

Wochenplan 9a Bis Osterferien		
Fach	Aufgabe	P/Z
E	Aufgaben sind bereits dem Klassenpflegschaftsvorsitzenden zugeschickt worden und werden über den E-Mailverteiler an die Eltern und SuS weiter geleitet.	
M	S.h. Padlet !	
F	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>	
D	Beruf, Lebenslauf, Bewerbung DB S. 59, Nr 2a, 3, S. 60 Erstellung eines Portfolios, S. 71 Nr 1, 2a,b, S. 72 Nr. 3, S. 73 Nr. 1,2,3 Auf der Internetseite der Arbeitsagentur findest du darüber hinaus gute Materialien zum Lebenslauf und zum Bewerbungsschreiben Erstelle abschließend einen Lebenslauf und Bewerbungsschreiben für einen Praktikumsplatz mit dem Computer.	P
Sp	Bereite dich individuell auf den Coopertest vor, d.h. mindestens 12 min durchgehend laufen.	
GE	Lies die Seiten 96/97;106/107; 127/128/129 und halte wesentliche Entwicklungen der deutschen Geschichte von 1945-1949 schriftlich fest. Seite 134/135	P Z
PK	Bearbeitet die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt, welches per Mail zugeschickt wird.	
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe	
naGe	Weiterarbeit an euren Projekten. Die genaue Aufgabenstellung findet ihr auf dem Arbeitsblatt, welches noch per Mail zugeschickt wird.	
MU	Bearbeitet die Aufgaben auf dem Arbeitsplatz, welches per Mail zugeschickt wird.	
Diff Bio/C h		
DIFF KU/T X	Bitte Link öffnen: <a href="https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads">https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads</a>	
Ch	1.) Löse Aufgaben 1-3 auf dem Arbeitsblatt „Neutralisationsreaktion und Stoffmengenkonzentration“. 2.) Sieh dir folgende Videos an:	

	<p>a) Was ist Neutralisation? Chemie - musste wissen  <a href="https://m.youtube.com/watch?v=5c5SrQb2SM4">https://m.youtube.com/watch?v=5c5SrQb2SM4</a></p> <p>b) Neutralisation Reaktionsgleichungen  <a href="https://m.youtube.com/watch?v=D9AMHeDZh6I">https://m.youtube.com/watch?v=D9AMHeDZh6I</a></p> <p>3.) Löse nachdem du die Videos angeschaut hast Aufgabe 4 auf dem Arbeitsblatt „Neutralisationsreaktion und Stoffmengenkonzentration“ sowie Aufgabe 1 auf dem Arbeitsblatt „Neutralisation von Säuren und Basen“.</p> <p>4.) Lest und lernt den Inhalt des Textes im Buch S. 322-327. Erklärt a) den Begriff „Neutralisation“ mit eigenen Worten und b) das experimentelle Verfahren der Titration.</p>	
Diff Dram a	Ich überarbeite unser Skript für Romeo and Juliet im Laufe der nächsten Woche und schicke es euch über die Klassen-Verteiler zu. Dann bitte eure Rolle lernen und euch grundsätzlich mit dem Stück beschäftigen (Ideen für Inszenierung etc.)	
L	Erarbeitet bitte das Material zum „De bello Gallico“, das Euch über den Mailverteiler erreicht. Lernt bitte darüber hinaus die restlichen Vokabeln von der Liste.	P
Ev. Rel	<p>Schaut euch bitte auf youtube den Film „Strafsache Jesus von Nazareth - Der Faktencheck mit Petra Gerster - ZDF HD“ an.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fasst stichpunktartig die irdischen Gründe für seine Verhaftung und Verurteilung zusammen.</li> <li>2. Beschreibe, welche Auswirkungen Jesu Verurteilungen und Tod auf seine Anhänger hatten. Nimm Bezug auf die heutigen vorösterlichen Feiertage.</li> <li>3. Stelle Dir vor, Jesus wäre im hohen Alter eines natürlichen Todes gestorben. Beschreibe hypothetisch mögliche Reaktionen der Jünger.</li> <li>4. Vergleiche die beiden Szenarien kurz.</li> </ol>	
Erdk	Löst bitte die Aufgaben aus der Mail.	P
Ph	Erstelle ein Lernvideo. Genauere Informationen findest du auf dem Arbeitsblatt.	
KR	<p><u>Religionsbuch S. 206-207</u></p> <p>- Recherchiere weitere Buddha-Abbildungen und ihre Bedeutung. Sei bereit, diese in der Klasse zu präsentieren.</p>	

