

Wochenplan Klasse: 8a
Datum Start des Wochenplans: 29.4.

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
	Alle Wochenplanaufgaben finden sich im Klassenpadlet. Der Link hierzu wurde per Mail an alle SchülerInnen der Klasse sowie an die unterrichtenden KollegInnen verschickt.		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan Klasse 8b
Datum Start des Wochenplans: Mittwoch, 29.4.20

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
D	<p>Zur Kurzgeschichte „Das Brot“ (S.118-120) in eurem Deutschbuch:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notiere dir in Stichworten, was dir alles zum Thema Brot einfällt (z. Bsp.: Grundnahrungsmittel, lebenswichtig...) 2. Diese Kurzgeschichte stammt aus dem Jahr 1946. Recherchiere, welche Lebensumstände zu dieser Zeit in Deutschland herrschten: Was bedeutete ein Brot für Menschen im Jahr 1946? 3. Finde Textstellen in der Kurzgeschichte, in denen das „Brot“ eine Rolle spielt (z. Bsp.: Z.15-21: Ritual beim Brotessen, jeder Krümel ist wertvoll...). 4. Bearbeite die Aufgabe 4a auf der Seite 120. 		
M	<p>Online-Kurs zur Einführung in das Thema "Lineare Gleichungssysteme":</p> <p>Besuche die Webseite https://de.serlo.org/72181/uebersicht .</p> <p>Klicke dich durch die ersten 10 Pages des Online-Kurses bis zum Kapitel "Zwei Geraden-ein gemeinsamer Punkt".</p> <p>Notiere im Heft/Regelheft die Definition des Linearen Gleichungssystems (kurz: LGS). Vieles wird dir bereits aus dem 1.Halbjahr bekannt vorkommen.</p> <p>Wende deine Kenntnisse aus dem Online-Kurs zur Bearbeitung des AB "Mathe 8b Woche 2" (kommt per email) an.</p>		
E	<p>Nachdem ihr im letzten Wochenplan mit dem Wörterbuch gearbeitet habt, kommt jetzt die Anwendung: Schreibt einen Tagebuchtext (z.B: My Lockdown Diary) über eure Erlebnisse (past tense), eure tägliche Routine (simple present), was ihr gerade im Moment macht (progressive) eure Hoffnungen und Wünsche (future), was passieren</p>		<p>Wenn möglich, schreibt in MS Word. Handschriftlich ist auch ok.</p>

	muss, damit ihr bestimmte Sachen wieder machen könnt (conditionals)...Verwendet möglichst viele Zeitstufen! Schaut unbekannte Wörter nach (online oder analog).		Die Aufgabe wird auch in Teams hochgeladen mit dem Hinweis, wie und wann der Text eingereicht werden kann. Schaut mal nach!
Frz	https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang8		
Latein	Übersetzt bitte die ersten 10 Zeilen der Lektion 26. Schaut Euch bitte die Hilfen zum Text in der Schul.cloud an.		
Physik	Thema Druck: S. 214 & 216 lesen		
Chemie	Arbeitsblätter der letzten Woche mit Lösungsblättern überprüfen und korrigieren. <u>Arbeitsblätter abrufbar unter:</u> https://www.mydrive.ch Benutzername Gast@KZS-Chemie Passwort: corona2020		
Sport	https://padlet.com/lenarieth/8bSport		
Politik	Alle Aufgaben und Materialien findet ihr unter: https://padlet.com/herrplattner/8b		
Biologie	Lies den Text auf dem Arbeitsblatt „AB Info Lamarck“ und fasse zusammen, wer Jean Baptiste De Lamarck war und wie seine Transformationstheorie lautet. Begründe, warum diese Theorie aus heutiger Sicht nicht mehr aktuell ist (am einfachsten ist das mit einem gut gewählten Gegenbeispiel möglich), seinerzeit aber revolutionär war. Bearbeite anschließend das Arbeitsblatt „AB Lamarck und Darwin im Vergleich“.		2 ABs, per Mail über Frau Schepers

