabitur NRW zum Thema e-Fktn im Sachkontext. Die Regeln, die im Online-Unterricht erklärt wurden, kommen hier mehrfach zur Anwendung. Das AB wird weitergeleitet.
<b>SW L1</b>	<b>Platte</b>	
<b>SP G4</b>	<b>Horstmann</b>	<a href="https://padlet.com/KZSMH/BiSpf_2020">https://padlet.com/KZSMH/BiSpf_2020</a>
<b>SP G2</b>	<b>Schwechte n</b>	