	Wochenplan 9a (i) <b>INTERNATIONALE KLASSE</b> Bis Osterferien		
Fach	Aufgabe		P/Z
	Bitte Vokabeln der letzten Lektionen wiederholen.		
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe		

Wochenplan 9b Bis Osterferien		
Fach	Aufgabe	P/Z
E	1.WB p30: N°1,2,p31:N°3 and Skills Training Wb: pp40-43 2.Prepare all number of TB: pp73,74,75,76 p76N°7 chose a role 3.TB p78ff: Read the text "Titus and Sym" and do STEP 1 - STEP 3 4.Vocabulary unit 4 part A and B: Write a list and learn	P P P P
F	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>	
M	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bis zum 18.3. haben bitte alle SchülerInnen die 6 Tests der Onlinediagnose beendet. Danach kann ich die Fördermappen freischalten. Diese bitte bis zum 20.4. vollständig bearbeiten!</li> <li>• EVA Aufgaben vom 12.3. beenden</li> <li>• Potenzgesetze erarbeiten inkl Regelhefteinträgen und Übungsaufgaben</li> </ul>	P P P
D	Bearbeite folgende Aufgaben und sammle sie in einem DinA4-Hefter: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyseaufgabe: Kurzgeschichte von Sibylle Berg (S.129): Aufgaben S.129, S.120, Aufgaben 2 und 4 zu dieser KG, Erzählperspektive (Hinweise S. 310/ Unterrichtsmaterial) → Schreibe auf Grundlage deiner Vorarbeit eine Analyse dieser Kurzgeschichte (S.121 Aufbau)</li> <li>2. Schreibe zu einem Bild eine KG: S. 88, Aufgabe 1 und S. 89, 5a.</li> <li>3. Schreibe eine Kurzgeschichte zum Thema: Eltern-Kind-Beziehung und erstelle eine Collage dazu               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suche dir ein Bild aus der bildenden Kunst aus (z.B. S. 143) und beschreibe die Atmosphäre des Bildes.</li> <li>- Lege diese Stimmung auch deiner Geschichte zugrunde. Verwende dafür die Adjektive, die du auch zur Beschreibung verwendet hast.</li> <li>- Verwende mindestens drei Metaphern, baue einen Tempuswechsel am Wendepunkt deiner Geschichte ein, wechsel einmal bewusst die Erzählperspektive und markiere diese Stelle; beachte die Merkmale einer Kurzgeschichte.</li> <li>- Skizziere die Hauptfiguren. Male das Bild nach oder benutze eine Kopie des Kunstwerkes und füge deine Figurenskizzen in das Bild ein.</li> <li>- Schreibe prägnante Zitate aus deiner Geschichte auf deine Collage.</li> <li>- Schreibe einen kurzen inneren Monolog zu einer Figur auf das Bildblatt.</li> </ul> </li> </ol>	
Sp	Bereite dich individuell auf den Coopertest vor, d.h. mindestens 12 min durchgehend laufen.	