Musik	Themengebiet: Musik in der Werbung – Beantworte folgende Frage: Was ist die AIDA Formel? Für welche Phasen stehen die Buchstaben, die der Kunde durchlaufen soll, bis er das beworbene Produkt kauft? Achte besonders auf die eingesetzte Musik, wenn du Werbevideos anschaust. Viel Spaß bei der Recherche!		
Reli ev.	In den vergangenen Wochen haben wir uns mit den drei Weltreligionen Christentum, Judentum und Islam und ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden beschäftigt. Bis heute ist die Stadt Jerusalem für alle drei Religionen von besonderer Bedeutung. Wirf bitte anhand der Reportage https://www.youtube.com/watch?v=XeHZ3UW7woE (Jerusalem im Morgengrauen – 360 Grad GEO Reportage) einen Blick in die Stadt und notiere Deine Eindrücke von Jerusalem heute.		
Reli kath.	<p>Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet "Religion Mengede" https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d Legt einen Ordner an, falls ihr keinen PC habt. Erstellt besser eine Word-Datei zur Bearbeitung der Aufgaben.</p> <p>Meldet euch möglichst – sobald noch nicht geschehen - bei Microsoft Teams an. Ihr seid bereits den Teams für Reli zugeordnet. Ihr könnt die App auf dem PC, aber auch auf dem Smartphone / Tablet etc. installieren. Sobald ihr angemeldet seid, macht euch durch eine kurze Nachricht im Teamchat bemerkbar! Hierzu braucht ihr nur eure @karlziegler.com Adresse und das Passwort.</p> <p>Im kommenden Wochenplan werden wir dort weiterarbeiten!</p>		
pp	<p>Geht es in der Philosophie um das Thema „Technik – Nutzen und Risiko“, stolpert man bald über den etwas sperrigen Fachbegriff der „Technikfolgenabschätzung“ (Abkürzung TA). Es handelt sich hierbei um ein Teilgebiet der Technikphilosophie. Im Kern geht es um zwei Fragen: Welchen Nutzen bringt eine Technik? Welches Risiko ist mit ihr verbunden? Diese zwei Fragen führen zu einer dritten: Dürfen wir alles, was wir können?</p> <p>Lies im Buch auf S. 183, M3 oder im Internet https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/ab_695320_i4w8hp_text vereinfacht.pdf,</p>		

	<p>Zeile 1-21.</p> <p>Erledige folgende Aufgabe (S. 183, Nr. 7): Führe eine Technikfolgenabschätzung für eine bestimmte Technologie durch (z.B. für den Ausbau der 5G-Infrastruktur oder für die komplette Umstellung auf Elektroautos – was immer dich interessiert). Welchen Nutzen bringt die Technologie? Wie groß ist dieser Nutzen? Welches Risiko ist mit ihr verbunden? Wie hoch ist das Risiko? Ist es zu verantworten, das Risiko um des Nutzens willen einzugehen?</p>		
Diff TC	https://padlet.com/schulegraedtke/gra_technik		
Diff BC			
Diff MI	https://padlet.com/kzs_th/informatik		
Diff TX	Heute gibt es noch keine neue Aufgabe! Ich bitte euch, mir die bisherigen Arbeitsergebnisse möglichst per mail zuzuschicken!		
Diff ED	We continue working on our Fairy Tale Project!		Join Teams, you´ve already been added!
Diff NaGE	https://padlet.com/melaniegrths/pmwfjllrqmesu1g		

Wochenplan Klasse: 8c
Datum Start des Wochenplans: 29.4.2020

Fach	Aufgabe	P/Z
D	Die Aufgaben zu der Lyrik-Reihe findet ihr weiterhin unter folgendem Link: https://padlet.com/Schemm/j92kqm9r432z Solltet ihr Schwierigkeiten beim Aufrufen der Seite haben, probiert es zu einem späteren Zeitpunkt erneut. Bei Fragen oder Unklarheiten könnt ihr euch per Mail melden.	
Mathe	https://padlet.com/kzs_th/mathematik	
E	https://padlet.com/schulen/95hrdcqhcnlxrhhe (Passwort folgt per Mail)	
Chemie	Aufgabe: Arbeitsblätter der letzten Woche mit Lösungsblättern überprüfen und korrigieren. Arbeitsblätter abrufbar unter: https://www.mydrive.ch Benutzername Gast@KZS-Chemie Passwort ist wie immer.	
Bio	Bitte verständige dich telefonisch mit mindestens zwei Schülerinnen und Schülern deiner Klasse und übe den Vortrag, so wie wir es im Unterricht schon gemacht haben.	
Diff MI	https://padlet.com/kzs_th/informatik	
PP	Geht es in der Philosophie um das Thema „Technik - Nutzen und Risiko“, stolpert man bald über den etwas sperrigen Fachbegriff der „Technikfolgenabschätzung“ (Abkürzung TA). Es handelt sich hierbei um ein Teilgebiet der Technikphilosophie. Im Kern geht es um zwei Fragen: Welchen Nutzen bringt eine Technik? Welches Risiko ist mit ihr verbunden? Diese zwei Fragen führen zu einer dritten: Dürfen wir alles, was wir können? Lies im Buch auf S. 183, M3 oder im Internet: https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/ab_695320_j4w8hp_text vereinfacht.pdf , Zeile 1-21. Erledige folgende Aufgabe (S. 183, Nr. 7): Führe eine Technikfolgenabschätzung für eine bestimmte Technologie durch	

