

Wochenplan 8a Bis Osterferien		
Fach	Aufgabe	P/Z
E	<p>1. TB: p67 N°4,5 a)+c),6a),b without partners,c) and p68 N°1,2,3 and 4</p> <p>2. WB: pp40-43 Checkpoint N°1,2,3,4,5, Skills Training: Writing N°1,2,3,4</p> <p>3. Voc Unit 4 A/B: write a list and learn the voc</p> <p>4. Project Work</p> <p><i>Native Americans and the United States - Life of Native Americans today and in the past</i></p> <p>Please put together a folder which contains information about the following topics:</p> <p>The Lakota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the film on Youtube: LIFE LAKOTA The Cheyenne river reservation (15 minutes) 2. Read the texts on p 83 3. Do Wb exercise on p 48 No 9 4. <u>Text</u> production: Imagine you were born a Lakota in 1820 (think of a name, birthday, etc.). Write about your life and the changes you have experienced over 70 years. <p>Native Americans:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look at all the pictures and read the texts on pp 122-124 of the text book. 2. Look up words you need to understand the texts. Make a <u>list</u>. 3. Deal with the tasks a-c on p 124 in the following way: <ul style="list-style-type: none"> o a) make <u>a list with key words</u> o b) <u>copy the graph</u> and write a <u>short text explaining it</u> o c) Choose one of the following topics and write a <u>text</u> (look at Skills Files 4,5,6): Native Americans and whites - Native-American life today - A war between 4. Listen to the song <i>Ghost Dance</i> by Robbie Robertson on Youtube. <ul style="list-style-type: none"> o Read the lyrics and the background information about the song on p 125 o Make <u>key words</u> about the information about the <i>Ghost Dance</i> movement o b) Write down <u>the quotes and explain the meaning behind them</u> <p>Please note:</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>P</p>

	<p>comite Octaviano - unter der Begleitung Octavians Caesare mortuo - nach dem Tod Caesars medio in templo- mitten im Tempel me auctore- unter meiner Veranlassung ut (m. Konjunktiv)- dass, damit, so dass</p>	
F	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln Unité 8 abschreiben und lernen • Rédige un guide touristique (Reiseführer) sur la province Québec à l'aide de tes connaissances en cours (8 Seiten). En plus, tu peux prendre les informations de ton livre (Unité 3) et des recherches sur internet. Checklist pour le contenu : la géographie, l'histoire, la ville Montréal, Québec en hiver, Québec en été, les spécialités québécoises, la langue parlée au Québec, hockey sur glace • Text Volet 3 lesen 	
Sp	Bereite dich individuell auf den Coopertest vor, d.h. mindestens 12 min durchgehend laufen.	
Ph	<ul style="list-style-type: none"> • Kopie „Schweredruck“ (S.192-193) + „Luftdruck“ (S.194) lesen • Kopie S. 193 Aufgabe Nr. 1,2 und S. 194 Aufgabe Nr. 1,2 schriftlich bearbeiten 	
Pk	Bearbeitet das Arbeitsblatt, das ihr per Email zugeschickt bekommt.	
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe	
naGe	Erstellt ein Erklärvideo zum Ökologischen Fußabdruck. Den genauen Arbeitsauftrag findet ihr auf dem Aufgabenblatt, welches noch gesondert per Mail zugeschickt wird.	
Ev. Rel	<p>I. Stellt bitte Eure Projekte fertig.</p> <p>II. Im kommenden Quartal werden wir uns mit dem Reich Gottes auseinandersetzen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies Dir daher bitte die Bergpredigt (Mt 5,3 - 7,27) aufmerksam durch. Du findest den Text auch im Internet, wenn Du zu Hause keine Bibel hast. 2. Gliedere die Bergpredigt in Abschnitte und gib den Abschnitten Überschriften. [Die Überschriften dürfen gerne von denen in der Bibel abweichen 😊.] 3. Gliedere die Bergpredigt in größere Abschnitte, indem Du inhaltlich zueinander passende Überschriften zusammenfasst. 4. Beschreibe, was Dir am besonderen Aufbau der Bergpredigt auffällt. 5. Begründe, welche Ideen/Lebensweisheiten der Bergpredigt Dir am besten gefallen und wie Du sie konkret im Alltag umsetzen kannst. Beschreibe auch, welche Schwierigkeiten bei der Umsetzung dieser Idee/n auftreten können. 	P