naGe	Weiterarbeit an euren Projekten. Die genaue Aufgabenstellung findet ihr auf dem Arbeitsblatt, welches noch per Mail zugeschickt wird.	
Ch	<p>1.) Löse Aufgaben 1-3 auf dem Arbeitsblatt „Neutralisationsreaktion und Stoffmengenkonzentration“.</p> <p>2.) Sieh dir folgende Videos an:</p> <p>a) Was ist Neutralisation? Chemie - musste wissen  <a href="https://m.youtube.com/watch?v=5c5SrQb2SM4">https://m.youtube.com/watch?v=5c5SrQb2SM4</a></p> <p>b) Neutralisation Reaktionsgleichungen  <a href="https://m.youtube.com/watch?v=D9AMHeDZh6I">https://m.youtube.com/watch?v=D9AMHeDZh6I</a></p> <p>3.) Löse nachdem du die Videos angeschaut hast Aufgabe 4 auf dem Arbeitsblatt „Neutralisationsreaktion und Stoffmengenkonzentration“ sowie Aufgabe 1 auf dem Arbeitsblatt „Neutralisation von Säuren und Basen“.</p> <p>4.) Lest und lernt den Inhalt des Textes im Buch S. 322-327. Erklärt a) den Begriff „Neutralisation“ mit eigenen Worten und b) das experimentelle Verfahren der Titration.</p>	
Diff Dram a	Ich überarbeite unser Skript für Romeo and Juliet im Laufe der nächsten Woche und schicke es euch über die Klassen-Verteiler zu. Dann bitte eure Rolle lernen und euch grundsätzlich mit dem Stück beschäftigen (Ideen für Inszenierung etc.)	
Diff Bio/C h	Aufgaben werden per mail geschickt	
<u>Ku</u>	<p><u>Stadtansicht</u></p> <p>Gestalte auf einem DIN-A4 Blatt eine Stadtansicht. Die verschiedenen Gebäude (Häuser, Hochhäuser, Türme ... usw.) sollen das ganze Format füllen und man soll viele Details erkennen (Fenster, Türen, Balkone, Werbeschilder ... usw.)</p> <p>Zeichne mit <u>spitzem</u> Bleistift in Parallelperspektive (siehe Internet):  Senkrechte Linien parallel zum rechten und linken Bildrand - Waagerechte Linien parallel zum oberen/unteren Bildrand -  Linien, die in die Tiefe gehen (dritte Dimension), zeichnest du mit dem Geodreieck 45 Grad nach oben rechts.</p> <p>Zeichne die Bleistiftlinien <u>genau</u> mit schwarzem Fineliner nach und male das Bild <u>genau</u> und komplett mit Buntstiften aus.</p> <p>Schreibe auf alle Blätter deinen Namen und bringe sie dann zum Kunstunterricht mit.</p>	

Pk	Bearbeitet die Aufgaben 1-4 schriftlich auf dem Arbeitsblatt, das per Email noch verschickt wird.	
L	Erarbeitet bitte das Material zum „De bello Gallico“, das Euch über den Mailverteiler erreicht.	P
Ev. Rel.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. 102: Wer ist Jesus? Bearbeite die Aufgaben 2 und 3a auf dieser Seite. - S. 103: Alle Aufgaben!</li> <li>2. Erkläre die „blauen Kästen“ (Sohn Gottes, Messias, Prophet, Saviour, Opfer (S. 102-106)) mit eigenen Worten und erstelle damit ein Schaubild zu Jesus Christus. - Suche dir ein Evangelium aus, in dem du die Ostergeschichte nachliest. Beschreibe in drei Sätzen, was Auferstehung für die Menschen bedeutet.</li> <li>3. Konzipiere einen Ostergottesdienst für Jugendliche. Setze alle genannten „Bestandteile“ für einen Gottesdienst auf S. 108 um.</li> </ol>	
Bi	<b>AIDS - Ein Immunsystem versagt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch S. 178-179</li> <li>- Aufgabe 1b, 2a+c</li> <li>- Aufgabe 3a+b (Suche dazu aus dem Internet aktuelle Zahlen heraus)</li> <li>- Aufgabe 4</li> </ul>	
Ph	Erstelle ein Lernvideo. Genauere Informationen findest du auf dem Arbeitsblatt.	
DIFF KU/T X	Bitte Link öffnen: <a href="https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads">https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads</a>	
KR	<u>Religionsbuch S. 206-207</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherchiere weitere Buddha-Abbildungen und ihre Bedeutung. Sei bereit, diese in der Klasse zu präsentieren.</li> </ul>	

