

Wochenplan 5a
Woche bis Osterferien

| Fach | Aufgabe | P/Z | erledigt |
|------|---|-----|----------|
| D | <p>Woche 1: AB M5: Erzählperspektive AB M6: Freundschaft (eine der beiden Aufgaben wählen)</p> <p>Woche 2: AB M7: Oskar (Kap. 2: Oskar + Kap. 3: Das Ferientagebuch) Lesetagebuch Lesen bis einschließlich Kap. 3</p> <p>Woche 3: AB M8: Rico und Oskar Lesetagebuch Lesen bis einschließlich Kap. 5 (Kap. 4: Der Brühl + Kap. 5: Auf dem Dach)</p> | | |
| M | <ul style="list-style-type: none"> • Online-Diagnose durchführen auf onlinediagnose.westermann.de → zur Erfragung der Zugangsdaten bitte eine eMail an Frau Schliwa senden. (eMail-Adresse wird über Klassenpflegschaftsvorsitzende bekanntgegeben) → alle drei Haupttests durchführen → nach Freischaltung der Detailtests auch diese durchführen • Im Anschluss Fördermappe drucken und diese bearbeiten • Danach: im Arbeitsheft noch unbearbeitete Seiten bearbeiten (S.3-26 und S.37-49) | | |
| E | <p>Buch S. 76 At the Hoe lesen / Bilder 1-4 schriftlich beschreiben Buch S. 78 Aufgabe 2a/b Buch S. 80/81 Text lesen Aufgaben 1 /2 /3a Poster gestalten / 3b</p> | | |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | <p>Workbook p. 45/46/47 /50/51 Book p. 171 9a/b ins Heft Vocabulary bis Ende Unit 3 eintragen und lernen Arbeitsblätter im E-Mail Verteiler</p> | | |
| Mu | <p>Finde so viele Wörter wie möglich, die in Notengeheimschrift aufschreibbar sind (z.B. Affe). 1. Die Wörter dürfen aus Stammtönen(c-h) und Halbtönen (cis, fis, b, des ...) bestehen. Schreibe sie in Notenschrift im Notensystem mit G-Schlüssel davor auf und notiere anschließend die Buchstaben (Notennamen) darunter. 2. Schreibe aus den verschlüsselten Wörtern eine Fantasiegeschichte, die möglichst viele verschlüsselte, aber auch „normale“ Wörter enthält.</p> | | |
| KR | <p>- Beende und überbreite dein Referat zu einem der jüdischen Feste. - Buch S. 46-47 lesen - S. 47 Aufgabe 3: Recherchiere im Internet oder in Lexika den Ablauf einer Bar-Mizwa-Feier.</p> | | |
| Ku | <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle auf einem DIN-A4 Blatt eine Mindmap zum Thema „Monster“. Schreibe den Begriff „Monster“ in die Mitte und rundherum alle Eigenschaften, die dir dazu einfallen. • Erstelle auf einem DIN-A4 Blatt einen Steckbrief für ein Monster, das du aus Papiermaché bauen sollst. Überlege, wie Dein Monster aussehen soll, in welcher Umgebung es lebt, wie alt es wird, ... usw. • Erstelle auf einem DIN-A4 Blatt - möglichst groß - eine Zeichnung mit Bleistift, Buntstiften und schwarzem Fineliner, die zeigt, wie dein Monster aussehen soll. Die Farbgestaltung soll möglichst kreativ sein und viele Kontraste zeigen. • Schreibe auf alle Blätter deinen Namen und bringe sie dann zum Kunstunterricht mit. | | |
| NW | <p>Führe das Forschertagebuch zum Bohnenwachstum bis einschließlich der Osterferien fort. <i>Sollte keine deiner Bohnen gewachsen sein, nimm getrocknete Bohnen aus eurer Küche (oder dem Supermarkt) und starte das Experiment erneut. Notiere dann im Forschertagebuch oder auf einem Blatt, wann du das getan hast und welche Bohnen du verwendet hast.</i></p> | | |
