

Aufgaben-Pool EF ab 29.04.2020**29.04.2020 06:18*****Wir wünschen allen Schülerinnen und Schülern erfolgreiches Arbeiten und beste Gesundheit!!!***

Kurs	LehrerIn	Aufgabe
BI G1	Horstmann	zukünftig alle Aufgaben über: https://padlet.com/KZSMH/BiSplf_2020
BI G2	Dirks	Aufgaben bereits vorhanden
BI G3 + G5	Rinke	zukünftig alle Ausgaben über: https://padlet.com/anissarinke/jrw60ng5am3oaw4j
BI G4	Hochgreve	Enzymhemmung: Schulbuch S. 116-117: Beschreiben und erklären Sie den Verlauf der Kurve (B) mit Hilfe der Abbildung (A). Beschreiben und erklären Sie die Kurvenverläufe auf S. 117 entsprechend. Zur Enzymhemmung gibt es eine Reihe guter Youtube Videos zu dieser Thematik (kompetitive und allosterische Hemmung).
CH G1 + G2	Osterfeld	Buch S. 78. / 79, A 5
CH G3	Limudjiant o	Alte Aufgabe: Falls ihr noch nicht eure Zugangsdaten für unser Schul-Office365-Paket habt, lasst euch diese von unserem Fördervereins-Vorsitzenden Herrn Linder erstellen. Dazu müsstet ihr oder eure Eltern ihm eine Email mit eurem Vornamen, evtl. Mittelnamen, Nachnamen und eurer Klasse senden, damit er euren Account überprüfen und ein neues „Erstanmelde“-Passwort erstellen kann. Da dieser Vorgang nicht wenig Zeit und Arbeit für ihn bedeutet, würde ich euch bitten, dass ihr euch hinterher eure selbstausgedachten Passwörter merkt oder sicher notiert und nicht weitergibt (außer euren Eltern). Leider müsst ihr auch etwas Geduld mitbringen. Dieser ganze Passwort-Erneuerungsvorgang benötigt ca. 24 Stunden. Und da der Andrang momentan so hoch ist, vielleicht etwas länger. Neue Aufgaben: Installiert unser Schul-Office365-Paket. Startet die Anwendung/App „Teams“ und meldet euch dort mit euren Zugangsdaten an. Wenn ihr diese Herausforderung gemeistert habt, schaut mal, ob ihr das Team „1920 Chemie EF (Lim)“ findet, klickt drauf und hinterlasst eine nette Nachricht im ChemieEF (Lim)-Chat, z.B. „Hallo, hoffe ihr seid alle gesund!“.
D G1 + G6	Soykarci	1. Gleiche deine Ergebnisse mit der Lösung ab und ergänze/verbessere sie. 2. Bearbeite das Arbeitsblatt „Meine Sprachen“.
D G2	Yilmaz	Den Arbeitsauftrag findet ihr auf unserem padlet: https://padlet.com/Fr_Yilmaz/KZSMH
D G3	Berns	<ul style="list-style-type: none"> • Beende die Aufgaben des WPs der vergangenen Woche (Informationstext). • Bearbeite in Einzelarbeit die Aufgabe 1a-d (ohne den ersten Teil von d) auf der Seite 139 im TTS. • Erstelle eine Mindmap zum Thema Sprache und Sprachentwicklung. • Definiere: Unter Sprache versteht man... / Sprache ist...
D G4	Runte	Aufgaben stehen im Padlet.
D G5	Grothaus	zukünftig alle Aufgaben im padlet und per Mail: https://padlet.com/melaniegrths/60d6wk00n5dm
E5 G1 + G3 + G5	Prisacar	https://padlet.com/Prisacar/pzqqsaaaa6
E5 G2	Grätz	zukünftig alle Aufgaben per Padlet https://padlet.com/christina_graetz/4we1ls7d7tc74929
E5 G4	Hochgreve	Buch: Context 21 Starter: page 28, task 2 grammar a and b; 2c: writing a