Wochenplan 9c Bis Osterferien		
Fach	Aufgabe	P/Z
E		
F	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>	
M	<p><b>Thema Potenzgesetze und ihre Anwendung</b></p> <p><b>Teil 1: Multiplizieren von Potenzen</b>  Buch S. 183 bis 185 lesen und evtl. Verständnisfragen notieren.  Potenzgesetze (P1) bis (P3) auswendig lernen.</p> <p><b>Teil 2: Dividieren von Potenzen</b>  Buch S. 189 (4.2.2) bis 190 lesen und evtl. Verständnisfragen notieren.  Potenzgesetze (P1*) und (P2*) auswendig lernen</p> <p><b>Lehrvideo zu Teil 1 und 2 auf Youtube:</b>  <i>„Potenzgesetze, Potenzen multiplizieren, dividieren, potenzieren   Mathe by Daniel Jung“</i></p> <p><b>Übungsaufgaben zu Teil 1 und 2</b>  S. 186, Nr. 7 und 8  S. 187, Nr. 9 a,b,c, 12 und 17 a,b,c,d (OHNE GTR!)  S. 188, Nr. 25 und 26  S. 191, Nr. 2 a bis e und Nr. 9 a bis e</p>	
D + Bio	Aufgaben siehe Lernplan, der versendet wurde	
DIFF Tech	Auf den Arbeitsblättern (Kopien Physikbuch) folgende Aufgaben bearbeiten: S. 358 - 359 durcharbeiten S. 360 A1, A2 (dazu die Tabelle heranziehen) S. 362 - 363 durcharbeiten S. 363 A1, A2 und A 4	

	Zu S. 362: Eräutere die Funktionsweise eines Wasserkraftwerks. Was ist der Unterschied zwischen einem Laufwasser- und einem Speicherkraftwerk?	
Engl	Liebe SchülerInnen, Ihr erhaltet anbei sowie noch einmal zusätzlich über die Klassenpflegschaftsvorsitzenden einen Link, der zu Aufgaben & Material führt. <a href="https://padlet.com/alinaBonarewitz/9eq1kji62045">https://padlet.com/alinaBonarewitz/9eq1kji62045</a>	
Sp	Bereite dich individuell auf den Coopertest vor, d.h. mindestens 12 min durchgehend laufen.	
Mu	Informiere dich über die Ursprünge des Jazz (Ort und Zeit) und schreibe Stichpunkte in dein Heft. Wiederhole den Aufbau von Dur/Moll/verminderten und übermäßigen Dreiklängen. Schreibe 8 unterschiedliche Akkorde auf, die du selber wählen kannst.	
naGe	Weiterarbeit an euren Projekten. Die genaue Aufgabenstellung findet ihr auf dem Arbeitsblatt, welches noch per Mail zugeschickt wird.	
Ph	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellen eines Lernvideos zum Thema Radioaktivität (dazu → AB_Lernvideo kommt als E-Mail)</li> </ul>	
Diff Dram a	Ich überarbeite unser Skript für Romeo and Juliet im Laufe der nächsten Woche und schicke es euch über die Klassen-Verteiler zu. Dann bitte eure Rolle lernen und euch grundsätzlich mit dem Stück beschäftigen (Ideen für Inszenierung etc.)	
L	Erarbeitet bitte das Material zum „De bello Gallico“, das Euch über den Mailverteiler erreicht. Lernt bitte darüber hinaus die restlichen Vokabeln von der Liste.	P
Ev. Rel	Schaut euch bitte auf youtube den Film „Strafsache Jesus von Nazareth - Der Faktencheck mit Petra Gerster - ZDF HD“ an. <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasst stichpunktartig die irdischen Gründe für seine Verhaftung und Verurteilung zusammen.</li> <li>Beschreibe, welche Auswirkungen Jesu Verurteilungen und Tod auf seine Anhänger hatten. Nimm Bezug auf die heutigen vorösterlichen Feiertage.</li> <li>Stelle Dir vor, Jesus wäre im hohen Alter eines natürlichen Todes gestorben. Beschreibe hypothetisch mögliche Reaktionen der Jünger.</li> <li>Vergleiche die beiden Szenarien kurz.</li> </ol>	P
Ch	<b>Teil 1: Neutralisation - Gegensätze heben sich auf</b> Buch S. 322 bis 323 lesen und den grauen Kasten auf S. 323 abschreiben und auswendig lernen <b>Teil 2: Titration - ein qualitatives Verfahren</b> Buch S. 324 bis 325 lesen und den grauen Kasten auf S. 324 abschreiben und auswendig lernen <b>Lehrvideos zu Teil 2 auf Youtube:</b>	