| Ev. Rel | <p>Benjamin und Julius folgen Jesus noch eine ganze Zeit lang. Immer wieder erzählt Jesus ihnen spannende Geschichten. So auch die Geschichte vom barmherzigen Samariter. Sie ist so wichtig, dass auch Euer Religionsbuch darauf Bezug nimmt. 1. Beschreibt das Bild auf der Seite 135 schriftlich.</p> | P | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | <p>2. Lest die <i>Geschichte</i> in Lukas 10, 30-37. Wenn Ihr keine Bibel zu Hause habt, könnt Ihr die <i>Geschichte</i> im Internet finden.</p> <p>3. Versetzt Euch in die Lage des Überfallenen und schreibt in Ichform, was er in den einzelnen Szenen empfindet und denkt.</p> <p>4. Jesus erzählt oft vom sogenannten „Reich Gottes“ und wie es dort ist. Beschreibe, was die <i>Geschichte</i> über das „Reich Gottes“ aussagt.</p> <p><i>Fertigt bitte alle Aufgaben schriftlich an.</i></p> | | |
| Bi | <p>Energie aus der Nahrung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buch S. 114-115, Text lesen, Aufgabe 3 - Notiere, welche Aktivitäten du an einem beliebigen Wochenende in 5 Stunden machst. <p>Suche dir aus der Tabelle 5 (S.115) Tätigkeiten heraus, die den körperlichen Anforderung deiner Aktivitäten ähneln und addiere die verbrauchte Energie (Kilojoule) für die 5 Stunden.</p> <p>Schreibe dann auf, was du beispielsweise essen könntest (Tabelle 3), um auf die gleichen Kilojoule-Werte zu kommen.</p> | | |
| PP | <p>Bereitet unser neues Thema „Medienwelten“ schon einmal vor, indem ihr folgende Aufgaben aus unserem Buch löst (schriftlich, in Form eines Fließtextes):</p> <p>S. 147 Nr. 1, 2, 3, 6, 8</p> <p>S. 155 Nr. 2. Schreibe eine neue Handyordnung für die Karl-Ziegler-Schule. Begründe jede vorgeschlagene Neuregelung.</p> | | |
| SP | <p>Selbstständiges Erarbeiten von Übungen aus der Ballschule. Sämtliche Informationen und Materialien können unter folgendem Link eingesehen werden:</p> <p>https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh</p> | | |
| | P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe | | |

Wochenplan 5b
Woche bis Osterferien

| Fach | Aufgabe | P/Z | erledigt |
|------|---|-----|----------|
| D | S.143-145 lesen, S.145, Nr.1 -6; S.155, Nr.1 - 4; S.156, Nr.1 - 4 | | |
| M | <p>Alle Aufgaben, wie für die Skifreizeit, entsprechend der Reihenfolge abheften. Nach den Osterferien wird der Hefter eingesammelt.</p> <p>I. Potenzieren: S.83, Nr.12, Nr.14</p> <p>II. Koordinatensysteme: S.98-99 lesen; S.99 Nr.1 - 3</p> <p>III. Vielecke - Besondere Vierecke S.110 lesen, S.111, Nr.1, Nr.3, Nr.4 a), b) S.112 lesen, S.112, Nr.7; S.113 Nr.8 (mit Tabelle, die 8 Spalten hat, wie in der Aufgabe), Nr.10, Nr.11, Nr.13; S.114 Nr.16, Nr.18 (schwierig), Nr.19</p> <p>IV. Körper S.117 lesen, S.118 Nr.1 - 3</p> <p>V. Arbeitsblätter per Mail bzw. über den Link zum Padlet zu den Themen Nicht in den Hefter, sondern am Computer: <i>Online Diagnose: Weitere Informationen und der Zugang erfolgt per Mail.</i></p> | | |
| E | <p>Bearbeite alle Aufgaben schriftlich in der Reihenfolge, wie sie hier aufgelistet sind! (Unit 3)</p> <p>Woche 1: book p. 64-65: Read the texts about the clubs. Which club do you like? Why? WB p. 38, no. 1 book p. 66: Read the text. Then do no. 2. book p. 67: Read the text. Then do no. 5,a) + 5,b) + 6 (Write down two more questions about Abby) Voc. → 4pm, 4 am (p. 201)</p> | | |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | <p>Woche 2:</p> <p>Lernvideo youtube: Das simple present: einfach erklärt (https://youtu.be/3jltyGCVIKw) Zeitstempel Fragen: [1:20 - 1:50]</p> <p>book p. 68: Looking at language a) + b), no. 1: Make six questions</p> <p>WB p. 40, no. 5,a) + b)</p> <p>book p. 68: no. 2, a)b)c)</p> <p>WB p. 40, no. 6, p. 41, no. 7, a) b)</p> <p>Voc. → Which clubs ... (p. 202)</p> <p>Woche 3:</p> <p>p. 70: Collect information about your hobbies. Make a mind map. Maya's mind map can help you.</p> <p>Prepare (bereite vor) a one-minute talk about your hobbies. Practice with your parents, brothers, sisters or alone.</p> <p>p. 72: Read the text. Then do task "Looking at language" a) + b) and task 1.</p> <p>Voc. → (to) clean (p. 203)</p> | | |