Mu	Rhythmen entwerfen und arrangieren/ Beatbox-Looping <ul style="list-style-type: none"> • Lade dir die kostenlose App „Loop-Station“ auf dein Handy herunter • Mache dich mit der App vertraut und bearbeite die Aufgaben auf dem AB (Falls du nicht drucken kannst, zeichne die Tabellen auf ein Blatt) • Speichere eine gute Version ab und halte sie für unseren Unterricht nach den Ferien bereit 	
CH	<u>Thema Korrosion:</u> Buch S. 251 - 258 Info: Musstewissen Chemie (Youtube): Redoxreaktion Teil 4 - Die Korrosion - https://www.youtube.com/watch?v=ld83QYrMDrI Redoxreaktion Teil 5 - Die Galvanische Zelle - https://www.youtube.com/watch?v=qifwGurgfVk <u>Neues Thema anfangen: Elektronenpaarbindung</u> Buch S. 268 -274 Info: Musstewissen Chemie (Youtube): Atombindung I - https://www.youtube.com/watch?v=PsR-HRiGAzA <u>Arbeitsblätter unter :</u> https://www.mydrive.ch Benutzername: Gast@KZS-Chemie Passwort: corona2020	
WPU 8 TE	1. Arbeitsblatt fertigstellen: https://www.dropbox.com/s/5lbcv3ww59876qe/20200317_001302.PDF?dl=0 2. Arbeitsauftrag: https://www.dropbox.com/s/irfm29qx154tytx/W%C3%B6chentlicher%20Energiebedarf.pdf?dl=0 Fragen an schule.graedtke@gmail.com	
WPU ED	Lernaufgaben English Drama JG 8 Finish the description of last week's little scene / the chants that are used in fairy tales: Start like this: <i>We worked in three different groups. Each group dealt with one of the famous chants in the fairy tales Snow-White, Rumpelstiltskin, The bad wolf and the seven little kids.</i>	

	<p><i>I worked with...</i>(name the other group members) .. <i>First we.</i>(explain what you did, said),... <i>After that...</i>(work through the structure of the scene)..</p> <p>Decide on your fairy tale character and</p> <ul style="list-style-type: none">• write a role description about your fairy tale character<ul style="list-style-type: none">○ consider (bedenke) typical character traits, but also○ ideas how to modernize your character• make a list of props / costume you would like to use	
PP	<p>Liebe SchülerInnen, Ihr erhaltet anbei einen Link, der zu Aufgaben & Material führt. Der Link für die Arbeitsaufträge: https://padlet.com/ayferkeles/ezvvg4eixzo9</p>	

	Wochenplan 8a (i) INTERNATIONALE KLASSE Bis Osterferien		
Fach	Aufgabe		P/Z
	Bitte Vokabeln der letzten Lektionen wiederholen.		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan 8b
Bis Osterferien

Fach	Aufgabe	P/Z
E	<p>Project Work (March 17th - April 4th 2020)</p> <p><i>Native Americans and the United States - Life of Native Americans today and in the past</i></p> <p>Please put together a folder which contains information about the following topics:</p> <p>The Lakota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the film on Youtube: LIFE LAKOTA The Cheyenne river reservation (15 minutes) 2. Read the texts on p 83 3. Do Wb exercise on p 48 No 9 4. <u>Text</u> production: Imagine you were born a Lakota in 1820 (think of a name, birthday, etc.). Write about your life and the changes you have experienced over 70 years. <p>Native Americans:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look at all the pictures and read the texts on pp 122-124 of the text book. 2. Look up words you need to understand the texts. <u>Make a list</u>. 3. Deal with the tasks a-c on p 124 in the following way: <ul style="list-style-type: none"> o a) make <u>a list with key words</u> o b) <u>copy the graph</u> and write a <u>short text explaining it</u> o c) Choose one of the following topics and write a <u>text</u> (look at Skills Files 4,5,6): <ul style="list-style-type: none"> - A war between Native Americans and whites - Native-American life today 4. Listen to the song <i>Ghost Dance</i> by Robbie Robertson on Youtube. <ul style="list-style-type: none"> o Read the lyrics and the background information about the song on p 125 o Make <u>key words</u> about the information about the <i>Ghost Dance</i> movement o b) Write down <u>the quotes and explain the meaning behind them</u> <p>Please note:</p> <ul style="list-style-type: none"> • All the <u>underlined material</u> goes into the folder (2 texts, key words, word list, graph with text, quotes with explanation) • If you don't have a printer at home you can write all the texts by hand! 	P/Z