	<p>„Titration - Was macht man da?“ von SIMPLECLUB          „09 Säure-Base-Titration“ von Wolfgang Dukorn</p> <p><b>Übungsaufgaben zu Teil 2:</b>          S. 325, Nr. 1 und 2</p>	
EK	<p>Terra 3, S. 48/49 Aufg. 1 bis 4          Terra 3, S. 50/51 Aufg. 1 bis 5          Terra 3, S 56/57 Aufg. 1 und 2          Fragen an schule.graedtke@gmail.com</p>	
Diff Bio/C h	Aufgaben werden per mail geschickt	
PK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies den Text auf den Seiten 88 f. und bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 auf der Seite 89 schriftlich.</li> <li>- Lies den Text auf den Seiten 90 f. Bearbeite die Aufgabe 1, indem du ein tabellarisches Begriffsglossar für die beiden angegebenen Begriffe erstellst. Bearbeite die Aufgabe 2 schriftlich.</li> <li>- Bearbeite die Aufgaben auf dem AB2.</li> <li>- Lies den Text auf der Seite 92 f. Überlege dir, wieso Lebensmittelanbieter in der Corona-Pandemie in Wettbewerbsschwierigkeiten geraten (können). Zur Beantwortung der Frage kannst du gerne im Internet recherchieren. Halte deine Ergebnisse schriftlich in ganzen Sätzen fest.</li> <li>- Bearbeite das Quiz zur Sozialen Marktwirtschaft auf dem AB3.</li> </ul>	
KR	<p><u>Religionsbuch S. 206-207</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherchiere weitere Buddha-Abbildungen und ihre Bedeutung. Sei bereit, diese in der Klasse zu präsentieren.</li> </ul>	
DIFF KU TX	Bitte Link öffnen: <a href="https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads">https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads</a>	
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe	

Wochenplan 9d Bis Osterferien		
Fach	Aufgabe	P/Z
E	<p><b>1) Due to the 27th of March (please send your work via email):</b>  <b>text book:</b>  p. 82 no. 1a + 3a  p. 86 language help, no.1, no.3  <b>WB:</b> p. 46 no. 4, p. 47 no. 6</p> <p><b>2) Due to the 3<sup>rd</sup> of April (please send your work via email):</b>  <b>WB:</b> p. 44 no 1 a,b,c  <b>WB:</b> p 48 no. 9 a &amp; b (for b prepare a profile about your chosen person)</p> <p><b>3) project work:</b> text book: p. 102: Prepare a presentation on an issue you care about. The steps will help you. The product should be a poster.</p> <p><b>4) Vocab.:</b> pp. 220-222 + <b>WB:</b> wordbank 5: letter of application  <b>extra:</b> a) p. 78 No. a + b  b) Read the excerpt of the novel (pp. 78-81)  c) p. 81 -&gt; Do steps 1,2,3</p>	
F	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s2l2</a>	
Bio	<p>1. Bearbeite die Seiten 210/211 im Biologiebuch.</p> <p>2. Erstelle anschließend ein <b>Erklärvideo zum Thema Meiose</b>.  Folgende Inhalte sollten erklärt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Was ist die Meiose?</li> <li>Warum ist die Meiose notwendig?</li> <li>Die Phasen der Meiose</li> <li>Der Unterschied zur Mitose</li> </ol> <p>Das „Material“ zur Darstellung der Chromosomen kannst du frei wählen (z.B. Süßigkeiten, Knete, Wollfäden...)</p>	
D	Erstellung eines Portfolios zu „Unterm Rad“ mit den entsprechenden Pflicht- und Wahlpflichtaufgaben (Beachte hierzu die genaueren Angaben per Mail!)	
Ge	Erstellung einer Projektarbeit/Mappe zum Thema „Nationalsozialismus und Drittes Reich“	