		text
E5 G6	Wilmsen	Die Aufgaben sind zu finden unter https://padlet.com/fwilmsen/i84md1eyly52p5hl .
EK G1	Graedtke	Zukünftig alle Aufgaben per Padlet: https://de.padlet.com/Schemm/i04new6pmt1s
EK G2 + G3	Kilian	Zukünftig alle Aufgaben per Padlet: https://padlet.com/max404b/n2576wix05z50kdw
ER G1	Grießl	https://padlet.com/amgriessl/u4b74wowr4a016uy Kursbuch: S. 276: Reflexion und Dialog: Die vier Definitionen von Religion lesen und Aufgaben 1,2,3 und 4 schriftlich bearbeiten. (Nicht verwechseln mit den Projektaufgaben im weißen Kästchen!) Bis zum 08.04.2020
ER G2	Kellermann	Schaut Euch bitte die Präsentationen der anderen Gruppen online an und verfasst kurze Rückmeldungen in der Schul.cloud.
F6 G1	Unger	https://padlet.com/schulen/95hrdcqhcnlxrhhe (Passwort folgt per Mail)
GE G1	Stockhausen	Bearbeitet die Aufgaben der letzten beiden Wochenpläne, so dass Ihr aus den gesammelten Informationen eine PPT erstellt. Diese sollte zusätzlich auf die Einschränkungen der Menschenrechte durch die Coronapandemie in Deutschland eingehen, welche Rechte betroffen sind und ob/inwiefern diese Einschränkung gerechtfertigt sein kann/ist. Kontaktaufnahme erfolgt über „MS-Teams“. Meldet euch möglichst – sobald noch nicht geschehen - bei Microsoft Teams an. Sobald ihr angemeldet seid, macht euch durch eine kurze Nachricht im Teamchat bemerkbar.
GE G2	Mengede	Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet https://padlet.com/dekkerskoog/jjqzaza3l8eei2o4 Legt einen Ordner an, falls ihr keinen PC habt. Erstellt besser eine Word-Datei zur Bearbeitung der Aufgaben. Meldet euch möglichst – sobald noch nicht geschehen - bei Microsoft Teams an. Ihr seid bereits den Teams für Reli zugeordnet. Ihr könnt die App auf dem PC, aber auch auf dem Smartphone / Tablet etc. installieren. Sobald ihr angemeldet seid, macht euch durch eine kurze Nachricht im Teamchat bemerkbar! Hierzu braucht ihr nur eure @karlziegler.com Adresse und das Passwort. Im kommenden Wochenplan werden wir dort weiterarbeiten!
GE G3	Plattner	Alle Aufgaben und Materialien findet ihr unter: https://padlet.com/HerrPlattner/GE
KR G1	Mengede	Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet "Religion Mengede" https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d Legt einen Ordner an, falls ihr keinen PC habt. Erstellt besser eine Word-Datei zur Bearbeitung der Aufgaben. Meldet euch möglichst – sobald noch nicht geschehen - bei Microsoft Teams an. Ihr seid bereits den Teams für Reli zugeordnet. Ihr könnt die App auf dem PC, aber auch auf dem Smartphone / Tablet etc. installieren. Sobald ihr angemeldet seid, macht euch durch eine kurze Nachricht im Teamchat bemerkbar! Hierzu braucht ihr nur eure @karlziegler.com Adresse und das Passwort. Im kommenden Wochenplan werden wir dort weiterarbeiten!
KU G1 + G3	Lenhart	Körperbilder Aufgabe von letzter Woche weiterbearbeiten.
KU G2	Kansy	https://padlet.com/kansy/nrvxelqe5tl0
L6 G1	Klauer	Ruft bitte folgenden Link auf, indem ihr diesen anklickt oder in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt dort die Arbeitsaufträge: https://padlet.com/HerrKlauer/1qdez8z9iupm Informationen zur Abgabe der WP-Aufgaben (wer, bis wann etc.) findet

		ihr auf dem Padlet.
M G1	Dr. Thiel	https://padlet.com/kzs_th/mathematik
M G2 + G3	Girschewski	zukünftig alle Aufgaben über Padlet
M G4	Passburg	zukünftig alle Aufgaben über die bekannte padlet-Seite.
M G5	Walsken	<p>S. 119, Aufgabe 13. Zusätzlich für a) Erstelle zusätzlich ein Baumdiagramm für das Glücksspiel und berechne die Wahrscheinlichkeit, einen beliebigen Gewinn (also Haupt- oder Trostpreis) zu erhalten und gib an, wie die Regel heißt, die man dafür verwenden muss.</p> <p>S. 167, Aufgabe 1 bis 4.</p> <p>S. 202f, Aufgabe 2 b) und d), Aufgabe 3 a) und g) und Aufgabe 4.</p> <p>Wiederhole, was du zu Potenzen gelernt hast. Bearbeite dann auf Seite 170 Auftrag 1 zu „Wurzeln und Brüche als Potenzen“ und ergänze deine Notizen zu den Regeln.</p> <p>Ich möchte nächsten Freitag um 12 Uhr dazu eine Video-Konferenz mit euch abhalten, in der wir eure Baumdiagramme und die Potenzregeln zusammen festhalten. Dafür werden wir Jitsi Meet verwenden: https://meet.jit.si/zieglermefg5</p> <p>Ihr könnt euch per Browser (am besten mit Google Chrome!) oder über Tablet/Smartphone mithilfe der App anmelden. Bitte probiert rechtzeitig (bis Donnerstag!) aus, ob es bei euch funktioniert (der Chatraum ist nicht auf eine bestimmte Zeit beschränkt). Wenn ihr Probleme haben solltet, meldet euch bitte per Mail: walsken@gmx.net oder über Discord/Wire bei mir.</p>
M G6	Datta	Wahrscheinlichkeitsrechnung: Lektüre der Schulbuchseiten 150 -151. Schriftlich bearbeiten: S. 152 Nr. 2; 3; 4; S. 153 Nr. 10
MU G1 + G2	Möser	<p>Weiterarbeit am Thema Schüler/innen stellen „ihre Lieblingsmusik“ vor. Heute bekommt ihr das 3. Kriterium als Aufgabe.</p> <p>3. allgemeine Infos zum ausgewählten Stück:</p> <p>Folgende Stichpunkte könnten dabei interessant sein.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie ist das Musikstück entstanden? Gab es einen Anlass? Gibt es dir wichtig erscheinende Infos zum Komponisten oder Texter, falls das nicht der/die Sänger/in selbst ist? - Infos zur Instrumentation, zum Equipment (musikalisch-technische Ausrüstung) - Wie wurde das Musikstück produziert, von wem, wo ...? - Wenn es einen Text gibt, dann solltest du hier kurz über Text und Textabsicht informieren diesen eventuell auch kritisch beleuchten. <p>Noch ein Hinweis: Die fertige Präsentation (es folgen noch 4 Kriterien) kann stichwortartig/schriftlich oder auch als PowerPoint-Präsentation angelegt sein und soll um die 15 Minuten lang werden.</p>
PA G1 + G2	Ries	<p>Die Arbeitsblätter zur Wochenplanaufgabe werden per Email an beide Kurse gesendet!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text M9 „Formen des Operanten Konditionierens im Überblick“ und markiere neue Fachbegriffe und wichtige Passagen. 2) Füge alle neuen Fachbegriffe samt einer Erläuterung zu deinem Glossar hinzu. 3) Ordne die Beispiele auf dem Arbeitsblatt 2 der jeweiligen Form des Operanten Konditionierens zu und begründe deine Zuordnung. 4) Finde zu jeder der vier Formen des Operanten Konditionierens jeweils