| EK | <p>Sammele Informationen über Massentierhaltung und konventionelle Landwirtschaft.</p> <p>Sammele Informationen über ökologische Tierhaltung und ökologische Landwirtschaft.</p> <p>Buch: S.156, Nr.6, S.157, Nr.8</p> | | |
| MU | <p>Schreibe 8 Takte im $\frac{3}{4}$ Takt in dein Musikheft und benutze dabei die Notenwerte Halbe, Viertel und Achtel.</p> <p>Beachte, dass du nicht mehr als z.B. 3 Viertelnoten in einem Takt vorkommen dürfen. Klatsche den Rhythmus und zähle laut dazu.</p> <p>Wiederhole die Noten der C-Dur Tonleiter, lerne sie auswendig und merke dir ihre Position im Notensystem.</p> | | |
| KR | <p>- Beende und überarbeite dein Referat zu einem der jüdischen Feste.</p> <p>- Buch S. 46-47 lesen</p> <p>- S. 47 Aufgabe 3: Recherchiere im Internet oder in Lexika den Ablauf einer Bar-Mizwa-Feier.</p> | | |
| Ev. Rel. | <p>S. 126 lesen: Erzähle die Geschichte aus Sicht eines Jubelnden nach und male ein Bild dazu.</p> | | |
| Ku | <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle auf einem DIN-A4 Blatt eine Mindmap zum Thema „Monster“. Schreibe den Begriff „Monster“ in die Mitte und rundherum alle Eigenschaften, die dir dazu einfallen. | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle auf einem DIN-A4 Blatt einen Steckbrief für ein Monster, das du aus Papiermaché bauen sollst. Überlege, wie Dein Monster aussehen soll, in welcher Umgebung es lebt, wie alt es wird, ... usw. • Erstelle auf einem DIN-A4 Blatt - möglichst groß - eine Zeichnung mit Bleistift, Buntstiften und schwarzem Fineliner, die zeigt, wie dein Monster aussehen soll. Die Farbgestaltung soll möglichst kreativ sein und viele Kontraste zeigen. • Schreibe auf alle Blätter deinen Namen und bringe sie dann zum Kunstunterricht mit. | | |
| PP | <p>Bereitet unser neues Thema „Medienwelten“ schon einmal vor, indem ihr folgende Aufgaben aus unserem Buch löst (schriftlich, in Form eines Fließtextes):</p> <p>S. 147 Nr. 1, 2, 3, 6, 8</p> <p>S. 155 Nr. 2. Schreibe eine neue Handyordnung für die Karl-Ziegler-Schule. Begründe jede vorgeschlagene Neuregelung.</p> | | |
| SP | <p>Selbstständiges Erarbeiten von Übungen aus der Ballschule. Sämtliche Informationen und Materialien können unter folgendem Link eingesehen werden:</p> <p>https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh</p> | | |
| | P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe | | |

Wochenplan 5c
Woche bis Osterferien

| Fach | Aufgabe | P/Z | erledigt | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--------|--------------|--|--|--|---|--|--|
| D | <p>1. Besorge dir die Lektüre Krabat von Otfried Preußler (Thienemann Verlag; ISBN 978-3-522-20227-5) und lies das ganze Buch.</p> <p>2. Lege während der Lektüre ein Lesetagebuch an, indem du:</p> <ol style="list-style-type: none"> einen Schnellhefter besorgst, ein kreatives Deckblatt gestaltest (Titel des Buches, Bilder, dein Name...), ein (leeres) Inhaltsverzeichnis erstellst, unbekannte Wörter aufschreibst und ihre Bedeutung nachschlägst und eine Tabelle als Kapitelübersicht erstellst und diese so gut du kannst ausfüllst . <table border="1" data-bbox="371 791 1509 1323" style="margin-top: 20px;"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 791 555 871">Ort und Zeit</th> <th data-bbox="555 791 779 871">Personen</th> <th data-bbox="779 791 1272 871">Inhalt</th> <th data-bbox="1272 791 1509 871">Meine