	<ul style="list-style-type: none"> • Feel free to add photos or drawings or interesting information about the topic! <p>See you all as soon as Corona allows! Stay safe and healthy Your English teachers ☺ Mrs Grießl, Mrs Unger, Mrs Schepers</p>	
M	<p>EVA Material Mathematik 8b Projekt-Thema: statistische Daten in Form von Boxplots darstellen Ziele:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Wie ist ein Boxplot aufgebaut (2) Wie erstelle ich selbst einen Boxplot (3) Wie erstelle ich einen Boxplot mithilfe des GTR <p>Dazu bitte folgende Materialien durcharbeiten: Für die Ziele (1) und (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeite dich durch die Homepage. <p>https://www.kapiert.de/mathematik/klasse-7-8/daten-zufall/daten-darstellen/daten-mit-boxplots-darstellen/ Hier erfährst du, wie ein Boxplot aufgebaut ist und siehst Beispiele, welche Schritte du durchführen musst, um einen Boxplot zu erstellen. Nimm auch das Buch zur Absicherung hinzu und arbeite S.159/160 durch.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite die Aufgabe 1 S.161, zur Kontrolle findest du die Lösung auf S.162. • Jetzt, wo du einige Beispiele für Boxplots kennengelernt hast, bearbeite S.168 Nr.5 (Lösungen zur Selbstkontrolle auf S.261) <p>Für das Ziel (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir im Video an, wie man mit dem GTR zu einer Datenliste einen Boxplot erstellt. <p>https://www.youtube.com/watch?v=uf5fZpDrH7Y</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setze die im Video gezeigte Strategie um und stelle die Daten aus der Aufgabe S168 Nr.5 Auto A in Form eines Boxplots in deinem GTR dar. <p>Viel Erfolg beim Lernen, bleibt gesund! LG Herr Corkadi</p>	P

D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite zu dem Gedicht von Paul Boldt „Auf der Terrasse des Cafe´ Josty“ alle Aufgaben auf den Seiten 152-156. 2. Schreibe ein iegenes Gedicht über deine Heimatstadt: Erstelle eine Mindmap zu Mülheim: Was gefällt dir? Was ist besonders schön an Mülheim? Was macht deine Stadt unverwechselbar? Gibt es bestimmte Geräusche, Gerüche in deiner Stadt, Farben? Dichte vier Strophen zu je vier Versen. In mindetsens einer Strophe gibt es einen Paarreim, Kreuzreim oder umarmenden Reim. In jeder Strophe gibt es eine Metapher. - Ende im Letzten Vers mit deinem Gefühl für deine Stadt. 3. Kaufe dir den Roman von Mirjam Pressler: „Malka Mai“. Verlag Gulliver von Beltz und Gelberg. (ISBN- 978-3-407-78594-7). 	
Sp	Bereite dich individuell auf den Coopertest vor, d.h. mindestens 12 min durchgehend laufen.	
Mu	Wiederhole die Notenwerte: Ganze, Halbe, Viertel und Achtel mit den entsprechenden Pausenwerten. Schreibe 8 unterschiedliche Takte mit diesen Notenwerten. Klatsche die Rhythmen und zähle laut dazu. Übe das Lied, das ihr in euren Gruppen zusammen erarbeiten wollt.	
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe	
naGe	Erstellt ein Erklärvideo zum Ökologischen Fußabdruck. Den genauen Arbeitsauftrag findet ihr auf dem Aufgabenblatt, welches noch gesondert per Mail zugeschickt wird.	
L	Erschließt bitte die Lektion 25 anhand des Leitfadens, der Euch über den Mailverteiler erreicht.	P
Ev. Rel	<ol style="list-style-type: none"> I. Stellt bitte Eure Projekte fertig. II. Im kommenden Quartal werden wir uns mit dem Reich Gottes auseinandersetzen. <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies Dir daher bitte die Bergpredigt (Mt 5,3 - 7,27) aufmerksam durch. Du findest den Text auch im Internet, wenn Du zu Hause keine Bibel hast. 2. Gliedere die Bergpredigt in Abschnitte und gib den Abschnitten Überschriften. [Die Überschriften dürfen gerne von denen in der Bibel abweichen.] 3. Gliedere die Bergpredigt in größere Abschnitte, indem Du inhaltlich zueinander passende Überschriften zusammenfasst. 4. Beschreibe, was Dir am besonderen Aufbau der Bergpredigt auffällt. 5. Begründe, welche Ideen/Lebensweisheiten der Bergpredigt Dir am besten gefallen und wie Du sie konkret im Alltag umsetzen kannst. Beschreibe auch, welche Schwierigkeiten bei der Umsetzung dieser Idee/n auftreten können. 	P