	(Genauerer wird wiederum per Mail mitgeteilt!)	
Sp	Bereite dich individuell auf den Coopertest vor, d.h. mindestens 12 min durchgehend laufen.	
Ph	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellen eines Lernvideos zum Thema Radioaktivität (dazu → AB_Lernvideo kommt als E-Mail)</li> </ul>	
Mu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsblatt „Blues“ schriftlich bearbeiten (dazu → AB_Blues als E-Mail)</li> </ul>	
naGe	Weiterarbeit an euren Projekten. Die genaue Aufgabenstellung findet ihr auf dem Arbeitsblatt, welches noch per Mail zugeschickt wird.	
Diff Drama	Ich überarbeite unser Skript für Romeo and Juliet im Laufe der nächsten Woche und schicke es euch über die Klassen-Verteiler zu. Dann bitte eure Rolle lernen und euch grundsätzlich mit dem Stück beschäftigen (Ideen für Inszenierung etc.)	
Pk	Gruppenarbeitprojekte fertigstellen (Präsentationen, Flyer, Prototypen, Businessplan...)	
L	Erarbeitet bitte das Material zum „De bello Gallico“, das Euch über den Mailverteiler erreicht.	P
Ev. Rel.	<p>S. 102: Wer ist Jesus? Bearbeite die Aufgaben 2 und 3a auf dieser Seite und alle Aufgaben auf der Seite 103.</p> <p>Erkläre die „blauen Kästen“ (S. 102-106) mit eigenen Worten und erstelle damit ein Schaubild zu Jesus Christus (Sohn Gottes, Opfer usw.). - Suche dir ein Ebnagelium aus, in dem du die Ostergeschichte nachliest. Beschreibe in drei Sätzen, was Auferstehung für die Menschen bedeutet.</p> <p>Konzipiere einen Ostergottesdienst für Jugendliche. Setze alle genannte „Bestandteile“ für einen Gottesdienst auf S. 108 um.</p>	
Ch	<p><b>Titration - ein qualitatives Verfahren</b></p> <p>Buch S. 324 bis 325 lesen und den grauen Kasten auf S. 324 abschreiben und auswendig lernen</p> <p><b>Lehrvideos auf Youtube:</b></p> <p>„Titration - Was macht man da?“ von SIMPLECLUB</p> <p>„09 Säure-Base-Titration“ von Wolfgang Dukorn</p> <p><b>Übungsaufgaben:</b></p> <p>S. 325, Nr. 1 und 2</p>	
EK	<p>Terra 3, S. 48/49 Aufg. 1 bis 4</p> <p>Terra 3, S. 50/51 Aufg. 1 bis 5</p> <p>Terra 3, S 56/57 Aufg. 1 und 2</p> <p>Fragen an schule.graedtke@gmail.com</p>	

Diff Bio/c h	Aufgaben werden per mail geschickt	
M	Liebe SchülerInnen der 9d, Ihr erhaltet anbei einen Link, der zu Aufgaben und Material führt. <a href="https://padlet.com/aPap/8gtfgr6qm0gg">https://padlet.com/aPap/8gtfgr6qm0gg</a> Bitte schaut regelmäßig hier rein.	
DIFF KU/T X	Bitte Link öffnen: <a href="https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads">https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads</a>	
KR	<u>Religionsbuch S. 206-207</u> - Recherchiere weitere Buddha-Abbildungen und ihre Bedeutung. Sei bereit, diese in der Klasse zu präsentieren.	