Fragen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 871 555 1323"> <p>1. Jahr 1. Kapitel</p> <p>Die Mühle im Koselbruch</p> </td> <td data-bbox="555 871 779 1323"> <p>Krabat, zwei Freunde, der Meister</p> </td> <td data-bbox="779 871 1272 1323"> <p>Der Waisenjunge Krabat zieht durch die Dörfer und bettelt. Nachts träumt er von elf Raben und einer Stimme, die ihn zu einer Mühle ruft. Nachdem er den Traum dreimal geträumt hat, macht er sich auf den Weg. In der gespenstischen Mühle trifft er auf den Meister, der ihn einlädt, bei ihm als Lehrling anzufangen. Krabat hat Zweifel,</p> </td> <td data-bbox="1272 871 1509 1323"> <p>Warum geht Krabat los? Was wird passieren?</p> </td> </tr> </tbody> </table> | Ort und Zeit | Personen | Inhalt | Meine Fragen | <p>1. Jahr 1. Kapitel</p> <p>Die Mühle im Koselbruch</p> | <p>Krabat, zwei Freunde, der Meister</p> | <p>Der Waisenjunge Krabat zieht durch die Dörfer und bettelt. Nachts träumt er von elf Raben und einer Stimme, die ihn zu einer Mühle ruft. Nachdem er den Traum dreimal geträumt hat, macht er sich auf den Weg. In der gespenstischen Mühle trifft er auf den Meister, der ihn einlädt, bei ihm als Lehrling anzufangen. Krabat hat Zweifel,</p> | <p>Warum geht Krabat los? Was wird passieren?</p> | | |
| Ort und Zeit | Personen | Inhalt | Meine Fragen | | | | | | | | |
| <p>1. Jahr 1. Kapitel</p> <p>Die Mühle im Koselbruch</p> | <p>Krabat, zwei Freunde, der Meister</p> | <p>Der Waisenjunge Krabat zieht durch die Dörfer und bettelt. Nachts träumt er von elf Raben und einer Stimme, die ihn zu einer Mühle ruft. Nachdem er den Traum dreimal geträumt hat, macht er sich auf den Weg. In der gespenstischen Mühle trifft er auf den Meister, der ihn einlädt, bei ihm als Lehrling anzufangen. Krabat hat Zweifel,</p> | <p>Warum geht Krabat los? Was wird passieren?</p> | | | | | | | | |

| | | | | sagt aber zu. Die Mühle beginnt zu mahlen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|-----------------------------|--------------------------|--|--|------------------------|---------------------|--|--|--|------------------------------------|--|----------|---|--|--|
| M | <p>1) Führe die Online-Diagnose der Westermanngruppe durch. Siehe hierzu die separate Anleitung, die per Mail versendet wurde.</p> <p>2) Lies die Informationen zu den besonderen Vierecken (Datei: EDM110-115, hier S. 110-112).</p> <p>3) Bearbeite die folgenden Aufgaben zu den besonderen Vierecken auf S. 111 bis 115:</p> <p>a) S. 111, Nr. 4</p> <p>b) S. 112, Nr. 7</p> <p>c) S. 113, Nr. 10</p> <p>d) S. 113, Nr. 11</p> <p>e) S. 113, Nr. 13</p> <p>f) S. 114, Nr. 16</p> <p>g) S. 115, Nr. 26</p> <p>4) Bearbeite das komplette Arbeitsblatt (Datei: EDM AB)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | <p><u>Unit 3 - Clubs & hobbies</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Materialien</th> <th>Deine Aufgaben/ Bemerkungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Vocabulary</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SB pp. 201-206 (last word: <i>city</i>)</td> <td>- Learn the new words!</td> </tr> <tr> <td><u>Words</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SB p. 68, ex. 2 WB pp. 40-41, ex. 6-7</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Free-time activities</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SB p. 70</td> <td>- Create a mind map about <i>your</i> free-time activities.</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | Materialien | Deine Aufgaben/ Bemerkungen | <u>Vocabulary</u> | | SB pp. 201-206 (last word: <i>city</i>) | - Learn the new words! | <u>Words</u> | | SB p. 68, ex. 2 WB pp. 40-41, ex. 6-7 | | <u>Free-time activities</u> | | SB p. 70 | - Create a mind map about <i>your</i> free-time activities. | | |