Bio	Lies die Seiten 128 bis 133 im Biobuch. Erstelle mithilfe dieser Informationen (und gerne zusätzlicher Recherche im Internet/Dokumentationen/Büher) einen Stammbaum des Menschen, auf dem auch vermerkt ist, welche zusätzlichen Fähigkeiten die (Vor-)Menschen erworben haben. Beginne mit <i>Australopithecus afarensis</i> .	
CH	<p>Thema Korrosion: Buch S. 251 - 258 Info: Musstewissen Chemie (Youtube):</p> <p>Redoxreaktion Teil 4 - Die Korrosion - https://www.youtube.com/watch?v=ld83QYrMDrI</p> <p>Redoxreaktion Teil 5 - Die Galvanische Zelle - https://www.youtube.com/watch?v=gifwGurgfVk</p> <p><u>Neues Thema anfangen: Elektronenpaarbindung</u></p> <p>Buch S. 268 -274</p> <p>Info: Musstewissen Chemie (Youtube): Atombindung I - https://www.youtube.com/watch?v=PsR-HRiGAzA</p> <p><u>Arbeitsblätter unter :</u> https://www.mydrive.ch</p> <p>Benutzername: Gast@KZS-Chemie</p> <p>Passwort: corona2020</p>	
PK	<p>S.94 M6 lesen. S.95 Aufgabe 1 bis 3 bearbeiten Recherchiere im Internet, in welchem Fall die Grundrechte in Deutschland außer Kraft gesetzt werden können. Beantworte in ganzen Sätzen:</p>	

	Welche Grundrechte dürfen eingeschränkt werden und welche nicht? Überlege, welche Gefahren sich aus dieser Maßnahme ergeben könnten. Erläutere dazu in ganzen Sätzen.	
F (Ros)	s.Padlet https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2	
SP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorbereitung Coopertest (12 Minutenlauf) ▪ wenn möglich, Training mit Lauf-App 	
WPU 8 TE	<p>1. Arbeitsblatt fertigstellen: https://www.dropbox.com/s/5lbcv3ww59876qe/20200317_001302.PDF?dl=0</p> <p>2. Arbeitsauftrag: https://www.dropbox.com/s/irfm29qx154tytx/W%C3%B6chentlicher%20Energiebedarf.pdf?dl=0</p> <p>Fragen an schule.graedtke@gmail.com</p>	
WPU ED	<p>Lernaufgaben English Drama JG 8</p> <p>Finish the description of last week's little scene / the chants that are used in fairy tales: Start like this:</p> <p><i>We worked in three different groups. Each group dealt with one of the famous chants in the fairy tales Snow-White, Rumpelstiltskin, The bad wolf and the seven little kids.</i></p> <p><i>I worked with...(name the other group members) .. First we.(explain what you did, said),... After that...(work through the structure of the scene)..</i></p> <p>Decide on your fairy tale character and</p> <ul style="list-style-type: none"> • write a role description about your fairy tale character <ul style="list-style-type: none"> ○ consider (bedenke) typical character traits, but also ○ ideas how to modernize your character • make a list of props / costume you would like to use 	