Wochenplan 9e  
Bis Osterferien

Fach	Aufgabe	P/Z
E	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. WB p. 36, 15</li> <li>2. WB p. 39, 20, 21</li> <li>3. WB pp. 40-43 (Skills Training)</li> <li>4. B. p. 77 Write down a dialogue between the applicant and the interviewer.</li> <li>5. Vocabulary Unit 4 part A and B</li> <li>6. Summary writing (Texts and tasks will be sent via email.)</li> <li>7. Watch some of the video clips and be prepared to present one of your favourite latest English phrase in class: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak</a></li> </ol>	
F	<a href="https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s212">https://padlet.com/rosenbuschschule/7e0bco39s212</a>	
M	<p>Selbsterarbeitung des Themas Pyramide, Kegel, Kugel: Neben der Lektüre aller Seiten (206 - 234) sollen bitte folgende Aufgaben schriftlich erledigt werden: S. 211 Nr. 4; S. 212 Nr. 5; 7; 8; 11; S. 217 Nr. 3; 5; 7; 8; S. 218 Nr. 9; 11; S. 220 Nr. 4; 5; 6; 7; 9; 10; 11; S. 221 Nr. 13; 14; 16; S. 223 Nr. 3; 4; S. 224 Nr. 6; 7; 8; 11S. 225 Nr. 2; 3; S. 226 Nr. 4; 5; 6; 7; 8; 10; S. 230 Nr. 10; 13; 14</p>	
D	Arbeit am Portfolio zu der Lektüre „Der Besuch der alten Dame“ von Friedrich Dürrenmatt. Die Informationen und Materialien wurden bereits per Mail zugeschickt.	
Sp	Bereite dich individuell auf den Coopertest vor, d.h. mindestens 12 min durchgehend laufen.	
Ph	Erstellen eines Lernvideos zum Thema Radioaktivität (dazu → AB_Lernvideo kommt als E-Mail)	
Ge	Thema: 2. Weltkrieg (Aufgaben und Links folgen per email)	
naGe	Weiterarbeit an euren Projekten. Die genaue Aufgabenstellung findet ihr auf dem Arbeitsblatt, welches noch per Mail zugeschickt wird.	
Diff Bio/C h	Aufgaben werden per mail geschickt	
Ch	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Löse Aufgaben 1-3 auf dem Arbeitsblatt „Neutralisationsreaktion und Stoffmengenkonzentration“.</li> <li>2.) Sieh dir folgende Videos an: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Was ist Neutralisation? Chemie - musste wissen</li> </ol> </li> </ol>	

	<p><a href="https://m.youtube.com/watch?v=5c5SrQb2SM4">https://m.youtube.com/watch?v=5c5SrQb2SM4</a>  b) Neutralisation Reaktionsgleichungen  <a href="https://m.youtube.com/watch?v=D9AMHeDZh6I">https://m.youtube.com/watch?v=D9AMHeDZh6I</a>  3.) Löse, nachdem du die Videos angeschaut hast, Aufgabe 4 auf dem Arbeitsblatt „Neutralisationsreaktion und Stoffmengenkonzentration“ sowie Aufgabe 1 auf dem Arbeitsblatt „Neutralisation von Säuren und Basen“.  4.) Lest und lernt den Inhalt des Textes im Buch S. 322-327. Erklärt a) den Begriff „Neutralisation“ mit eigenen Worten und b) das experimentelle Verfahren der Titration.</p>	
Ku	<p><u>Stadtansicht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestalte auf einem DIN-A4 Blatt eine Stadtansicht. Die verschiedenen Gebäude (Häuser, Hochhäuser, Türme ... usw.) sollen das ganze Format füllen und man soll viele Details erkennen (Fenster, Türen, Balkone, Werbeschilder ... usw.)</li> <li>• Zeichne mit <u>spitzem</u> Bleistift in Parallelperspektive (siehe Internet): Senkrechte Linien parallel zum rechten und linken Bildrand - Waagerechte Linien parallel zum oberen/unteren Bildrand - Linien, die in die Tiefe gehen (dritte Dimension), zeichnest du mit dem Geodreieck 45 Grad nach oben rechts.</li> <li>• Zeichne die Bleistiftlinien <u>genau</u> mit schwarzem Fineliner nach und male das Bild <u>genau</u> und komplett mit Buntstiften aus.</li> <li>• Schreibe auf alle Blätter deinen Namen und bringe sie dann zum Kunstunterricht mit.</li> </ul>	
L	<p>Erarbeitet bitte das Material zum „De bello Gallico“, das Euch über den Mailverteiler erreicht.  Lernt bitte darüber hinaus die restlichen Vokabeln von der Liste.</p>	P
Ev. Rel	<p>Schaut euch bitte auf youtube den Film „Strafsache Jesus von Nazareth - Der Faktencheck mit Petra Gerster - ZDF HD“ an.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fasst stichpunktartig die irdischen Gründe für seine Verhaftung und Verurteilung zusammen.</li> <li>2. Beschreibe, welche Auswirkungen Jesu Verurteilungen und Tod auf seine Anhänger hatten. Nimm Bezug auf die heutigen vorösterlichen Feiertage.</li> <li>3. Stelle Dir vor, Jesus wäre im hohen Alter eines natürlichen Todes gestorben. Beschreibe hypothetisch mögliche Reaktionen der Jünger.</li> <li>4. Vergleiche die beiden Szenarien kurz.</li> </ol>	P
Ge	<p><b>Arbeit zum Thema Nationalsozialismus - Vernichtungskrieg</b>  B. S. 79 lesen, Aufgabe 1  B. S. 82-83 lesen, Aufgaben 1-3 (Erarbeitung eines 5-minütigen Vortrages)</p>	