	(z.B. für den Ausbau der 5G-Infrastruktur oder für die komplette Umstellung auf Elektroautos - was immer dich interessiert). Welchen Nutzen bringt die Technologie? Wie groß ist dieser Nutzen? Welches Risiko ist mit ihr verbunden? Wie hoch ist das Risiko? Ist es zu verantworten, das Risiko um des Nutzens willen einzugehen?	
Latein	Übersetzt bitte die ersten 10 Zeilen der Lektion 26. Schaut Euch bitte die Hilfen zum Text in der Schul.cloud an.	
Ev.Rel.	In den vergangenen Wochen haben wir uns mit den drei Weltreligionen Christentum, Judentum und Islam und ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden beschäftigt. Bis heute ist die Stadt Jerusalem für alle drei Religionen von besonderer Bedeutung. Wirf bitte anhand der Reportage https://www.youtube.com/watch?v=XeHZ3UW7woE (Jerusalem im Morgengrauen - 360 Grad GEO Reportage) einen Blick in die Stadt und notiere Deine Eindrücke von Jerusalem heute.	
Diff. BC		
F(Un)	https://padlet.com/schulen/95hrdcqhcnlxrhhe (Passwort folgt per Mail)	
F (Ro)	https://padlet.com/rosenbuschschule/jahrgang8	
F (Bo)	https://padlet.com/alinabonarewitz/7fa8iaz5qwhf	
Physik	Thema Druck: S. 214 & 216 lesen.	
Diff ED	Project Work: Fairy Tale Staged Reading. You've already got an email with all the infos. Have fun!	
Sport	Ruft bitte folgenden Link auf, indem ihr diesen anklickt oder in die Adresszeile eures Browsers kopiert, und befolgt dort die Arbeitsaufträge: https://padlet.com/mklauer/mql3u3f33lwc2s3f Informationen zur Abgabe eurer Ergebnisse zu den WP-Aufgaben (wer, bis wann etc.) findet ihr auf dem Padlet.	
Technik	Aufgaben und Materialien sind weiterhin abrufbar unter: https://padlet.com/schulegraedtke/gra_technik	
Kath. RL	Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet "Religion Mengede" https://padlet.com/dekkerskoog/34eicq62c64omf9d	

	<p>Legt einen Ordner an, falls ihr keinen PC habt. Erstellt besser eine Word-Datei zur Bearbeitung der Aufgaben.</p> <p>Meldet euch möglichst - sobald noch nicht geschehen - bei Microsoft Teams an. Ihr seid bereits den Teams für Reli zugeordnet. Ihr könnt die App auf dem PC, aber auch auf dem Smartphone / Tablet etc. installieren. Sobald ihr angemeldet seid, macht euch durch eine kurze Nachricht im Teamchat bemerkbar! Hierzu braucht ihr nur eure @karlziegler.com Adresse und das Passwort.</p> <p>Im kommenden Wochenplan werden wir dort weiterarbeiten!</p>	
Pol	<p>Bearbeitet alle Aufgaben im Padlet https://padlet.com/dekkerskoog/jjqzaza3l8eei2o4</p> <p>Legt einen Ordner an, falls ihr keinen PC habt. Erstellt besser eine Word-Datei zur Bearbeitung der Aufgaben.</p> <p>Meldet euch möglichst - sobald noch nicht geschehen - bei Microsoft Teams an. Ihr seid bereits den Teams für Politik zugeordnet. Einige aus unserer Klasse chatten schon fleißig. Dazu müsst ihr aber das „Glöckchen“ bei Teams oben rechts einschalten, dann bekomme ich - wie bei WhatsApp, eure Nachrichten auf mein Handy. Ihr könnt die App auf dem PC, aber auch auf dem Smartphone / Tablet etc. installieren. Sobald ihr angemeldet seid, macht euch durch eine kurze Nachricht im Teamchat bemerkbar! Hierzu braucht ihr nur eure @karlziegler.com Adresse und das Passwort. Wie ihr dieses bei Verlust bekommt, steht im letzten Elternbrief der Schulleitung. Im kommenden Wochenplan werden wir dort weiterarbeiten!</p>	
Musik	<p>Themengebiet: Musik in der Werbung - Beantworte folgende Frage: Was ist die AIDA Formel? Für welche Phasen stehen die Buchstaben, die der Kunde durchlaufen soll, bis er das beworbene Produkt kauft? Achte besonders auf die eingesetzte Musik, wenn du Werbevideos anschaust. Viel Spaß bei der Recherche!</p>	
Diff TX	<p>Heute gibt es noch keine neue Aufgabe! Ich bitte euch, mir die bisherigen Arbeitsergebnisse möglichst per mail zuzuschicken!</p>	
NaGe	<p>Aufgaben s. padlet: https://padlet.com/melaniegrths/pmwfjllrqrmesu1g</p>	
	<p>P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe</p>	

Wochenplan Klasse 8d:
29.04.

Fach	Aufgabe	P/Z	Bemerkung (z.B. Verweis auf Arbeitsblatt, Padlet etc.)
	Alle Aufgaben findet ihr übersichtlich zusammengestellt in unserem neuen Klassen-Padlet. Klickt dazu auf folgenden Link: https://padlet.com/anissarinke/klasse8d		