Wochenplan 8c
Bis Osterferien

Fach	Aufgabe	P/Z
E	<p>Project Work (March 17th - April 4th 2020)</p> <p><i>Native Americans and the United States - Life of Native Americans today and in the past</i></p> <p>Please put together a folder which contains information about the following topics:</p> <p>The Lakota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the film on Youtube: LIFE LAKOTA The Cheyenne river reservation (15 minutes) 2. Read the texts on p 83 3. Do Wb exercise on p 48 No 9 4. <u>Text</u> production: Imagine you were born a Lakota in 1820 (think of a name, birthday, etc.). Write about your life and the changes you have experienced over 70 years. <p>Native Americans:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look at all the pictures and read the texts on pp 122-124 of the text book. 2. Look up words you need to understand the texts. <u>Make a list</u>. 3. Deal with the tasks a-c on p 124 in the following way: <ul style="list-style-type: none"> ○ a) make <u>a list with key words</u> ○ b) <u>copy the graph</u> and write a <u>short text explaining it</u> ○ c) Choose one of the following topics and write a <u>text</u> (look at Skills Files 4,5,6): <ul style="list-style-type: none"> - A war between Native Americans and whites - Native-American life today 4. Listen to the song <i>Ghost Dance</i> by Robbie Robertson on Youtube. <ul style="list-style-type: none"> ○ Read the lyrics and the background information about the song on p 125 ○ Make <u>key words</u> about the information about the <i>Ghost Dance</i> movement ○ b) Write down <u>the quotes and explain the meaning behind them</u> <p>Please note:</p> <ul style="list-style-type: none"> • All the <u>underlined material</u> goes into the folder (2 texts, key words, word list, graph with text, quotes with explanation) • If you don't have a printer at home you can write all the texts by hand! 	P/Z

	<ul style="list-style-type: none"> • Feel free to add photos or drawings or interesting information about the topic! <p>See you all as soon as Corona allows! Stay safe and healthy Your English teachers ☺ Mrs Grießl, Mrs Unger, Mrs Schepers</p>	
M	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg lesen beinhaltet immer: Merkkästen ins Regelheft übertragen! Wähle heißt immer: Wähle aus den Teilaufgaben der zuvor genannten Aufgabe selbst die vorgegebene Anzahl aus. • S.115 Einstieg Grafisches Lösungsverfahren lesen Aufgaben 3; 4; 5; 6 (wähle 3); 10 • S.117 Einstieg Gleichsetzungsverfahren lesen Aufgaben 2; 3 a,b; 4 (wähle 4) • S.119 Einstieg Einsetzungsverfahren lesen Aufgaben 1; 2 • S.121 Einstieg Subtraktionsverfahren lesen Aufgaben 1; 2 • S.122 Einsteig Additionsverfahren lesen Aufgaben 2 (wähle 4); 4; 5 (wähle 4) • S.124 Sonderfälle lesen Aufgaben 3 (wähle 2); 4 • S.126 Vermischte Aufgaben Aufgabe 3 (wähle 4) 	
D	<p>Erstelle ein Portfolio zum Thema „Großstadt-Lyrik“. Die Arbeitsblätter findest du auf einem dafür eingerichteten Padlet. Der Link hierzu lautet: https://padlet.com/Schemm/j92kqm9r432z Falls du die Blätter nicht ausdrucken kannst, kannst du die Aufgaben natürlich auch schriftlich auf separate Blätter erledigen. Sollte es zu Problemen kommen, z.B. beim Aufrufen der Seite, erkundigt euch bitte zuerst bei euren Mitschülern und Mitschülerinnen. Sollten weiterhin Unklarheiten bestehen, schreibt mir einfach eine Mail.</p>	
Frz Bon	<p>Liebe SchülerInnen, Ihr erhaltet anbei sowie noch einmal zusätzlich über die Klassenpflegschaftsvorsitzenden einen Link, der zu Aufgaben & Material führt.</p>	

