



Distanzunterricht an der Karl-Ziegler-Schule – auf der Basis von MS Teams als Lernplattform

Einleitende Erläuterungen:

In der folgenden Tabelle werden die verschiedenen Szenarien erläutert, die in den kommenden Wochen durch Covid 19 eintreten können. Als Karl-Ziegler-Schule sehen wir die Kommunikation über MS Teams und die Schulemail-Adresse als verlässlichstes Medium an.

Es wird von zwei grundsätzlichen Formen des Distanzlernens ausgegangen: Synchronen Austauschformen (Videokonferenzen, Live-Chats) und asynchroner Kommunikation (zeitverzögerte Chats, Emails, Video-/Audiobotschaften, schriftliche Aufgaben).

Der Begriff Quarantäne bezieht sich dabei auf ein durch das Gesundheitsamt angeordnetes Verbleiben zu Hause, ohne Erkrankung.

Szenario 1: Einzelne Schülerinnen und Schüler (SuS) in Quarantäne	Szenario 2: Lerngruppe komplett in Quarantäne	Szenario 3: Fachlehrerin/-lehrer in Quarantäne	Szenario 4: ganze Schule im Lockdown
<p>Arbeitsaufträge:</p> <ul style="list-style-type: none">- bei <u>angeordneter Quarantäne</u>: Erteilung von Aufgaben in Anlehnung an Inhalt und Umfang des Präsenzunterrichts im Wochenrhythmus- FL legen fest, bis wann und wie Aufgaben eingereicht werden müssen- Mitschriften und Tafelbilder über MS Teams <p>Betreuung der SuS:</p> <ul style="list-style-type: none">- verbindliches Feedback nach individueller Absprache zwischen SuS und FL zu Form und Umfang – vorzugsweise über MS Teams- SuS, die sich <u>kurzfristig und nur aufgrund von Krankheitssymptomen</u> nicht im Unterricht befinden, kümmern sich eigenständig um Unterrichtsinhalte und Aufgaben (S-Tandems, feste Ansprechpartner innerhalb einer Klasse)	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ul style="list-style-type: none">- werden für das jeweilige Fach (orientiert am Stundenvolumen) bei MS Teams eingestellt (asynchrone Aufgaben)- FL gibt Bearbeitungszeitraum (max. eine Woche) und Einreichungsform vor <p>Betreuung der Lerngruppe:</p> <p>a) <u>synchron</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- Videounterricht durch FL, in Anlehnung an den Stundenplan, in der Regel aus der Schule (da auch Präsenzverpflichtung); ggf. Kleingruppenunterricht zur besseren Übersichtlichkeit in Videokonferenzen (Einteilung durch den FL)- Besprechung und Beantwortung von Fragen (individuelle Terminabsprachen über MS Teams) oder <p>b) <u>asynchron</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- verbindliches Feedback zu bearbeiteten Aufgaben (1x pro Quarantänezyklus pro Fach)	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ul style="list-style-type: none">- FL stellt am jeweiligen Tag den SuS Aufgaben zur Verfügung (asynchron, in Anlehnung an die Unterrichtsthematik) und legt Bearbeitungszeitraum und Einreichungsform fest <p>Betreuung der Lerngruppen:</p> <ul style="list-style-type: none">- SuS erhalten Feedback per MS Teams, individuell – ebenso Möglichkeit des Hochladens von (Teil-) Musterlösungen- Besprechung/Auswertung von asynchron gestellten Aufgaben über vereinbarte Sprechstunde mit der Lerngruppe möglich	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ul style="list-style-type: none">- Veröffentlichung aller Aufgaben einer Klasse im bekannten Wochenplanformat (je nach Fach orientiert am Stundenvolumen), spätestens am Montagmorgen für den Zeitraum einer Schulwoche im Klassen- oder Kursordner- FL legen Zeitraum (max.1 Woche) und Einreichungsform der Aufgaben fest- Synchroner Austauschformate (Videokonferenzen/Chats) orientieren sich am Stundenplan- Festlegung von Sprechstunden mit SuS (auf der Homepage veröffentlichte Sprechstunden bleiben gültig) <p>Betreuung der Lerngruppen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sprechstunden (zur Beantwortung von Fragen/Sicherung von Ergebnissen) werden über MS Teams festgelegt (individuelle Vereinbarungen)- LuL sind während der regulären Unterrichtszeit für ihre Klassen über MS Teams (Mail) erreichbar- SuS erhalten regelmäßiges Feedback vom FL (ca. 1x pro Woche)