		2 passende, eigene Beispiele.
PA G3	Kansy	zukünftig alle Aufgaben über TEAMS
PH G1	Breuer	zukünftig alle Aufgaben über TEAMS
PH G2	Holzhauser	zukünftig alle Aufgaben über https://padlet.com/cholzhauser/h8xpwyc88bx2b342
PL G1	Koschel	zukünftig alle Aufgaben im gleichen Dropbox-Ordner wie vor den Ferien(https://www.dropbox.com/sh/vy4pc4um2p6oyem/AAAo_FbgYasJd_oZtHH9uog_a?dl=0) findet ihr den Arbeitsplan für die kommenden zwei Wochen!
PL G2	Frohn	Thema Metaphysik: Hören Sie in dieser Woche den zweiten Teil der Vorlesung, welche die Universität Tübingen online anbietet (ab Minute 24:21). Machen Sie sich Notizen. Fassen Sie dann schriftlich zusammen, welche Kenntnisse Prof. Brachtendorf in der gesamten Vorlesung vermittelt (ausformuliert). Für die Bearbeitung dieser Aufgabe benötigen Sie ca. 60-90 Minuten. Eberhard Karls Universität Tübingen Prof. Dr. Johannes Brachtendorf (2014) Vorlesung Metaphysik (Antike und Mittelalter), 1. Stunde https://timms.uni-tuebingen.de/tp/UT_20141103_001_metaphys_0001
PS G1 + G2	Corkadi	Aufgaben zum Thema "Psychobiologie: Kindchenschema und Attraktivität" werden per email gestellt
PS G3	Papadopoulou	Die aktuellen Aufgaben findet ihr wie gewohnt auf unserem Padlet: https://padlet.com/aPap/sz1drt73sfro
S0 G1	Lacour	zukünftig alle Aufgaben per Mail
S0 G2	Rieth	Aufgaben folgen per Mail.
S0 G3	Schliwa	zukünftig alle Aufgaben per eMail
SP G1 +3	Horstmann	zukünftig alle Aufgaben per padlet https://padlet.com/KZSMH/BiSplf_2020
SP G2	Klauer	Ruft bitte folgenden Link auf, indem ihr diesen anklickt oder in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt dort die Arbeitsaufträge: https://padlet.com/HerrKlauer/drmp0ehk3kt Informationen zur Abgabe der WP-Aufgaben (wer, bis wann etc.) findet ihr auf dem Padlet.
SP G5	Schuhknecht	https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh
SP G4 – G6	Döring	zukünftig alle Aufgaben per padlet Bitte auf den folgenden Link klicken https://padlet.com/doer_julian/inpta29wrsrocw9s Die Aufgaben befinden sich unter der Überschrift „EF“
SW G1 + G2	Duscha	zukünftig alle Aufgaben über: https://padlet.com/herr_duscha/zi2bkloiv34iibj8
SW G3	Girschewski	zukünftig alle Aufgaben per Padlet
TC G1	Graedtke	zukünftig alle Aufgaben per: unter: https://padlet.com/schulegraedtke/gra_technik
VC V1	Bonarewicz	zukünftig alle Aufgaben per: https://padlet.com/alinaBonarewicz/vwci3rxbtcnx6kg9
VD V1	Yilmaz	Die Aufgaben findet ihr auf unserem Padlet: https://padlet.com/Fr_Yilmaz/EFVD
VE V1	Wilmsen	Die Aufgaben sind zu finden unter https://padlet.com/fwilmsen/2wjwd0izgt8i1gg5
VM V1	Girschewski	zukünftig alle Aufgaben per Padlet