	https://padlet.com/alinabonarewitz/7fa8iaz5qwhf	
Sp	Bereite dich individuell auf den Coopertest vor, d.h. mindestens 12 min durchgehend laufen.	
Mu	Wiederhole die Notenwerte: Ganze, Halbe, Viertel und Achtel mit den entsprechenden Pausenwerten. Schreibe 8 unterschiedliche Takte im 4/4 Takt mit diesen Notenwerten. Klatsche sie und zähle laut dazu. Übe das Lied, das ihr in euren Gruppen zusammen erarbeiten wollt.	
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe	
naGe	Erstellt ein Erklärvideo zum Ökologischen Fußabdruck. Den genauen Arbeitsauftrag findet ihr auf dem Aufgabenblatt, welches noch gesondert per Mail zugeschickt wird.	
F (Un)	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln Unité 8 abschreiben und lernen • Rédige un guide touristique (Reiseführer) sur la province Québec à l'aide de tes connaissances en cours (8 Seiten). En plus, tu peux prendre les informations de ton livre (Unité 3) et des recherches sur internet. Checklist pour le contenu : la géographie, l'histoire, la ville Montréal, Québec en hiver, Québec en été, les spécialités québécoises, la langue parlée au Québec, hockey sur glace • Text Volet 3 lesen 	
L	Erschließt bitte die Lektion 25 anhand des Leitfadens, der Euch über den Mailverteiler erreicht.	P
Ev. Rel	<p>I. Stellt bitte Eure Projekte fertig.</p> <p>II. Im kommenden Quartal werden wir uns mit dem Reich Gottes auseinandersetzen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies Dir daher bitte die Bergpredigt (Mt 5,3 - 7,27) aufmerksam durch. Du findest den Text auch im Internet, wenn Du zu Hause keine Bibel hast. 2. Gliedere die Bergpredigt in Abschnitte und gib den Abschnitten Überschriften. [Die Überschriften dürfen gerne von denen in der Bibel abweichen.] 3. Gliedere die Bergpredigt in größere Abschnitte, indem Du inhaltlich zueinander passende Überschriften zusammenfasst. 4. Beschreibe, was Dir am besonderen Aufbau der Bergpredigt auffällt. 5. Begründe, welche Ideen/Lebensweisheiten der Bergpredigt Dir am besten gefallen und wie Du sie konkret im Alltag umsetzen kannst. Beschreibe auch, welche Schwierigkeiten bei der Umsetzung dieser Idee/n auftreten können. 	P
CH	<p><u>Thema Korrosion:</u> Buch S. 251 - 258 Info: Musstewissen Chemie (Youtube):</p>	

	<p>Redoxreaktion Teil 4 - Die Korrosion - https://www.youtube.com/watch?v=ld83QYrMDrI</p> <p>Redoxreaktion Teil 5 - Die Galvanische Zelle - https://www.youtube.com/watch?v=gifwGurgfVk</p> <p><u>Neues Thema anfangen: Elektronenpaarbindung</u></p> <p>Buch S. 268 -274</p> <p>Info: Musstewissen Chemie (Youtube):</p> <p>Atombindung I - https://www.youtube.com/watch?v=PsR-HRiGAzA</p> <p><u>Arbeitsblätter unter :</u></p> <p>https://www.mydrive.ch</p> <p>Benutzername: Gast@KZS-Chemie</p> <p>Passwort: corona2020</p>	
F (Ros)	<p>s.Padlet</p> <p>https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</p>	
WPU 8 TE	<p>1. Arbeitsblatt fertigstellen: https://www.dropbox.com/s/5lbcv3ww59876qe/20200317_001302.PDF?dl=0</p> <p>2. Arbeitsauftrag: https://www.dropbox.com/s/irfm29qx154tytx/W%C3%B6chentlicher%20Energiebedarf.pdf?dl=0</p> <p>Fragen an schule.graedtke@gmail.com</p>	
WPU ED	<p>Lernaufgaben English Drama JG 8</p> <p>Finish the description of last week's little scene / the chants that are used in fairy tales:</p> <p>Start like this:</p> <p><i>We worked in three different groups. Each group dealt with one of the famous chants in the fairy tales Snow-White, Rumpelstiltskin, The bad wolf and the seven little kids.</i></p> <p><i>I worked with...(name the other group members) .. First we.(explain what you did, said),... After that...(work through the structure of the scene)..</i></p> <p>Decide on your fairy tale character and</p> <ul style="list-style-type: none"> • write a role description about your fairy tale character <ul style="list-style-type: none"> ○ consider (bedenke) typical character traits, but also ○ ideas how to modernize your character • make a list of props / costume you would like to use 	