	<p>S. 84-85 lesen, Aufgaben 1-2</p> <p>Dokumentation „World of War“ Achtung!!! Die Dokumentationsserie startet mit Folge 5 und 6 und diese sind über die Mediathek des BR nur bis zum 22.3.2020 abrufbar. Danach werden die anderen Folgen veröffentlicht. Bitte schaut euch <b>alle Folgen</b> der nächsten drei Wochen an. Es kann eine <b>Zusatzleistung</b> in Form eines Kurzreferates zu einer Folge der Serie erbracht werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.br.de/mediathek/video/die-welt-im-krieg-doku-folge-5-26-unternehmen-barbarossa-juni-dezember-1941-barbarossa-av:5e3aeab48583a30013896828">https://www.br.de/mediathek/video/die-welt-im-krieg-doku-folge-5-26-unternehmen-barbarossa-juni-dezember-1941-barbarossa-av:5e3aeab48583a30013896828</a></li> <li>• <a href="https://www.br.de/mediathek/video/die-welt-im-krieg-doku-folge-6-26-banzai-1931-1942-banzai-japan-av:5e3aeab4f6e8060012b9314b">https://www.br.de/mediathek/video/die-welt-im-krieg-doku-folge-6-26-banzai-1931-1942-banzai-japan-av:5e3aeab4f6e8060012b9314b</a></li> </ul>	
PP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Die Schussfahrt“: (1) Beschreibe die Ansicht von Baur und Schmidt-Bode zu der Frage, ob man sich schon in der Jugend mit dem Tod befassen sollte. (2) In wie weit stimmst du der Aussage zu?</li> <li>- „Ein unerträglicher Gedanke“ und „Der eigene Tod ist unvorstellbar“: Beschreibe in eigenen Worten, welche Beobachtungen der Psychiater Alfred E. Hoche und der Psychologie Sigmund Freud bei uns Menschen gemacht haben und diskutiere, in wie weit du dich davon auch betroffen fühlst.</li> <li>- „Brief an Menoikeus“: (1) Arbeite Epikurs Argumente gegen die Todesfurcht aus dem Text. (2) In wie weit stimmst du den Argumenten Epikurs zu?</li> <li>- Freiwillig: Lies das Buch „ Die Sache mit Christoph“ weiter.</li> </ul>	
EK	<p>Terra 3, S. 48/49 Aufg. 1 bis 4</p> <p>Terra 3, S. 50/51 Aufg. 1 bis 5</p> <p>Terra 3, S 56/57 Aufg. 1 und 2</p> <p>Fragen an schule.graedtke@gmail.com</p>	
<b>DIFF KU/ T X</b>	Bitte Link öffnen: <a href="https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads">https://padlet.com/ikansy/t02har3w8ads</a>	
KR	<p><u>Religionsbuch S. 206-207</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherchiere weitere Buddha-Abbildungen und ihre Bedeutung. Sei bereit, diese in der Klasse zu präsentieren.</li> </ul>	
	P = Pflichtaufgabe, Z= Zusatzaufgabe	