| Materialien | Deine Aufgaben/ Bemerkungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Vocabulary</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SB pp. 201-206 (last word: <i>city</i>) | - Learn the new words! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Words</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SB p. 68, ex. 2 WB pp. 40-41, ex. 6-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Free-time activities</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SB p. 70 | - Create a mind map about <i>your</i> free-time activities. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| | → EXTRA | <u>Bemerkungen:</u> Die Aufgabe unter YT a auf dieser Buchseite kann dir als Anregung dienen. - Prepare a one-minute talk about your hobbies - Only notes - Practise your talk at home - (Later!!) In class, use your mind map for help while giving your talk | | |
| | WB p. 48, ex. 3 | | | |
| | <u>Reading comprehension</u> SB p. 72 SB p. 72, ex. 2 | - Read the text: <i>On Skype with Dad</i> - Work on ex. 2 - Underline/ Copy all questions in the text. | | |
| KR | - Beende und überarbeite dein Referat zu einem der jüdischen Feste. - Buch S. 46-47 lesen - S. 47 Aufgabe 3: Recherchiere im Internet oder in Lexika den Ablauf einer Bar-Mizwa-Feier. | | | |
| Ev. Rel. | S. 126 lesen : Erzähle die Geschichte aus der Sicht eines Jubelnden nach und male ein Bild dazu. | | | |
| Bio | Die folgenden Seiten im Buch lesen und die angegebenen Aufgaben schriftlich bearbeiten: S. 48 - 49, Aufg. 1 & 2; S. 50 - 51 Aufg. 2 & 3; S. 52 Aufg. 1; S. 56; 58 Aufg.1 - 4 ; S. 60 - 61 Aufg. 1; S. 62 | | | |
| PP | Bereitet unser neues Thema „Medienwelten“ schon einmal vor, indem ihr folgende Aufgaben aus unserem Buch löst (schriftlich, in Form eines Fließtextes): S. 147 Nr. 1, 2, 3, 6, 8 | | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | S. 155 Nr. 2. Schreibe eine neue Handyordnung für die Karl-Ziegler-Schule. Begründe jede vorgeschlagene Neuregelung. | | |
| SP | Selbstständiges Erarbeiten von Übungen aus der Ballschule. Sämtliche Informationen und Materialien können unter folgendem Link eingesehen werden: https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh | | |
| Mu | Schreibe 8 Takte im $\frac{3}{4}$ Takt (es dürfen nicht mehr als z.B. 3 Viertelnoten im Takt sein) und benutze dabei die Notenwerte Halbe, Viertel und Achtel. Klatsche den Rhythmus und zähle laut dazu. Wiederhole die Noten der C-Dur Tonleiter, lerne sie auswendig und merke dir ihre Position im Notensystem. | | |
| EK | Terra 1, S.164/165 Aufg. 1 bis 4 Terra 1, S.166 Aufg. 1 und 2 Terra 1, S. 167 Aufg. 1 bis 3 ->Arbeitsblätter bearbeiten: https://www.dropbox.com/sh/4saryhgrugkxhyi/AADsza1haJ+CE-JTD TNz-ABa?dl=0 Fragen an schule.graedtke@gmail.com | | |
| | P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe | | |

Wochenplan 5d
Woche bis Osterferien

| Fach | Aufgabe | P/Z | erled. |
|------|--|-----|--------|
| D | <p>Besorge bitte folgendes Buch: Vorstadtkrokodile von Max von der Grün (ISBN 978-3-570-21665-1). Dieses Buch ist auch online bestellbar.</p> <p>Nach den Osterferien sollst du das Buch vollständig gelesen und dich darüber hinaus intensiv mit den ersten Seiten des Buches beschäftigen haben. Bearbeite dazu bitte die Arbeitsblätter zur Lektüre (10, 12-17, 19, 20, 22).</p> | | |