Wochenplan 8d Bis Osterferien		
Fach	Aufgabe	P/Z
E	<p>1. TB: p67 N°4,5 a)+c),6a),b without partners,c) and p68 N°1,2,3 and 4</p> <p>2. WB: pp40-43 Checkpoint N°1,2,3,4,5, Skills Training: Writing N°1,2,3,4</p> <p>3. Voc Unit 4 A/B: write a list and learn the voc</p> <p>4. Project Work:</p> <p><i>Native Americans and the United States - Life of Native Americans today and in the past</i></p> <p>Please put together a folder which contains information about the following topics:</p> <p>The Lakota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the film on Youtube: LIFE LAKOTA The Cheyenne river reservation (15 minutes) 2. Read the texts on p 83 3. Do Wb exercise on p 48 No 9 4. <u>Text</u> production: Imagine you were born a Lakota in 1820 (think of a name, birthday, etc.). Write about your life and the changes you have experienced over 70 years. <p>Native Americans:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look at all the pictures and read the texts on pp 122-124 of the text book. 2. Look up words you need to understand the texts. Make a <u>list</u>. 3. Deal with the tasks a-c on p 124 in the following way: <ul style="list-style-type: none"> o a) make <u>a list with key words</u> o b) <u>copy the graph</u> and write a <u>short text explaining it</u> o c) Choose one of the following topics and write a <u>text</u> (look at Skills Files 4,5,6): Native Americans and whites - Native-American life today - A war between 4. Listen to the song <i>Ghost Dance</i> by Robbie Robertson on Youtube. <ul style="list-style-type: none"> o Read the lyrics and the background information about the song on p 125 o Make <u>key words</u> about the information about the <i>Ghost Dance</i> movement o b) Write down <u>the quotes and explain the meaning behind them</u> <p>Please note:</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>P</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • All the <u>underlined material</u> goes into the folder (2 texts, key words, word list, graph with text, quotes with explanation) • If you don't have a printer at home you can write all the texts by hand! • Feel free to add photos or drawings or interesting information about the topic! <p>See you all as soon as Corona allows! Stay safe and healthy Your English teachers ☺ Mrs Grießl, Mrs Unger, Mrs Schepers</p>	
M		
D	<p>Kurzgeschichten</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Arbeite zur Kurzgeschichte „Das Brot“ weiter (Buch S. 118-120) <ul style="list-style-type: none"> → Aufgabe 5 → Überprüfe, welche Merkmale von Kurzgeschichten in „Das Brot“ zu finden sind (Merkkasten S. 124) ❖ S.131-135 <ul style="list-style-type: none"> → Aufgabe 2 (S. 133)., 3 a-c, 4 → Inhaltsangabe schreiben (S.134), Aufgabe 1a, 2a+b (Nutze die blauen Informationskästen) ❖ Kurzgeschichten beschäftigen sich immer mit einem gesellschaftliche relevanten Thema oder einem wichtigen zwischenmenschlichen Aspekt. Suche dir einen Schwerpunkt heraus, der dich interessiert (z.B. Freundschaft, fehlende Hilfsbereitschaft, Misstrauen...) und verfasse deine eigenen Kurzgeschichte ☺ <p>Besorge dir die Lektüre „Malka Mai“ von Mirjam Pressler für unsere nächste Unterrichtsreihe nach den Osterferien. (Du brauchst sie noch nicht lesen)</p> <p>→ Weitere Informationen siehe Informationsblatt</p>	
Frz Bon	<p>Liebe SchülerInnen, Ihr erhaltet anbei sowie noch einmal zusätzlich über die Klassenpflegschaftsvorsitzenden einen Link, der zu Aufgaben & Material führt.</p> <p>https://padlet.com/alinabonarewitz/7fa8iaz5qwhf</p>	
naGe	<p>Erstellt ein Erklärvideo zum Ökologischen Fußabdruck. Den genauen Arbeitsauftrag findet ihr auf dem Aufgabenblatt, welches noch gesondert per Mail zugeschickt wird.</p>	
Sp	<p>Bereite dich individuell auf den Coopertest vor, d.h. mindestens 12 min durchgehend laufen.</p>	

L	Gramm. S.45-47 durcharbeiten, wichtig: Zusammenfassung ut- Sätze, L24 Übers. bis Z. 13, S. 88 Aufg.1-3	
Ev. Rel	<p>I. Stellt bitte Eure Projekte fertig.</p> <p>II. Im kommenden Quartal werden wir uns mit dem Reich Gottes auseinandersetzen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies Dir daher bitte die Bergpredigt (Mt 5,3 - 7,27) aufmerksam durch. Du findest den Text auch im Internet, wenn Du zu Hause keine Bibel hast. Gliedere die Bergpredigt in Abschnitte und gib den Abschnitten Überschriften. [Die Überschriften dürfen gerne von denen in der Bibel abweichen.] Gliedere die Bergpredigt in größere Abschnitte, indem Du inhaltlich zueinander passende Überschriften zusammenfasst. Beschreibe, was Dir am besonderen Aufbau der Bergpredigt auffällt. Begründe, welche Ideen/Lebensweisheiten der Bergpredigt Dir am besten gefallen und wie Du sie konkret im Alltag umsetzen kannst. Beschreibe auch, welche Schwierigkeiten bei der Umsetzung dieser Idee/n auftreten können. 	P
PP	<p>Liebe SchülerInnen, Ihr erhaltet anbei einen Link, der zu Aufgaben & Material führt.</p> <p>Der Link für die Arbeitsaufträge: https://padlet.com/ayferkeles/ezvvg4eixzo9</p>	
Mu	<p>Rhythmen entwerfen und arrangieren/ Beatbox-Looping</p> <ul style="list-style-type: none"> Lade dir die kostenlose App „Loop-Station“ auf dein Handy herunter Mache dich mit der App vertraut und bearbeite die Aufgaben auf dem AB (Falls du nicht drucken kannst, zeichne die Tabellen auf ein Blatt) Speichere eine gute Version ab und halte sie für unseren Unterricht nach den Ferien bereit 	
Bi	<p>Entwicklung des Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deine Meinung: Was hat sich verändert/ musste sich verändern, damit sich der heutige Mensch entwickeln konnte? - Buch S. 128-129, Nr. 2,3,4 - „Der Mensch stammt vom Affen ab.“ Erkläre mit Hilfe von Abb. 2 (S. 129), warum diese Aussage <u>nicht</u> richtig ist. Stammt der Mensch vom Neandertaler ab? - Viele Menschen waren mit Darwins Idee zur Abstammung des Menschen nicht einverstanden. Vor allem die Kirche wehrte sich lange gegen diese Theorie. Stelle Vermutungen an, warum viele Menschen Darwins Theorie ablehnten. 	

WPU 8 TE	1. Arbeitsblatt fertigstellen: https://www.dropbox.com/s/5lbcv3ww59876qe/20200317_001302.PDF?dl=0 2. Arbeitsauftrag: https://www.dropbox.com/s/irfm29qx154tytx/W%C3%B6chentlicher%20Energiebedarf.pdf?dl=0 Fragen an schule.graedtke@gmail.com	
WPU ED	Lernaufgaben English Drama JG 8 Finish the description of last week's little scene / the chants that are used in fairy tales: Start like this: <i>We worked in three different groups. Each group dealt with one of the famous chants in the fairy tales Snow-White, Rumpelstiltskin, The bad wolf and the seven little kids.</i> <i>I worked with...(name the other group members) .. First we.(explain what you did, said),... After that...(work through the structure of the scene)..</i> Decide on your fairy tale character and <ul style="list-style-type: none"> • write a role description about your fairy tale character <ul style="list-style-type: none"> ○ consider (bedenke) typical character traits, but also ○ ideas how to modernize your character • make a list of props / costume you would like to use 	
CH	<u>Thema Korrosion:</u> Buch S. 251 - 258 Info: Musstewissen Chemie (Youtube): Redoxreaktion Teil 4 - Die Korrosion - https://www.youtube.com/watch?v=ld83QYrMDrI Redoxreaktion Teil 5 - Die Galvanische Zelle - https://www.youtube.com/watch?v=gifwGurgfVk <u>Neues Thema anfangen: Elektronenpaarbindung</u> Buch S. 268 -274 Info: Musstewissen Chemie (Youtube): Atombindung I - https://www.youtube.com/watch?v=PsR-HRiGAzA Arbeitsblätter unter : https://www.mydrive.ch Benutzername: Gast@KZS-Chemie Passwort: corona2020	