| M | <p>S. 14, Aufgabe 10 (dafür S. 13, Beispiel 3 lesen), 11, 12 und 14c)</p> <p>S. 18, Aufgabe 15 und 16</p> <p>S. 25, Aufgabe 12 und 13</p> <p>S. 28, Aufgabe 7, 8 und 10</p> <p>S. 29, Aufgabe 16 und 17</p> <p>S. 33, Aufgabe 17 und 18</p> <p>S. 123, Aufgabe 1, 2 und 6</p> <p>S. 127, „Runde 1“ komplett</p> <p>S. 42, „Römische Zahlzeichen“ komplett lesen und die Aufgaben bearbeiten, eventuell kannst du dir hier von deinen Eltern helfen lassen oder du schaust das Video „römische Zahlen & Nerdwissen“ von Lehrerschmidt auf Youtube an.</p> | | |
| E | <p>Aufgaben sind bereits verteilt worden. Weitere Aufgaben erfolgen unter Umständen über den E-Mailverteiler der Klassenpflegschaftsvorsitzenden.</p> | | |
| EK | <p>Erstelle ein Poster zur Stadtgeschichte der Stadt Mülheim. Erkläre auf dem Plakat, was wir bei der Stadtextkursion gesehen haben, und welche verschiedenen Bereiche wir erkundet haben. Nutze deine Fotos, du kannst aber auch Bilder ausdrucken oder malen.</p> | | |
| KR | <ul style="list-style-type: none"> - Beende und überarbeite dein Referat zu einem der jüdischen Feste. - Buch S. 46-47 lesen - S. 47 Aufgabe 3: Recherchiere im Internet oder in Lexika den Ablauf einer Bar-Mizwa-Feier. | | |
| Ku | <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle auf einem DIN-A4 Blatt eine Mindmap zum Thema „Monster“. Schreibe den Begriff „Monster“ in die Mitte und rundherum alle Eigenschaften, die dir dazu einfallen. | | |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle auf einem DIN-A4 Blatt einen Steckbrief für ein Monster, das du aus Papiermâché bauen sollst. Überlege, wie Dein Monster aussehen soll, in welcher Umgebung es lebt, wie alt es wird, ... usw. • Erstelle auf einem DIN-A4 Blatt - möglichst groß - eine Zeichnung mit Bleistift, Buntstiften und schwarzem Fineliner, die zeigt, wie dein Monster aussehen soll. Die Farbgestaltung soll möglichst kreativ sein und viele Kontraste zeigen. • Schreibe auf alle Blätter deinen Namen und bringe sie dann zum Kunstunterricht mit. | | |
| Bio | Tagebuch zur Beobachtung eines Baumes führen (Material folgt per Mail) | | |
| NW | Führe das Forschertagebuch zum Bohnenwachstum bis einschließlich der Osterferien fort. | | |
| Ev. Rel | <p>Benjamin und Julius folgen Jesus noch eine ganze Zeit lang. Immer wieder erzählt Jesus ihnen spannende Geschichten. So auch die Geschichte vom barmherzigen Samariter. Sie ist so wichtig, dass auch Euer Religionsbuch darauf Bezug nimmt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibt das Bild auf der Seite 135 schriftlich. 2. Lest die Geschichte in Lukas 10, 30-37. Wenn Ihr keine Bibel zu Hause habt, könnt Ihr die Geschichte im Internet finden. 3. Versetzt Euch in die Lage des Überfallenen und schreibt in Ichform, was er in den einzelnen Szenen empfindet und denkt. 4. Jesus erzählt oft vom sogenannten „Reich Gottes“ und wie es dort ist. Beschreibe, was die Geschichte über das „Reich Gottes“ aussagt. <p><i>Fertigt bitte alle Aufgaben schriftlich an.</i></p> | P | |
| PP | <p>Bereitet unser neues Thema „Medienwelten“ schon einmal vor, indem ihr folgende Aufgaben aus unserem Buch löst (schriftlich, in Form eines Fließtextes):</p> <p>S. 147 Nr. 1, 2, 3, 6, 8</p> <p>S. 155 Nr. 2. Schreibe eine neue Handyordnung für die Karl-Ziegler-Schule. Begründe jede vorgeschlagene Neuregelung.</p> | | |
| SP | <p>Selbstständiges Erarbeiten von Übungen aus der Ballschule. Sämtliche Informationen und Materialien können unter folgendem Link eingesehen werden:</p> <p>https://padlet.com/doer_julian/i08nbe44smxh</p> | | |